

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *E-MAIL* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS SURAT PRIBADI PADA SISWA KELAS
VII SMP NEGERI 1 BANYUATES SAMPANG MADURA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh:

YUDHO PROBOWARDHANI

NIM. 130621100070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

2017

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

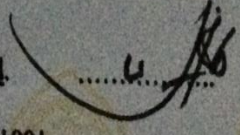
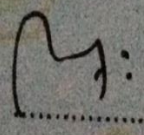
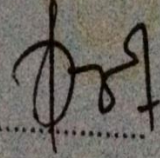
**Pengaruh Penggunaan Media E-mail Terhadap Keterampilan Menulis Surat
Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Banyuwates Sampang Madura**

Oleh

YUDHO PROBOWARDHANI
NTM.130621100070

Telah memenuhi prasyarat untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
Pada tanggal 20 Juli 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	<u>Sulaiman, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 197102112006041001		20 Juli 2017
Pembimbing II	<u>Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 197102112006041001		20 Juli 2017
Ketua Prodi PBT	<u>Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.</u> NIP. 1979091420101222003		20 Juli 2017

LEMBAR PENGESAHAN

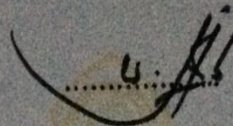
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Pada Tanggal: 27 Juli 2017

Dewan Peguji

Tanda Tangan

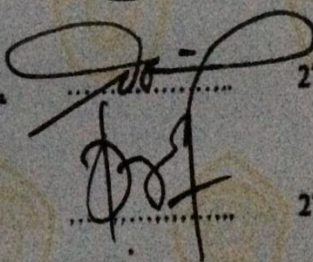
Tanggal

1. Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197102112006041001



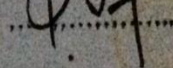
27 Juli 2017

2. Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd.
NIP. 198512132014042001



27 Juli 2017

3. Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.
NIP. 1979091420101222003



27 Juli 2017

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Dekan,



Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP 197102112006041001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yudho Probowardhani
Tempat tanggal lahir : Karanganyar, 08 Mei 1995
NIM : 130621100070
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media E mail Terhadap Keterampilan Menulis Surat Pribadi Pada Kelas VII SMP Negeri 1 Banyuwates Sampang Madura" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar rujukan.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangkalan, 20 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

Yudho
Yudho Probowardhani

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya."

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

"Karena setiap keberuntunganku adalah doa Ibu"

-yp

"

**"Life is like Dota, sometimes you'll need a support,
Sometimes you'll be the support"**

"Kamu tidak berjalan sendirian"

`arv

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya dan Rosullullah SAW yang memeberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepersembahkan skripsi ini untuk:

- Bapak Warsito, S.Pd. dan Ibu Susilo Hastuti, SPd. orang tua tercinta yang selalu melimpahkan doa dan kasih sayang.
- Mas kesayangan Yudhistira Hutomo yang selalu memberikan motivasi, nasehat, serta penyemangat dalam setiap situasi.
- Keluarga besar Solo dan Wonogiri atas doa dan semangat yang selalu diberikan.
- Nadiya Hanif yang menjadi teman berjuang terbaik dalam penyusunan penelitian skripsi ini.
- Januar Maulana Ibrahim penyemangat dan selalu membantu dan berjuang dari awal hingga akhir.
- Teman-temanku kost, Nurul RF, Husnol Chotimah, Nurul Amalia, Qomaria, Nurul Hidayati, Luluk Azizah, C. Rosa, dan Alfa Alifa sebagai penyemangat.

