

Alief Rahmawaty. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Salingtemas Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Laila Khamsatul Muharrami, pembimbing II Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan bahan ajar IPA terpadu berbasis salingtemas yang telah dibuat, mengetahui keterbacaan dan respon siswa terhadap bahan ajar IPA terpadu berbasis salingtemas. Model penelitian yang digunakan adalah model 4D (*Define, Design, Development and Disseminate*) tetapi tanpa tahap *disseminate*. Hasil rata-rata penilaian uji kelayakan pada aspek materi sebesar 80% dengan kriteria sangat valid, dan aspek desain sebesar 86,25% dengan kriteria sangat valid. Hasil rata-rata penilaian keterbacaan sebesar 85,75% dengan kriteria sangat valid, dan hasil respon siswa sebesar 85,72% dengan kriteria sangat valid. Bahan ajar IPA terpadu berbasis salingtemas dinyatakan sangat valid digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: bahan ajar IPA terpadu, *connected*, salingtemas.

Alief Rahmawaty. 2017. *Developing of Integrated Science Intructional Material Based Salingtemas with Material of Pollution Environtmental* . Thesis, Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Laila Khamsatul M., advisor II Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRACT

The aims of the research was to know the validity of Integrated Science Intructional Material Based of Salingtemas, readable and strudent's response. The develope models used 4D models (Define, Design, Development and Disseminate) but without disseminate. Average assessment result of validity at materials aspects is 80% with good category, and design aspect is 86,25% with good category. Average assessment result of readable is 85,75% with good category, and student's response is 85,72% with good category. Integrated Science Intructional Material Based of Salingtemas feasibility to use at Science learning.

Keywords: *integrated sciencei intructional material, connected, salingtemas.*

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Salingtemas Pada Materi Pencemaran Lingkungan” sebagai tugas akhir perkuliahan.

Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang berperan demi terselesaikannya proposal penelitian ini.

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kesehatan dan segalanya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta dan adek tersayang yang selalu memberikan dukungan dan semangat ketika dalam keadaan *down*.
3. Ibu Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing 2.
4. Ardhiana, Arum, Sulis, Winda, Rizka, Iim teman-teman seperjuangan ketika berada diperantauan, jangan pernah patah semangat.
5. Chakim, Dinda, Elin kalian bebeb-bebebku terima kasih selalu mendengar keluh kesahku, siap digangguin saat dibutuhkan, siap ngajakin main kalo lagi suntuk.
6. Mbak yang sedang kuliah S2 terima kasih juga udah mau digangguin ketika bingung dengan skripsi ini.
7. Temen-temen kos kece, terima kasih sudah memberi pengalaman selama di perantauan.

Hanya ucapan terima kasih yang tulus dari dalam hati yang dapat penulis berikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang selayaknya atas kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya, penulis hanya berharap semoga apa yang tertuang dalam proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bangkalan, Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan Orisinalitas.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Rumus.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENGEMBANGAN	31
A. Jenis Pengembangan	31
B. Waktu dan Tempat Pengembangan	31
C. Desain Pengembangan	31
D. Prosedur Pengembangan	32
E. Uji Coba Produk.....	41
1. Subjek Uji Coba.....	41
2. Jenis Data	42
3. Instrumen Uji Coba.....	43
4. Teknik Pengumpulan Data	47
5. Teknik Analisis Hasil Uji Coba.....	48
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil dan Analisis Data.....	52
1. Hasil dan Analisis Kelayakan Produk.....	52
2. Hasil dan Analisis Uji Coba	60
B. Pembahasan.....	63
1. Kelayakan.....	65
2. Keterbacaan	74
3. Respon Siswa.....	76

BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Desain	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Praktisi	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Keterbacaan Bahan Ajar	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	47
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Validasi Bahan Ajar.....	49
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Keterbacaan Bahan Ajar	50
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Respon Siswa	51
Tabel 4.1 Hasil Revisi Produk.....	53
Tabel 4.2 Rata-rata Hasil Validasi Produk.....	55
Tabel 4.3 Hasil Kelayakan Aspek Materi	56
Tabel 4.4 Hasil Kelayakan Aspek Desain.....	59
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Angket Keterbacaan Bahan Ajar	61
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Angket Respon Siswa	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Keterpaduan Tipe <i>Connected</i>	12
Gambar 2.2 Model Pengembangan 4D	18
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Desain Pengembangan Model 4D	32
Gambar 3.2 Peta Konsep	35
Gambar 3.3 Prosedur Pengembangan	41
Gambar 4.1 Cover Sebelum Revisi.....	53
Gambar 4.2 Cover Sesudah Revisi	53
Gambar 4.3 Kesalahan Penulisan Sebelum Revisi	53
Gambar 4.4 Kesalahan Penulisan Sesudah Revisi.....	53
Gambar 4.5 Kesalahan Penulisan Sebelum Revisi	54
Gambar 4.6 Kesalahan Penulisan Sesudah Revisi.....	54
Gambar 4.7 Warna <i>Font</i> Sebelum Revisi.....	54
Gambar 4.8 Warna <i>Font</i> Sesudah Revisi	54
Gambar 4.9 Gambar Pencemaran Sebelum Revisi.....	54
Gambar 4.10 Gambar Pencemaran Sudah Revisi.....	54
Gambar 4.11 Grafik Penilaian Validasi Produk	55
Gambar 4.12 Grafik Penilaian Kelayakan Aspek Materi.....	57
Gambar 4.13 Grafik Penilaian Kelayakan Aspek Desain	59
Gambar 4.14 Grafik Penilaian Angket Keterbacaan Bahan Ajar	61
Gambar 4.15 Grafik Penilaian Angket Respon Siswa	63

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Uji Validasi Pakar	48
Rumus 3.2 Reliabilitas Pakar	49
Rumus 3.3 Penilaian Keterbacaan Bahan Ajar.....	49
Rumus 3.4 Penilaian Respon Siswa.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	86
Lampiran 2. Hasil Penilaian Validasi Ahli Desain	91
Lampiran 3. Hasil Penilaian Validasi Ahli Praktisi	95
Lampiran 4. Rekapitulasi Penilaian Kelayakan Materi	101
Lampiran 5. Rekapitulasi Penilaian Kelayakan Desain	104
Lampiran 6. Rekapitulasi Reliabilitas Kelayakan Materi	106
Lampiran 7. Rekapitulasi Reliabilitas Kelayakan Desain	109
Lampiran 8. Daftar Nama Siswa	112
Lampiran 9. Kisi-kisi Angket Keterbacaan Bahan Ajar	113
Lampiran 10. Hasil Penilaian Angket Keterbacaan Bahan Ajar	114
Lampiran 11. Rekapitulasi Penilaian Angket Keterbacaan Bahan Ajar	120
Lampiran 12. Kisi-kisi Angket Respon Siswa	122
Lampiran 13. Hasil Penilaian Angket Respon Siswa	123
Lampiran 14. Rekapitulasi Penilaian Angket Respon Siswa	129
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian	131
Lampiran 15. Dokumentasi	135
Lampiran 16. Bahan Ajar IPA Terpadu	137

