

Maulana Akbar Nur Affandy. 2017. *Pengaruh Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model Circuit Learning Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 di SDN Kalijaten Sidoarjo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Circuit Learning* berbasis eksperimen terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN Kalijaten Sidoarjo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *quasi experimental design* dengan jenis *nonequivalent control group design*. Penelitian ini menggunakan 38 siswa sebagai sampel yaitu 19 siswa di kelas eksperimen dan 19 siswa di kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan, tes, angket, dan observasi. Tahap-tahap yang digunakan adalah uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, uji linieritas, regresi sederhana, N-gain ternormalisasi, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh yang signifikan Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model *Circuit Learning* Berbasis Eksperimen terhadap hasil belajar siswa berdasarkan hasil perhitungan uji signifikan $t_{hitung} = 14,25$ dan $t_{tabel t(\alpha/2, n-2)} = 2,11$ dengan taraf signifikan sebesar $\alpha = 5\%$ dan koefisien determinasi sebesar 92,28%. Sesuai dengan kaidah pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka, $14,25 > 2,11$ H_0 ditolak dan ada pengaruh yang signifikan pembelajaran IPA dengan menggunakan Model *Circuit Learning* Berbasis Eksperimen terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Kalijaten. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran IPA dengan menggunakan Model *Circuit Learning* Berbasis Eksperimen diperoleh 77% dalam kategori baik. Respon siswa setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Circuit Learning* Berbasis Eksperimen diperoleh 91% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: Pembelajaran IPA, Model *Circuit Learning* Berbasis Eksperimen, Hasil Belajar.

Maulana Akbar Nur Affandy. 2017. Effect Of Science Learning Using Experiment-Based Circuit Learning Model Of Students Learning Outcomes Grade 4 In SDN Kalijaten Sidoarjo. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd, Advisor II: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study is to know wheather there is significant influence in science learning using Experiment-Based *Circuit Learning* Model Of Students Learning Outcomes Grade 4 In SDN Kalijaten Sidoarjo. This research was quantitative research. The research design used in this research was quasi experimental design with nonequivalent control group design. This study used 38 students as sample. 19 students in the experimental class and 19 students in the control class. Data collection techniques in this study used tests, questionnaires, and observations. The testing stages used were validity, reliability, normality, homogeneity, linear test, simple regression, N-gain ternormalisasi, and coefficient of determination. The results of this study indicate that there is a significant effect of science learning by using experiment-based *Circuit Learning* model gives an effect on students' learning outcomes based on the calculation results of significant test, $t_{count} = 14,25$ and $t_{table} = 2,11$ with significant level of $\alpha = 5\%$ and the coefficient of determination is 92,28%. Based on the rule of $t_{count} > t_{table}$ obtained $14,25 > 2,11$, h_0 rejected and there was a significant science learning by using experiment-based *Circuit Learning* model of students learning outcomes grade 4 in SDN Kalijaten Sidoarjo. Students activity in gives an effect on students' learning outcomes obtained 77% with good category. Student response after following learning science using experiment-based *Circuit Learning* model obtained 91% with category is very good.

Keywords: *Learning Science, Experiment-based Model of Circuit Learning Model, Learning Outcomes.*