

Nadhira Rosa. 2025. *Pengembangan FlashCard Tema Pantai Pulau Sapudi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Klasifikasi Makhluk Hidup*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Try Hartiningsih

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, keterbacaan, respons siswa, dan peningkatan pemahaman konsep terhadap media *flashcard* tema Pantai Pulau Sapudi. Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and evaluation*). Desain penelitian ini menggunakan *one group pretest posttest*. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Blega dengan populasi penelitian kelas VII dan VIII tahun ajaran 2024/2025. Sampel penelitian pada uji perorangan yaitu 2 siswa, uji coba kelompok kecil 10 siswa, dan implementasi 30 siswa yang dipilih melalui teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, kuesioner, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh (1) media *FlashCard* tema Pantai Pulau Sapudi memperoleh hasil validasi ahli media sebesar 80% dengan kategori sangat valid dan validasi ahli materi sebesar 88% dengan kategori sangat valid, (2) keterbacaan media memperoleh hasil 93,3% dengan kategori sangat baik, (3) respons siswa terhadap media mendapat hasil sebesar 93,3% dengan kategori sangat baik, (4) Peningkatan pemahaman konsep siswa memperoleh hasil sebesar 0,70 dengan kategori tinggi. Simpulan pada penelitian ini yaitu media *flashcard* tema Pantai Pulau Sapudi valid untuk digunakan dan dapat membantu peningkatan pemahaman konsep siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup serta memperoleh respons siswa dan keterbacaan yang sangat baik.

Kata Kunci : *Flashcard*, Pantai Pulau Sapudi, Pemahaman Konsep

Nadhira Rosa. 2025. *Development of FlashCards on the Theme of Sapudi Island Beach to Improve Understanding of the Concept Classification in Living Things, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Try Hartiningsih.*

ABSTRACT

The aim of this study is to determine the validity, readability, student responses, and improvement of conceptual understanding of flashcard media with the theme of Sapudi Island Beach. This study is an R&D (Research and Development) study with the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. The design of this study used one group pretest posttest. The study was conducted at SMP Negeri 1 Blega with a research population of grades VII and VIII in the 2024/2025 academic year. The sample for individual, small group & implementation test are 2, 10, 30 student selected through random sampling techniques. Data collection techniques used observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation. Based on the research results obtained (1) FlashCard media with the theme of Sapudi Island Beach obtained a media expert validation result of 80% with a very valid category and a material expert validation of 88% with a very valid category, (2) media readability obtained a result of 93,3% with a very good category, (3) student response to the media obtained a result of 93,3% with a very good category, (4) Increasing student conceptual understanding obtained a result of 0.70 with a high category. The conclusion of this study showed that the flashcard media with the theme of Sapudi Island Beach is valid for increasing students' conceptual understanding of the material on the classification in living things and obtain very good student responses and readability.

Keywords: *Flashcard, Sapudi Island Beach, Understanding Of The Concept*