

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Asumsi Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Karakter	11
2.1.1 Definisi Karakter	11
2.1.2 Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter	14
2.2 Pola Asuh Orang Tua	24
2.2.1 Pengertian Pola Asuh	24
2.2.2 Gaya Pola Asuh	25
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	29
2.3 Peranan Keluarga dalam Pendidikan Karakter.....	31
2.4 Pengrajin batik.....	36
2.4.1 Pengertian Batik	36
2.4.2 Proses Membuat Batik.....	36
2.4.3 Batik Tanjung Bumi, Bangkalan	39
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	42
3.2 Objek Penelitian	43
3.2.1 Lokasi Penelitian	43
3.2.2 Sumber Data	44
3.3 Teknik Pengumpulan Data	47
3.3.1 Observasi	47
3.3.2 Wawancara	47

3.3.3 Dokumentasi	48
3.4 Teknik Analisis Data	48
3.4.1 Reduksi Data	49
3.4.2 Peyajian Data	49
3.4.3 Verifikasi dan Kesimpulan Data	50
3.5 Pengecekan Keabsahan Data.....	50
3.6 Definisi Operasional	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Latar Belakang Objek Penelitian.....	52
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	52
4.1.1.1 Profil SDN Tanjung Bumi 1 Bangkalan.....	52
4.1.1.2 Struktur Organisasi SDN Tanjung Bumi 1 Bangkalan.....	53
4.1.1.3 Visi, Misi dan Tujuan SDN Tanjung Bumi 1 Bangkalan.....	54
4.1.1.4 Kurikulum SDN Tanjung Bumi 1 Bangkalan	55
4.2 Hasil Penelitian	55
4.2.1 Gambaran Pekerjaan Orang Tua sebagai Pengrajin Batik.....	55
4.2.2 Identifikasi Gambaran Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja sebagai Pengrajin batik	61
4.2.3 Karakter Siswa Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja sebagai Pengrajin Batik di SDN Tanjung Bumi 1 Bangkalan	70
4.3 Pembahasan.....	132
4.3.1 Gambaran Pekerjaan Orang Tua sebagai Pengrajin Batik.....	132
4.3.2 Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja sebagai Pengrajin Batik ...	134
4.3.3 Karakter Siswa Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja sebagai Pengrajin Batik di SDN Tanjung Bumi 1 Bangkalan ..	139
4.3.4 Karakter yang Menonjol pada Siswa SDN Tanjung Bumi 1 Bangkalan Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja sebagai Pengrajin Batik.....	151
4.3.5 Perbedaan Karakter Siswa SDN Tanjung Bumi 1 Bangkalan Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja sebagai Pengrajin Batik.....	155
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	162
5.2 Saran.....	163
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	14
Tabel 2.2 Indikator Keberhasilan Pendidikan karakter	15
Tabel 2.3 Perbedaan Ragam Pola Asuh	27
Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian	56
Tabel 4.2 Karakter Siswa ditinjau dari Orang Tua yang Bekerja sebagai Pengrajin Batik	149

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Prosedur Penelitian	49
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SDN Tanjung Bumi 1 Bangkalan	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Pencantingan	40
Gambar 2.2 Batik Tanjung Bumi 1	40
Gambar 4.1 SDN Tanjung Bumi 1	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	166
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	167
Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara Guru	168
Lampiran 4 Lembar Pedoman Wawancara Siswa.....	175
Lampiran 5 Lembar Pedoman Wawancara Orang tua	184
Lampiran 6 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	195
Lampiran 7 Hasil Observasi Siswa	211
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru.....	213
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa	232
Lampiran 10 Hasil Wawancara Orang Tua.....	280
Lampiran 11 Dokumentasi	338
Lampiran 12 Daftar Pelaksanaan Bimbingan Skripsi	340

Nurhayati. 2017. *Analisis Karakter Siswa SDN Tanjung Bumi 1 ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja sebagai Pengrajin Batik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si, Pembimbing II: Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Karakter perlu dibentuk sejak dini karena merupakan bekal untuk masa depan anak. Orang tua memiliki peranan penting dalam mengasuh anak. Pola asuh orang tua dapat menentukan karakter anak. Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa dari orang tua yang bekerja sebagai pengrajin batik di Tanjung Bumi Bangkalan yang dipilih secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menyatakan bahwa siswa dari orang tua yang bekerja sebagai pengrajin batik memiliki karakter yang berbeda dilihat dari pembagian kerja pengrajin batik. Pola asuh orang tua pengrajin batik diantaranya menggunakan pola asuh otoritatif dan otoritarian. Orang tua yang menerapkan pola asuh otoritatif cenderung memiliki karakter yang lebih banyak dibandingkan otoritarian. Orang tua harus selalu memberikan pengawasan kepada anak agar menjadi anak yang berkarakter.

Kata kunci: *karakter, pola asuh, pengrajin batik*

Nurhayati. 2017. *Student Analysis Character at SDN Tanjung Bumi 1 Interm of Parenting Pattern Who Working as Batik Craftmen*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Education. University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si, Advisor II: Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

Character needs to be formed early because it is a provision for the future of the child. Parents have an important role in parenting. Parenting patterns can determine the child's character. This research uses qualitative descriptive. The subjects of the study were students whose parents worked as batik craftsmen at *Tanjung Bumi Bangkalan* which selected by purposive sampling. Data collection techniques using interview, observation and documentation. The result of research stated that students from parents who work as batik craftsmen have different character seen from division of work of batik craftsmen. Parenting patterns of batik artisans parent use authoritative and authoritarian. Parents who apply authoritative parenting tend to have more characters than authoritarians. Parents should always give supervision to the child to be a characteristic child.

Keyword: *character, parenting pattern, batik craftsmen*