

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul
Kepercayaan Diri Anak Obesitas Usia 5-6 Tahun Di Sekolah

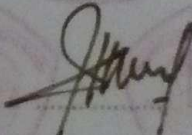
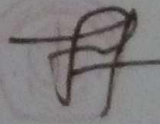
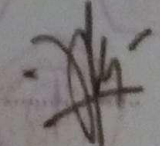
oleh:

INMAS TOHAROH HIDAYAH

NIM. 130651100096

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 20 Juli 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dosen Pembimbing 1	Siti Fadryana Fitroh S.Psi., MA NIDN. 0018048702		20 Juli 2017
Dosen Pembimbing 2	Titin Faridatun Nisa' S.Pd., M.Pd NIDN. 0713018602		20 Juli 2017
Ketua Prodi PG-PAUD	Muhammad Busyro Karim S. Ag., M.Si NIDN. 0009047708		20 Juli 2017

LEMBAR PENGESAHAN

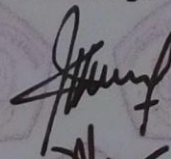
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Pada Tanggal 26 Juli 2017

Dewan Penguji

Tanda Tangan

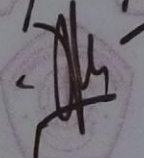
Tanggal

1. Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A.
NIP. 198704182014042001



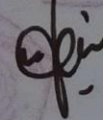
26 Juli 2017

2. Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.
NIP. 197704092008121002



26 Juli 2017

3. Dewi Mayang Sari, S.Psi., M.Psi.
NIP. 198709242012122001



26 Juli 2017

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Dekan,



Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197102112006041001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inmas Toharoh Hidayah
Tempat tanggal lahir : Jombang, 21 Juli 1995
NIM : 130651100096
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Kepercayaan Diri Anak Obesitas Usia 5-6 Tahun Di Sekolah" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 20 Juli 2017



MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (Q.S Al-Insyiroh 5-6)

Bukan kepintaran yang utama, melainkan kemauan untuk menuju sukses. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan hidayah-Nya. Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Bapak Sugito Adiprayoto dan Ibu Hartatik yang selalu melimpahkan doa dan kasih sayangnya yang tak pernah kurang hingga saat ini.
2. Adik tercinta Imroatus Sholihah, Budhe tersayang Sulistiya Ningsih, dan semua keluarga yang telah memberi dukungan dan doanya.
3. Sahabat tersayang Azizah, sahabat rantau (Lintu Khovi Khairin dan Alfatihaturrohman), dan sahabat kasur Isna Lutfiana yang setia mendengar keluh kesah setiap hari.
4. Keluarga kos cantik Cendana B4 (Nana, Linta, Desi, Amel, Diyah, Alimah, mbak Lisa, mbak Tiya, mbak Tika), keluarga Asrama UTM kamar 311 (Tatik, Rizqiyah, Indira, Arin, dan Sunis), keluarga kos Cendana H5 (Iin, Alfi, Arina, Opik, Anis, Arini, dan Iza), keluarga KKN 20 (Widya, Nunung, dan semuanya), seluruh keluarga Kumbang (Komunitas Mahasiswa Jombang) yang sedang meniti segala ilmu di tanah garam, dan seluruh keluarga PG PAUD'13 C.
5. Almamater (TK Muslimat 4 Nidhomiyah Jombang, MI Nidhomiyah Jombang, MTsN Denanyar Jombang, SMA Muhammadiyah 1 Jombang, dan Universitas Trunojoyo Madura) yang telah banyak memberikan pengalaman dan kesempatan untuk belajar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kepercayaan Diri Anak Obesitas Usia 5-6 Tahun Di Sekolah.”

Skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati dihaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura
2. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan arahan kepada segenap mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan UTM.
3. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu, pengarahan, dan semangat sehingga skripsi ini bias terselesaikan.
4. Ibu Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi. selaku dosen wali yang telah memberikan ilmu, dukungan, dan doa hingga terelesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A dan Ibu Titin Faridatun Nisa', M.Pd. selaku dosen pembimbingyang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen prodi PG-PAUD, yang tak lepas memberi arahan serta motivasi kepada penulis.
7. Ibu Sri Mulyanti, S.Pd. AUD. selaku Kepala Sekolah TK Kartini Kamal dan Ibu Maria Agustin, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Pratiwi Kamal yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian
8. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, terutama dalam bidang pendidikan. Namun demikian tiada

manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih baik.

Bangkalan, 20 Juli 2017

Penulis

Inmas Toharoh Hidayah. 2017. *Kepercayaan Diri Anak Obesitas Usia 5-6 Tahun Di Sekolah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Fadjryana Fitroh S.Psi., M.A dan Titin Faridatun Nisa' M.Pd.

ABSTRAK

Kepercayaan diri merupakan suatu sikap mental yang harus dimiliki setiap anak. Namun tidak semua anak memiliki sikap mental tersebut, terlebih anak obesitas dengan segala keterbatasannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepercayaan diri anak obesitas di sekolah dan faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri anak obesitas dalam aktivitas pembelajaran di sekolah. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan penelitian kualitatif dan menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan observasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Anak obesitas usia 5-6 tahun memiliki kepercayaan diri yang cukup baik, namun kepercayaan diri anak belum berkembang secara maksimal dalam proses pembelajaran dan masih membutuhkan bantuan guru dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Hal tersebut diperoleh dari pemaparan hasil penelitian yang menyatakan bahwa anak obesitas rendah dan sedang masih membutuhkan bantuan guru dalam mengerjakan tugas, sedangkan anak obesitas berat masih membutuhkan bantuan dari guru ketika melakukan kegiatan dalam kelompok besar. 2) Faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri anak obesitas dalam aktivitas pembelajaran di sekolah yaitu faktor pengalaman mengecewakan dan pola pendidikan keluarga. Setiap anak obesitas mempunyai pengalaman mengecewakan berupa ejekan atas bentuk fisiknya dari lingkungan sekitarnya, sehingga anak merasa malu dan minder. Sedangkan faktor pendidikan keluarga mempengaruhi respon dari ejekan yang telah diberikan oleh lingkungan sekitar anak. Anak obesitas dengan pendidikan keluarga demokratis tidak membalas ketika menerima ejekan. Berbeda dengan pendidikan keluarga otoriter, anak obesitas dengan pendidikan keluarga otoriter akan membalas ejekan yang diberikan kepadanya.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Obesitas, Anak Usia Dini

Inmas Toharoh Hidayah. 2017. The Self Confidence of Children Obesity in 5-6 years old in the school. Thesis, Study Program of Teacher Education and Education of Early Age Children, Faculty of Science Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Siti Fadjryana Fitroh S.Psi., M.A and Titin Faridatun Nisa' M.Pd.

ABSTRACT

Self confidence is a mental attitude that must be have every child. However, not all children have the mental attitude, besides the child who has obesity with the limitation character. This study aims to know about the self confidence of the obesity children in learning activity in the school. This study was a qualitative approach and descriptive method. Moreover, this study applies on interview and observation in technique of collecting the data. The result of this study shows that the obesity of children in 5-6 years old have confidence which is good enough. However, the self confidence of children does not develop in maximal in learning process, and they need the teacher's aid in learning activities at the school. It is acquired from the explanation of the result study that said the children obesity in low and average capacities still need the teacher's aid in doing an assignment, while serious children obesity also need the teacher's aid when they are doing activity in the big gropup. The factor that influence the self confidence of children obesity in learning activities in the school are experience factor that is disapoint and the family's education. Every children obesity have some disappoint experiences, such as physical ironi from environment. It makes them ashamed. Whereas the education factor of family influences the respond of irony which is given by environment around the child. Usually through democratic education from family, the childen obesity will not respond when they accept the irony. On the other hand, the children obesity with authoritative education, they will respond by irony.

