

Munawaroh. 2017. *Pengaruh Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Materi Ciri-ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup Di Kelas III SDN Basanah Tanah Merah*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Wanda Ramansyah S.Pd.,M.Pd, Pembimbing 2: Rika Wulandari, S.Pd, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup di kelas III SDN Basanah Tanah Merah dan mendeskripsikan implementasi metode demonstrasi yang berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa Kelas III SDN Basanah Tanah Merah. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian True eksperimental. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas III SDN Basana Tanah Merah yang terdiri dari satu kelas dengan jumlah 40 siswa. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan soal. Uji validitas internal instrumen dilakukan dengan uji validitas isi dan uji ahli, sedangkan uji validitas eksternal dilakukan dengan menguji cobakan instrumen ke SD lain yang diasumsikan setara. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif. Permasalahan yang ada di sekolah guru masih menggunakan model konvensional sehingga peneliti ingin menerapkan metode demonstrasi agar hasil dapat berubah lebih meningkat dari model konvensional. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SDN Basanah Tanah Merah jika dibandingkan dengan metode konvensional. Adanya pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar IPA siswa yaitu didasarkan oleh data hasil penghitungan dengan menggunakan uji t, maka diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,477. Dengan $t_{tabel} = t_{(\alpha/2, n-2)} = 2,1$. Dengan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, ini berarti H_0 diterima. Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan metode demonstrasi memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa. Persentase ketuntasan hasil belajar dengan menggunakan metode demonstrasi lebih tinggi dari pada persentase ketuntasan hasil belajar siswa menggunakan metode konvensional pada materi IPA.

Kata kunci : Metode Demonstrasi, Hasil belajar

Munawaroh. 2017 *The Influence of Demonstation Method To Increase Result Study Of Student At Natural Science Lesson Subject Feature And Requirement The Living Creature In Class III SDN Basanah Tanah Merah*. Thesis, Teacher Education Elementary School Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University of Madura. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Supervisor I: Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd, Supervisor II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The Influence of Demonstation Method To Increase Result Study Of Student At Natural Science Lesson Subject Feature And Requirement The Living Creature In Class III SDN Basanah Tanah Merah and describe the implementation of Demonstation Method To Increase Result Study Of Student At Natural Science Lesson Subject Feature And Requirement The Living Creature In Class III SDN Basanah Tanah Merah. This study uses quantitative approach with True experimental type of research. The subject of this study is the students of Class III SDN Basanah Tanah Merah which consists of one classroom with 40 students. Instrument in this study uses questions. Internal validity test of the instrument is done by content validity test and expert test, whereas the external validity test is done by testing the instrument to other SD which is assumed to be equal. The results of this study show that cooperative model of NHT (Numbered Heads Together) gives a positive effect to the students PKn learning results at class III SDN Bancaran 3 if it is compared to the conventional method. The effect of learning by using of Demonstation type to the students IPA learning results is based on the data calculation results by using T test, then it is gained that the value of t_{count} is 6,477 with $t_{\text{table}} = t_{(\alpha/2, n-2)} = 2,1$. With the value of t_{count} dan t_{table} , it is gained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, it means that H_a is accepted. This study shows that learning by using of Demonstation type gives a significantly positive effect to the students PKn learning results. The percentage of mastery learning results by using of Demonstation type is higher than the percentage of students' mastery learning results by using conventional method on IPA subject.

Keywords: Of Demonstation, Learning Results.