

Nora Maulida Ilmiyah. 2025. Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Di TK Dharmawanita Persatuan Al-Mu'minah. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ajeng Rizki Safira, M.Pd

ABSTRAK

Gaya kepemimpinan kepala sekolah sangat menentukan terciptanya iklim sekolah yang kondusif, kinerja guru yang optimal dan keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis gaya kepemimpinan kepala sekolah di TK Dharmawanita Persatuan Al-Mu'minah dengan fokus utama pada penerapan gaya kepemimpinan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan mereduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah sebagai informan utama, serta tiga guru dari jenjang Kelompok Bermain (KB), TK A dan TK B sebagai informan pendukung. Pada aspek kepemimpinan, kepala sekolah tersebut menunjukkan keteladanan dalam etos kerja, kedisiplinan, tanggung jawab dan komunikasi yang baik, sehingga mendorong guru untuk bekerja dengan kesadaran profesional, bukan semata-mata karena kewajiban. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menerapkan gaya kepemimpinan demokratis seperti pengambilan keputusan bersama, fokus pada pengembangan tim, komunikasi yang terbuka dan fokus pada tujuan bersama. Dari keempat indikator tersebut, yang paling kuat adalah pengambilan keputusan bersama ditandai dengan kepala sekolah selalu memberikan ruang untuk para warga sekolah dalam menyampaikan pendapatnya. Namun, indikator yang paling jarang dilakukan adalah fokus pada pengembangan tim. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah di jenjang Pendidikan PAUD dengan karakteristik yang berbeda, guna memperoleh pemahaman yang lebih luas dan mendalam tentang efektivitas kepemimpinan dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Kata kunci : gaya kepemimpinan, kepemimpinan demokratis, kepala sekolah, taman kanak-kanak

Nora Maulida Ilmiyah. 2025. Analysis of Principal Leadership Style at Dharmawanita Persatuan Al-Mu'minah Kindergarten. Thesis, Early Childhood Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Ajeng Rizki Safira, M.Pd

ABSTRACT

The principal's leadership style is crucial for creating a conducive school climate, optimal teacher performance, and the successful achievement of educational goals. This study aims to analyze the principal's leadership style at Dharmawanita Persatuan Al-Mu'minah Kindergarten, focusing primarily on the implementation of this leadership style. The research employed a qualitative method with a case study approach. Data were collected through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and data verification. The informants in this study consisted of the principal as the primary informant, and three teachers from the Playgroup (KB), Kindergarten A, and Kindergarten B levels as supporting informants. In terms of leadership, the principal demonstrated exemplary work ethic, discipline, responsibility, and good communication, thus encouraging teachers to work with professional awareness, not merely out of obligation. The results showed that the principal implemented a democratic leadership style, including collaborative decision-making, a focus on team development, open communication, and a focus on shared goals. Of the four indicators, the strongest was collaborative decision-making, characterized by the principal always providing space for school members to express their opinions. However, the indicator that is least often done is the focus on team development. Further researchers are advised to explore the influence of the principal's leadership style at the PAUD education level with different characteristics, in order to obtain a broader and deeper understanding of the effectiveness of leadership in improving the quality of education.

Keywords: leadership style, democratic leadership, principal, kindergarten