Yudho Probowardhani. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media E-mail Terhadap Keterampilan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Banyuates Sampang Madura*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Sulaiman, M.Pd., pembimbing II Abdul Rosid, M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya antusias siswa dalam kegiatan menulis, terutama dalam kegiatan menulis surat. Semakin berkembangnya inovasi penggunaan media pembelajaran akhir-akhir ini, peneliti mengembangkan penerapan penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan e-mail terhadap keterampilan menulis surat dengan harapan dapat mendorong minat belajar siswa dalam keterampilan menulis. Penggunaan media e-mail, tetapi dalam penggunaan media pembelajaran tersebut, perlu diperhatikan apakah penerapan pembelajaran tersebut efektif atau tidak. Oleh karena itu, adanya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis surat pribadi siswa, dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran dengan media e-mail terhadap keterampilan menulis surat pribadi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Banyuates. Untuk menjawab permasalahan yang dirumuskan, langkah yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes tertulis. Pada rumusan masalah yang pertama jawaban bahwa keterampilan menulis surat pribadi pada siswa SMP Negeri 1 Banyuates diperoleh nilai rata-rata 16,571 yang termasuk kategori rendah karena nilai dibawah kriteria ketuntasan minimal yaitu 75, namun terjadi peningkatan setelah penggunaan media e-mail dalam pembelajaran menulis surat pribadi dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 17,571. Sedangkan pada rumusan masalah yang kedua diperoleh jawaban bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis surat pribadi dengan menggunakan media e-mail pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Banyuates Sampang Madura. Hal itu dapat dilihat dari nilai yang diperoleh t_{hitung} sebesar 3,184 dan t_{tabel} sebesar 2,004, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Pengaruh Penggunaan Media E-mail, Keterampilan Menulis Surat Pribadi

Yudho Probowardhani. 2017. The effect of use the learning media using e-mail media on the seventh grade students of Junior High School Negeri 1 Banyuates Sampang Madura. Thesis, Science Education, Teacher Training and Education Faculty. Trunojoyo University, Advisor I Sulaiman, M.Pd., pembimbing II Abdul Rosid, M.Pd.

ABSTRACT

Abstract : The background of this research is motivated by the lack of enthusiasm of students in writing activities, especially in the writing letters activities. The growing innovation of the use of learning media lately, the researcher developed the application use learning media by using e-mail toward letter writing skill hope to encouraging students interest in writing skill. By using an e-mail media, The use of e-mail media, but in the use of learning media need to be considered whether the application of learning is effective or not. Therefore, the existence of this research aims to know the skill of personal letter writing students, and to know how influence of use the learning media using e-mail media towards personal letter writing skill on the seventh grade students of Junior High School Negeri 1 Banyuates. To answer the problems formulation, the step used in this research is a quantitative approach. Data collecting methods used are observation and written test. The answer In the first problem formulation that personal letter writing skill on student of Junior High School Negeri 1 Banyuates obtained an average score of 15.5 which belongs to low category because the value under the minimum mastery criteria of 75, But there was an increase after the use of e-mail media in personal letter writing learning with an average score of 17.5. While in the second problem formulation obtained the answer that there is a significant influence on personal letter writing skills by using the e-mail media on the seventh grade students of Junior High School Negeri 1 Banyuates. This can be seen from the value obtained t_{count} of 3.184 and t_{table} of 2.004, so H_0 rejected H_a accepted.

Keywords : Use of e-mail media, personal letter writing skill.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media E-mail Terhadap Keterampilan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Banyuates Sampang Madura”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian kuantitatif yang menggambarkan bagaimana pemnafaat media e-mail dalam pembelajaran khususnya materi Bahasa Indonesia ditinjau dari statistiknya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Sulaiman, M.Pd. dan Bapak Abdul Rosid, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam meberi petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Bapak Warsito, S.Pd. dan Ibu Susilo Hastuti, S.Pd. yang telah mmberikan doa restu. Kasih sayang, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. menunjukkan jalan dan meberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada dengan limpahan iman dan keindahan kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang mebangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Bangkalan, 27 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Hipotesis Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Yang Relevan	9
2.2 Menulis	11
2.2.1 Penegertian Menulis	11
2.2.2 Tujuan Menulis	13

2.2.3 Manfaat Menulis	14
2.2.4 Ragam Menulis	16
2.3 Keterampilan Menulis	20
2.4 Surat	21
2.4.1 Penegertian Surat	21
2.4.2 Fungsi Surat	22
2.4.3 Jenis Surat	24
2.4.4 Bagian Surat	25
2.4.5 Syarat-syarat Surat Yang Baik.....	26
2.5 Surat Pribadi.....	27
2.5.1 Jenis-jenis Surat Pribadi	28
2.5.1 Bagian-bagian Surat Pribadi.....	29
2.5.3 Bahasa Surat Pribadi	32
2.6 Media	33
2.6.1 Peran Media Pembelajaran	34
2.7 E-mail.....	35
2.7.1 Penegertian E-mail	35
2.7.2 Kelebihan dan Kekurangan E-mail	36
2.7.3 Pemanfaatan E-mail	38
2.8 Pembelajaran Menulis Surat Pribadi	
dengan Pemanfaatan Media E-mail	39