Keywords : *Self Confidence, Obesity, Child in Early Age*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar	viii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Dafar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
Bab II Kajian Teoritik	11
A. Hakikat Anak Usia Dini	11
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	11
2. Karakteristik Anak Usia Dini	12
3. Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	14
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini	17
B. Kepercayaan Diri Anak Usia Dini	18
1. Pengertian Percaya Diri	18
2. Karakteristik Kepercayaan Diri Anak.....	19
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Anak	20
C. Obesitas Anak Usia Dini	21
1. Pengertian Obesitas Anak Usia Dini.....	21

2. Karakteristik Obesitas	22
3. Klasifikasi Obesitas	23
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Obesitas	26
5. Dampak Obesitas	31
D. Kepercayaan Diri pada Anak Obesitas.....	31
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
F. Kerangka Berpikir	38
Bab III Metode Penelitian	41
A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Latar Penelitian.....	41
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	42
E. Data dan Sumber Data.....	45
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	46
G. Prosedur Analisis Data	50
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	52
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan Temuan Penelitian.....	56
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	56
1. Gambaran Subjek Penelitian.....	56
a. Subjek IY	57
b. Subjek NZ	58
c. Subjek DN	59
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data	60
1. Karakteristik Kepercayaan Diri Anak Obesitas di Sekolah	60
a. Subjek IY	60
b. Subjek NZ	72
c. Subjek DN	84
1.1 Rangkuman Hasil Penelitian dan Analisis Karakteristik Kepercayaan Diri Anak Obesitas di Sekolah	95
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Anak Obesitas dalam Aktivitas Pembelajaran di Sekolah	100
a. Subjek IY	100

b. Subjek NZ	108
c. Subjek DN	115
2.1 Rangkuman Hasil Penelitian dan Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Anak Obesitas dalam Aktivitas Pembelajaran di Sekolah	123
C. Pembahasan	127
1. Kepercayaan Diri Anak ObesitasUsia 5-6 Tahun di Sekolah	129
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Anak Obesitas Usia 5-6 Tahun di Sekolah.....	138
BAB V Penutup	146
A. Simpulan.....	146
B. Saran	147
Daftar Pustaka	
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Antropometri IMT Menurut Usia (IMT/U) Anak Laki-laki Usia 5-6 Tahun.....	23
Tabel 2.2 Pembakuan Indikator Status Gizi Balita	24
Tabel 2.3 Klasifikasi Obesitas Berdasarkan Indikator BB/TB	25
Tabel 2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	33
Tabel 3.1 Kisi-kisi Obsevasi Kepercayaan Diri Anak Obesitas di Sekolah.....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Kepercayaan Diri Anak Obesitas di Sekolah	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Anak Obesitas dalam Aktivitas Pembelajaran di Sekolah	49
Tabel 4.1 Gambaran Kasus Penelitian pada Setiap Subjek	55
Tabel 4.2 Karakteristik Kepercayaan Diri Subjek IY	59
Tabel 4.3 Karakteristik Kepercayaan Diri Subjek NZ	73
Tabel 4.4 Karakteristik Kepercayaan Diri Subjek DN	83
Tabel 4.5 Rangkuman Analisis Kepercayaan Diri Anak Obesitas di Sekolah dari Ketiga Subjek	94
Tabel 4.6 Rangkuman Analisis Kepercayaan Diri Anak Obesitas di Sekolah	96
Tabel 4.7 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Subjek IY	99
Tabel 4.8 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Subjek NZ ...	107
Tabel 4.9 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Subjek DN ...	113
Tabel 4.10 Rangkuman Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Anak Obesitas dalam Pembelajaran di Sekolah	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepercayaan Diri Anak Obesitas

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri
Anak Obesitas dalam Aktivitas Pembelajaran di Sekolah

Lampiran 4 Lembar Validasi Observasi

Lampiran 5 Catatan Lapangan Observasi

Lampiran 6 Catatan Lapangan Wawancara

Lampiran 7 Surat Pengantar Pengambilan Data

Lampiran 8 Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Lampiran 9 Dokumentasi Foto

Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup