

ABSTRAK

Nur rokhmah. (2025). *Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Kemampuan Menghafal*

Asmaul Husna Pada Anak Usia 4-5 Tahun. Skripsi, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Eriqa Pratiwi, S.Pd., M.Pd

Kata kunci :Asmaul Husna, Metode Talaqqi, Menghafal

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum optimalnya kemampuan anak usia 4-5 tahun dalam menghafal asmaul husna di Tk Tunas Darul Ulum. Tujuan dalam penelitian ini adalah melihat adanya pengaruh yang signifikan antara metode talaqqi terhadap kemampuan menghafal asmaul husna pada anak usia 4-5 tahun serta seberapa pengaruh metode talaqqi terhadap kemampuan menghafal asmaul husna pada anak usia 4-5 tahun.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Eksperimen* menggunakan bentuk *one group pretest posttest design*. subjek dalam penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun pada kelompok A di TK Tunas Darul Ulum dengan jumlah 30 anak. Data yang diperoleh berupa pretest dan posttest yang merupakan tes menghafal asmaul husna dengan 5 indikator penilaian serta 4 kriteria penilaian. Data tersebut yang kemudian dianalisis menggunakan uji statistik parametrik menggunakan acuan rumus korelasi product moment untuk mengetahui adanya pengaruh signifikansi yang terjadi pada saat setelah pemberian perlakuan berupa metode talaqqi.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menghafal asmaul husna anak setelah diberi perlakuan metode talaqqi. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara metode talaqqi terhadap kemampuan menghafal asmaul husna pada anak usia 4-5 tahun. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis product moment pearson diketahui r_{hitung} sebesar 0,990 dan dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada signifikansi 1% sebesar 0,478 dan 5% sebesar 0,374 dengan db 30. Terlihat bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ yakni $0,478 < 0,990 > 0,374$ dengan kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan tabel interpretasi kuat lemahnya korelasi antar variabel 0,990 terletak diantara 0,60-0,799, maka tingkat pengaruhnya tergolong sangat kuat. Adapun besaran kontribusi pengaruh metode talaqqi terhadap kemampuan menghafal asmaul husna pada anak usia 4-5 tahun sebesar **90,25%**. Hasil ini diperoleh dari perhitungan r_{hitung} yang dikuadratkan (r^2) dikalikan 100%.

ABSTRACT

Nur rokhmah. (2025). *The Effect of Talaqqi Method on the Ability to Memorize*

Asmaul Husna in Children Aged 4-5 Years. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University Madura. Eriqa Pratiwi, S.Pd.,M.Pd

Keywords: *Asmaul Husna, Talaqqi Method, Memorizing*

This research is motivated by the less than optimal ability of children aged 4-5 years in memorizing asmaul husna at Tunas Darul Ulum Kindergarten. The purpose of this study was to see the significant influence of the talaqqi method on the ability to memorize asmaul husna in children aged 4-5 years and how much influence the talaqqi method has on the ability to memorize asmaul husna in children aged 4-5 years.

This study uses a quantitative research method with a Quasi Experiment research design using a one group pretest posttest design. The subjects in this study were children aged 4-5 years in group A at Tunas Darul Ulum Kindergarten with a total of 30 children. The data obtained is in the form of a pretest and posttest which is a test for memorizing Asmaul Husna with 5 assessment indicators and 4 assessment criteria. The data was then analyzed using parametric statistical tests using the product moment correlation formula as a reference to determine the significant influence that occurred after the treatment was given in the form of the talaqqi method.

The results of this study indicate an increase in children's ability to memorize Asmaul Husna after being treated with the talaqqi method. The results of the hypothesis test show that there is a significant influence between the talaqqi method on the ability to memorize Asmaul Husna in children aged 4-5 years. This is proven by the results of the Pearson product moment analysis, it is known that the calculated r is 0.990 and consulted with the table r at a significance of 1% of 0.478 and 5% of 0.374 with db 30. It can be seen that the calculated $r > \text{table } r$ is $0.478 < 0.990 > 0.374$ with the conclusion that H_a is accepted and H_o is rejected. Based on the interpretation table, the strength and weakness of the correlation between variables 0.990 lies between 0.60-0.799, so the level of influence is classified as very strong. The magnitude of the contribution of the influence of the talaqqi method on the ability to memorize Asmaul Husna in children aged 4-5 years is 90.25%. This result is obtained from the calculation of the calculated r squared (r^2) multiplied by 100%.