BAB II METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	40
3.2 Populasi dan Sampel	41
3.2.1 Populasi	41
3.2.2 Sampel	42

3.3. Teknik Pengumpulan Data	42
3.4 Instrumen Penelitian	44
3.5 Teknik Analisis Data	50
3.5.1 Uji Validitas	50
3.5.2 Uji Reabilitas	51
3.5.3 Uji Normalitas	52
3.5.4 Uji Homogenitas	53
3.5.5 Uji Hipotesis	54
3.5.6 Uji Gain Ternormalisasi	58
3.5.7 Analisis Aktifitas Siswa	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Deskriptif Lokasi Penelitian	61
4.1.2 Karakteristik Sampel Penelitian	62
4.2 Hasil dan Analisis Data	63
4.2.1 Analisis Data Validitas Perangkat Instrumen.....	64
4.2.1.1 Analisis Data Validitas Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	64
4.2.1.2 Analisis Data Validasi Instrumen Aktivitas Siswa	66
4.2.1.3 Analisis Data Validasi Instrumen Menulis Surat Pribadi....	68
4.2.1.4 Uji Coba Tes Hasil Belajar	69
4.2.2 Analisis Data Hasil Belajar dan Uji Prasyarat.....	71
4.2.2.1 Hasil Belajar Pretest dan Posttest	71
4.2.2.2 Uji Normalitas	72
4.2.2.3 Uji Homogenitas.....	73
4.2.3 Analisis Data Uji Hipotesis Penelitian	75

4.2.3.1 Uji Signifikasi.....	75
4.2.3.2 Uji Gain Ternormalisasi	76
4.2.3.3 Analisis Data Aktivitas Siswa	78
4.3 Pembahasan.....	79
4.3.1 Keterlaksanaan Penggunaan Media E-mail Terhadap Keterampilan Menulis Surat Pribadi	80
4.3.2 Kemampuan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Banyuates	82
4.3.3 Pengaruh Penggunaan Media E-mail Terhadap Keterampilan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Banyuates	83
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	88
5.2 Saran	89
Daftar Pustaka	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Lembar Tes	45
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Unjuk Kerja Siswa	45
Tabel 3.4 Skor Penilaian	47
Tabel 3.5 Rentang Nilai Kumulatif Penilaian Keterampilan Menulis Surat Pribadi	47
Tabel 3.6 Lembar Observasi Siswa.....	48
Tabel 3.7 Aspek Penilaian Siswa	48
Tabel 3.8 Interpretasi Uji Gain Ternormalisasi.....	58
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian.....	62
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian.....	63
Tabel 4.3 Kritik dan Validasi Konstruksi RPP	64
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Perangkat RPP	65
Tabel 4.5 Kritik dan Saran Validasi Instrumen Aktivitas Siswa	67
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Instrumen Aktivitas Siswa.....	67
Tabel 4.7 Hasil Validasi Instrumen Menulis Surat Pribadi.....	68
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Coba.....	69
Tabel 4.9 Tabel Reabilitas.....	70
Tabel 4.10 Rata-rata Pretest Posttest.....	71
Tabel 4.11 Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.14 Hasil Uji Signifikan	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram.....	77
-------------------------	----

Daftar Lampiran

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 2	Surat Pribadi
Lampiran 3	Aspek Penilaian Unjuk Kerja Siswa
Lampiran 4	Aspek Penilaian Observasi Aktivitas Siswa
Lampiran 5	Nama-nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 6	Perhitungan Uji Validasi
Lampiran 7	Perhitungan Uji Reabilitas
Lampiran 8	Perhitungan Uji Normalitas
Lampiran 9	Perhitungan Uji Homogen
Lampiran 10	Perhitungan Uji-t
Lampiran 11	Perhitungan Uji Gain
Lampiran 12	Nilai Unjuk Kerja Siswa
Lampiran 13	Nilai Observasi Aktivitas Siswa
Lampiran 14	Hasil Validasi Konstruk
Lampiran 15	Hasil Kerja Siswa
Lampiran 16	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 17	Foto