

Ahliyani, 2025 *Pengembangan Multimedia Interaktif Konteks Hutan Mangrove Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing : Maria Chandra Sutarja.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif berbasis konteks hutan mangrove guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup. Pengembangan media ini menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Sampel penelitian ini meliputi 25 siswa kelas VII-E UPTD SMP Negeri 1 Tragah, yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia interaktif konteks hutan mangrove memiliki tingkat validitas yang sangat tinggi, dengan rata-rata validasi ahli media 84,90% dan ahli materi 94,06%. Penggunaan multimedia ini secara signifikan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, dibuktikan dengan nilai *N-Gain* rata-rata 0,75 yang termasuk dalam kriteria tinggi. Meskipun demikian, aspek "mengatur strategi dan taktik" menunjukkan peningkatan sedang (*N-Gain* 0,66) yang mengindikasikan perlunya penyajian konten yang lebih mendalam pada aspek tersebut. Tingkat keterbacaan multimedia sangat baik (87,42%), dan respons siswa terhadap produk sangat positif (88,39%), menunjukkan bahwa siswa merasa tertarik, terbantu, dan termotivasi. Multimedia interaktif konteks hutan mangrove terbukti valid, efektif, mudah dibaca, dan diterima dengan baik oleh siswa sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada materi klasifikasi makhluk hidup. Disarankan untuk mengembangkan fitur pemecahan masalah dan simulasi interaktif lebih lanjut, serta menerapkan media serupa pada materi IPA lainnya.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, Hutan Mangrove, Kemampuan Berpikir Kritis, Klasifikasi Makhluk Hidup, *ADDIE*.

Ahliyani, 2025. *Development of Interactive Multimedia in Mangrove Forest Context to Enhance Students' Critical Thinking Skills*. Undergraduate Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Trunojoyo Madura. Supervisor: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRACT

This research aims to develop an interactive multimedia based on the mangrove forest context to enhance students' critical thinking skills in the topic of living things classification. The development of this media utilized the ADDIE model, consisting of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation phases. The sample for this study comprised 25 seventh-grade students from class VII-E at UPTD SMP Negeri 1 Tragah, selected using a purposive sampling technique. Data collection techniques included interviews, questionnaires, tests, and documentation. The research findings indicate that the interactive multimedia in the mangrove forest context has a very high validity level, with an average media expert validation of 84.90% and material expert validation of 94.06%. The use of this multimedia significantly improved students' critical thinking skills, evidenced by an average N-Gain score of 0.75, which falls into the high category. Nevertheless, the "organizing strategies and tactics" aspect showed a moderate improvement (N-Gain 0.66), indicating the need for more in-depth content presentation on this aspect. The multimedia's readability level was very good (87.42%), and students' responses to the product were highly positive (88.39%), demonstrating that students felt interested, helped, and motivated. Thus, the interactive multimedia in the mangrove forest context proved to be valid, effective, readable, and well-received by students as a learning medium to enhance critical thinking skills in the topic of living things classification. It is recommended to further develop problem-solving features and interactive simulations, and to apply similar media to other science topics.

Keywords: *Interactive Multimedia, Mangrove Forest, Critical Thinking Skills, Classification of Living Things, ADDIE.*