

Syafitri, Nurike. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Pop-Scrapbook* Juarawan Untuk Siswa Kelas IV di UPTD SD Negeri Tanjung Jati 1 Kamal. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Isna Ida Mardiyana, S. Pd., M.Pd. Pembimbing II: Nilamsari Damayanti Fajrin, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis *pop-scrapbook* Juarawan yang valid, efektif, dan menarik bagi siswa kelas IV di UPTD SD Negeri Tanjung Jati 1 Kamal. Penelitian ini menggunakan model 4D yang terdiri dari *define, design, development*, dan *dissemination*. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan penelitian pengembangan dengan menggunakan lembar validasi ahli dan uji keterbacaan siswa sebagai pengukur kevalidan produk. Lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan tes hasil belajar siswa sebagai pengukur keefektifan produk, angket respon siswa sebagai pengukur kemenarikan produk. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu dalam pengukuran kevalidan produk memperoleh persentase sebesar 89% yang termasuk dalam kategori sangat valid. Dalam pengukuran uji keterbacaan memperoleh persentase sebesar 83,33% yang termasuk dalam kategori valid. Dalam pengukuran keefektifan produk pada aktivitas guru dalam uji kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 90% dan uji kelompok besar sebesar 92,5% yang termasuk dalam kategori sangat efektif. Dalam pengukuran keefektifan produk pada aktivitas siswa dalam uji kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 82,91% dan uji kelompok besar sebesar 92,38% yang termasuk dalam kategori sangat efektif. Dalam pengukuran keefektifan produk pada tes hasil belajar dalam uji kelompok kecil sebesar 100% dan uji kelompok besar sebesar 100% yang termasuk dalam kategori sangat efektif. Dalam pengukuran kemenarikan produk memperoleh persentase sebesar 93,33% dan uji kelompok besar sebesar 93,61% yang termasuk kedalam kategori sangat menarik. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar berbasis *Pop-Scrapbook* Juarawan ini valid, efektif, dan menarik digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Bahan Ajar, *Pop-scrapbook* Juarawan, Model Pengembangan 4D.

Syafitri, Nurike. Development of *Pop-Scrapbook* based on Juarawan for class IV students at UPTD SD Negeri Tanjung Jati 1 Kamal. Thesis. Elementary school teacher Education course, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Lecture I: Isna Ida Mardiyana, S. Pd., M. Pd. Lecture II: Nilamsari Damayanti Fajrin, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This research aims to develop a valid, effective, and attractive *pop-scrapbook*-based materials for students in the class IV at the UPTD SD Negeri Tanjung Jati 1 Kamal. This research uses 4D model consisting of *define*, *design*, *development*, and *dissemination*. The approach used is the development research approach by using expert validation sheets and student legibility tests as a product measurement. Observation sheets of teacher activity, student activity observation sheets, and student study results test as a measure of the effectiveness of the product, the student response poll as a measuring product. The results of the research obtained is in measurement of validity and the product gained a percentage of 89% which belongs to the category is very valid. In measurement the legibility test gained a percentage of 83.33% which belongs to the valid category. In measuring the effectiveness of the product on teacher activity in small group trials gained a percentage of 90% and a large group test of 92.5% that belongs to the category is very effective. In measuring the effectiveness of products on student activity in small group tests, a percentage of 82.91% and a large group test of 92.38% were included in the category very effectively. In measuring the effectiveness of products on the test results in small group tests of 100% and large group tests of 100% that belong to the category is very effective. In the measurement of product, the percentage of 93.33% and large group test of 93.61% which belongs to the category is very interesting. It can be concluded that the development of *Pop-Scrapbook* Juarawan-based teaching materials is valid, effective, and attractive for use in learning.

Keywords: teaching materials, *Pop-Scrapbook* Juarawan, development Mode