

Ita Iriyanti, 2020. *Hubungan Metode Bercerita Fabel Dengan Sikap Percaya Diri Anak Usia 4-5 Tahun Di TK PGRI 04 Kamal*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M.Psi dan Muhammad Busri Karim, S.Ag.,M.Si.

---

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan metode bercerita fabel dengan sikap percaya diri anak usia 4-5 tahun di TK PGRI 04 Kamal, Kecamatan Kamal, Kabupaten Bangkalan. Metode bercerita fabel ini dapat membantu anak dalam sikap percaya dirinya pada usia 4-5 tahun. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan *pendekatan korelasi pearson product moment*. Pemilihan sampel menggunakan sampling jenuh dengan jumlah 25 responden. Hubungan metode bercerita fabel dan sikap percaya diri anak menggunakan lembar observasi dan dokumentasi anak dengan kriteria BB, MB, BSH, dan BSB. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara metode bercerita fabel dengan sikap percaya diri anak usia 4-5 tahun di TK PGRI 04 Kamal. Hasil analisis data korelasi *Pearson Product Moment* diperoleh sebesar  $r_{hitung} = -0,98$  dengan besar sumbangan dari percaya diri anak yaitu  $KP = r^2 \times 100\% = (0,2)^2 \times 100\% = 0,04\%$ . Jadi, dapat disimpulkan bahwa metode bercerita fabel tidak terdapat hubungan yang signifikan dengan percaya diri anak usia 4-5 tahun di TK PGRI 04 Kamal.

Kata kunci : *Metode Bercerita Fabel, Percaya Diri Anak, Usia 4-5 Tahun*.

Ita Iriyanti, 2020. *The Relationship between the Fable Storytelling Method and the Confidence of 4-5 years Old Children in TK PGRI 04 Kamal*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Dwi Nurhayti Adhani, S.Psi,M.Psi and Muhammad Busro karim, S.Ag.,M.sc

---

### ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of the fable storytelling method with the confidence of children aged 4-5 years at TK PGRI 04 Kamal, Kamal District, Bangkalan Regency. This fable storytelling method can help children in their confidence at the age of 4-5 years. This research method uses quantitative research methods with *person product moment correlation* approach. The sample selection uses saturated sampling with a total of 25 respondents. The relationship between the fable storytelling method and the child's self confidence uses a child's observation sheet with BB, MB, BSH, and BSB criteria. The result of this study indicate that there is no significant relationship between the fable storytelling method and the confidence of children aged 4-5 years at TK PGRI 04 Kamal. the result of *Pearson Product Moment correlation* data analysis were obtained as  $r_{count} = -0,98$  with a larhe contribution from the child's confidence, namely  $KP = r^2 \times 100\% = (0,2)^2 \times 100\% = 0,04\%$ . So, it can be concluded that the fable storytelling method has no significant relationship with the confidence of children aged 4-5 years at TK PGRI 04 Kamal.

Keywords: *Fable Storytelling Method, Child Confidence, Ages 4-5 Years.*