

Alfina Kamaliyah. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Metakognisi Siswa SMP pada Materi Pemanasan Global*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Laila Khamsatul Muharrami dan Pembimbing 2: Mochammad Yasir.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat dan faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis dan metakognisi siswa pada materi pemanasan global. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subyek yang digunakan sebanyak 7 siswa kelas VII di Parengan Maduran Lamongan. Instrumen yang digunakan adalah soal tes essay tentang materi pemanasan global dan lembar wawancara. Data yang telah terkumpul kemudian direduksi dan dianalisis oleh peneliti. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa terdapat 4 siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi dan 3 siswa memiliki kemampuan berpikir kritis sedang. Faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis adalah kemampuan menganalisis soal, tidak menguasai konsep, dan sumber belajar yang sedikit. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat 3 siswa memiliki kategori kemampuan metakognisi *can not really* (masih belum terlalu bisa) dan 4 siswa memiliki kemampuan metakognisi kategori *at risk*(beresiko).Faktor yang mempengaruhi kemampuan metakognisi adalah kesiapan belajar, motivasi belajar, tidak merencanakan strategi yang baik untuk digunakan dalam menyelesaikan soal, tidak menyadari kesalahan dalam memahami konsep, tidak melakukan evaluasi dengan baik. Penelitian ini dapat sebagai acuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis dan metakognisi siswa sehingga guru maupun siswa dapat melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang dilakukan.

Kata Kunci: kemampuan berpikir kritis, kemampuan metakognisi, pemanasan global.

Alfina Kamaliyah. 2020. *Analysis Critical Thinking and Metacognition Skill in Students of Junior High School on Global Warming Material*. Thesis, Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Laila Khamsatul Muharrami and 2nd Advisor: Mochammad Yasir.

ABSTRACT

The aims of the research were to describe level and determine critical thinking and metacognition skill on global warming material. The research is a descriptive qualitative. The subject used are 7 students of seventh-grade in Parengan Maduran Lamongan. Instruments used are essay test about global warming and interview form. Data that has been collected is the reduct and analyzied by researcher. The results showed there are 4 students on high level critical thinking skill and 3 students on middle level. Factors that influence critical thinking skill are ability to analye problem, not understand the concept, and few learning resources. The result also showed there are 3 students have the category of metacognition skill *can not really* and 4 students have the categorry of metacognition skill *at risk*. Factors that influence metacognition skill are study readiness, study motivation, do not good strategy plan for solving problems, nor aware of errors in the concept and the results, not evaluating or if conducting an evaluation will appear confused or unclear about the results. The research can be used as a reference to determine critical thinking and metacognition skill so that teacher and student can evaluate the learning conducted.

Keywords: critical thinking skill, metacognition skill, global warming.