

Sun Ningsih. 2017. *Analisis Piranti Kohesi dan Koherensi pada Teks Berita Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Sulaiman, S. Pd., M. Pd., Pembimbing 2: Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Kohesi merupakan kepaduan/perpautan bentuk-bentuk internal yang terdapat di dalam wacana. Sedangkan koherensi merupakan keterikatan antarkalimat yang terdapat dalam wacana sehingga memiliki makna yang berkesinambungan. Kepaduan makna dan kerapian bentuk merupakan faktor penting untuk menentukan tingkat keterbacaan dan keterpahaman wacana. Penelitian ini mengkaji tentang kohesi dan koherensi yang terdapat pada berita yang ditulis oleh siswa kelas VIII, yang bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Penggunaan piranti kohesi gramatikal yang terdapat pada berita yang ditulis oleh siswa kelas VIII; (2) Penggunaan piranti kohesi leksikal yang terdapat pada berita yang ditulis oleh siswa kelas VIII; (3) Penggunaan piranti koherensi yang terdapat pada berita yang ditulis oleh siswa kelas VIII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Piranti kohesi gramatikal yang ditemukan pada berita yang ditulis oleh siswa kelas VIII berupa referensi endofora anafora, referensi endofora katafora, substitusi, dan konjungsi; (2) Piranti kohesi leksikal yang ditemukan pada berita yang ditulis oleh siswa kelas VIII berupa reiterasi/pengulangan; (3) Piranti koherensi yang ditemukan pada berita yang ditulis oleh siswa kelas VIII berupa hubungan sebab-akibat. Penelitian ini memberikan manfaat terhadap pembelajaran menulis, khususnya dalam penilaian kohesi dan koherensi pada pembelajaran menulis berita.

Kata kunci: Analisis wacana berita, kohesi, koherensi.

Sun Ningsih. 2017. *Analysis of Cohesion and Coherence Tools in News Text of Eighth Grade Students of MTs Miftahul Qulub Polagan Galis Sub District Pamekasan Regency*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors:1: Sulaiman, S. Pd., M. Pd., Pembimbing 2: Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: Cohesion is the cohesiveness of internal forms within the discourse. While, coherence is the interconnectedness among sentences within the discourse, so it has a continuous meaning. The integration of meaning and orderliness of form is an important factor for determining the level of readability and discourse understanding. This study examines the cohesion and coherence contained in news written by eighth grade students which has an objective to describe (1) The use of grammatical cohesion tools contained in news written by eighth grade students; (2) The use of lexical cohesion tool contained in news written by eighth grade students; (3) The use of coherence tool contained in news written by eighth grade students. Method that used in this study is qualitative descriptive. The results of the study show that (1) Grammatical cohesion tools found in news written by eighth grade students are anaphora endophora references, cataphora endophora references, substitutions, and conjunctions; (2) Lexical cohesion tool found in news written by eighth grade students is reiteration/repetition; (3) Coherence tool found in news written by eighth grade students is causality. This study provides benefits to writing learning, especially in the assessment of cohesion and coherence in news writing lesson.

Keywords: News discourse analysis, cohesion, coherence.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Asumsi Penelitian.....	6
1.6 Batasan Masalah.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1	Penelitian yang Relevan	9
2.2	Analisis Wacana	12
1.	Pengertian Wacana	12
2.	Hubungan Kohesi dan Koherensi Wacana.....	14
3.	Kohesi Wacana.....	15
4.	Koherensi Wacana.....	19
2.3	Menulis.....	21
2.4	Penulisan Teks Berita	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan Penelitian.....	29
3.2	Objek Penelitian	29
3.3	Teknik Pengumpulan Data	30
3.4	Teknik Analisis Data	31
3.5	Prosedur Penelitian.....	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	37
4.1.1.	Kohesi Gramatikal.....	37
4.1.2.	Kohesi Leksikal	39
4.1.3.	Koherensi.....	40

4.2. Pembahasan	41
4.2.1. Kohesi Gramatikal.....	41
4.2.2. Kohesi Leksikal	80
4.2.3. Koherensi.....	96
 BAB V PENUTUP	
5.1. Simpulan	114
5.2. Saran	115
5.3. Relevansi Penelitian terhadap Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia .	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Data.....	120
Lampiran 2 Hasil Tulisan Siswa.....	175
Lampiran 3 Validasi Instrumen.....	205
Lampiran 4 Kartu Bimbingan.....	215
Lampiran 5 Dokumentasi.....	219
Lampiran 6 Biografi Penulis.....	220