

**PENGARUH MEDIA KLIPING BERITA BERVARIASI
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 3 BANGKALAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

USWATUN KHASANAH

NIM 130621100082

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

2017

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

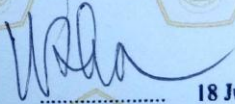
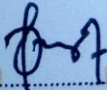
**PENGARUH MEDIA KLIPING BERITA BERVARIASI TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 3 BANGKALAN**

Oleh

**USWATUN KHASANAH
NIM 130621100082**

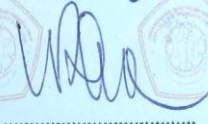
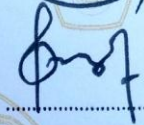
telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal: 18 Juli 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Wahid Khoirul Ikhwan, M.Pd. NIP. 197906292009121001		18 Juli 2017
Pembimbing II	Abdul Rosyid, S.Pd., M.Pd. NIP. 197511162015041001		18 Juli 2017
Ketua Prodi PBSI	Ira Fatmawati, S.S., M.Pd. NIP. 197909142010122003		18 Juli 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (SI)
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Pada Tanggal: 28 Juli 2017

Dewan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Wahid Khoirulkhawan, M.Pd. NIP. 197906292009121001		28 Juli 2017
2. Sulaiman, S.Pd., M.Pd NIP. 197102112006041001		28 Juli 2017
3. Ira Fatmawati, S.S., M.Pd. NIP.197909142010122003		28 Juli 2017

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Dekan,


Sulaiman, S.Pd., M.Pd
NIP. 197102112006041001

SURAT PERNYATAAN

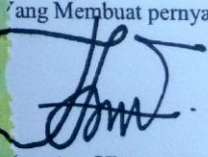
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Khasanah
Tempat tanggal lahir : Bojonegoro, 15 Juni 1995
NIM : 130621100082
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "*Pengaruh Media Kliping Berita Bervariasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bangkalan*" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, Juli 2017
Yang Membuat pernyataan,

Uswatun Khasanah



MOTTO

“Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi”

(Ernest Newman)

Hidup adalah kegagalan jika tanpa hasrat dan keinginan. Dan semua hasrat-keinginan adalah buta, jika tidak disertai pengetahuan. Dan pengetahuan adalah hampa jika tidak diikuti pelajaran. Dan setiap pelajaran akan sia-sia jika tidak disertai cinta.

(Khalil Gibran)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmat, hidayat serta inayah-Nya dan Nabi Muhammad SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Sufyan dan Ibu Kasmilah yang telah mendukungku, memberiku semangat, motivasi dan bantuan materil tiada henti, serta kasih sayang teramat besar yang tak mungkin aku balas dengan apapun.
2. Kakak dan adik-adikku, Mas Linur, dik Tutik, dan dik kholik yang telah mendukungku dengan doa yang tak hentinya dipanjatkan. Menjadi penyemangat dan sumber inspirasi dari awal belajar di UTM sampai akhir menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Murtianingsih dan Ibu Nurhayati selaku guru bahasa dan sastra Indonesia SMP Negeri 3 Bangkalan yang meluangkan waktunya dan motivasi selama proses pengambilan data.
4. Sahabat-sahabatku tercinta Nidia, Sami, Izza, dan Ella yang telah menemaniku dan memelukku dalam tangis dan tawa selama ini.
5. Kanda dan Ayunda yang selalu memberikan bantuan maupun dukungan terhadap perjuangan selama ini dan terima kasih telah menjadi keluarga keduaku di kampus tercinta ini.
6. Penduduk “kos hijau” Fia, Puput, Ningwati, Bunda Eva, Khusnul dan Mbak Tiyas yang selalu menjadi semangat dan motivasi untuk penulis untuk menyelesaikan skripsi.
7. Teman-teman PBSI angkatan 2013 khususnya kelas B, yang telah bersama-sama berjuang dari awal sampai saat ini.
8. Almamater tercinta Universitas Trunojoyo Maduta, Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
9. Teruntuk semua yang telah membantu, menyemangati, dan mendoakan, penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga skripsi dengan judul “*Pengaruh Media Kliping Berita Bervariasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bangkalan*” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Keberhasilan, kelancaran, dan kesuksesan dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kerjasama dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak sebagai berikut.

1. Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Bapak Sulaiman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Ibu Ira Fatmawati, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Trunojoyo Madura.
4. Bapak Wahid Khoirul Ikhwan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta memberikan dorongan moril dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Abdul Rosid, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah menyempurnakan dan memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Mixgan Norman Antono, S.S., M.Pd. dan Ibu Nanda Awalilfitri, S.Pd., M.Pd selaku validator instrumen penelitian yang memberikan saran dan motivasi kepada penulis.
7. Seluruh jajaran dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
8. Kepala sekolah SMP Negeri 3 Bangkalan, Ibu Machsusiah yang memberikan kemudahan dan membantu kelancaran dalam pelaksanaan pengambilan data.
9. Pihak-pihak lain yang ikut berperan besar dalam terselesainya skripsi ini.

Semoga amal baik dari seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amiin.

Bangkalan, Juli 2017

Penulis

Khasanah, Uswatun. 2017. *Pengaruh Media Kliping Berita Bervariasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing I: Wahid Khoirul Ikhwani, M.Pd, Pembimbing II: Abdul Rasid, M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh lemahnya kemampuan siswa dalam menulis teks berita. Oleh karena itu guru perlu merancang kegiatan pembelajaran yang menarik dengan menerapkan media pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita adalah media kliping berita bervariasi. Media kliping berita bervariasi dipilih karena terdapat langkah-langkah menulis teks berita dan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengembangkan unsur-unsur berita serta struktur berita yang terdiri dari judul berita, teras berita, dan tubuh berita. Berdasarkan latar belakang peneliti merumuskan masalah yaitu “bagaimana kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bangkalan”, dan “bagaimana pengaruh media kliping berita bervariasi terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bangkalan”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bangkalan dan pengaruh media kliping berita bervariasi terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bangkalan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan metode quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 165 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen utama dalam penelitian ini menggunakan tes kemampuan menulis teks berita. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji signifikansi (uji-t) memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 16,195 lebih besar dari t_{tabel} 2,042 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, artinya terdapat pengaruh media kliping berita bervariasi terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bangkalan.

Kata kunci: Media Kliping Berita Bervariasi, Menulis Teks Berita.

Khasanah, Uswatun. 2017. *The influence of various news clipping media toward student's writing ability at VIII grade of SMP Negeri 3 Bangkalan*. Thesis, study education program of Indonesia language and literature. Education science faculty. Universitas of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Wahid Khoirul Ikhwan, M.Pd. Advisor II: Abdul Rasid, M.Pd.

ABSTRACT

The research has a background of the low level in students writing ability of news text. Therefore, the teachers need to design an interesting learning activities by applying learning media. One of the learning media that can be used to improve the students writing ability of news text is various news clipping media. Various news clipping media was chosen by teachers because there are some writing steps in news text that is can improve students ability in developing news element and news structure that consisting of news title, news terrace, and news body. Based on the background of the research, the researcher formulate the problem is "how the students writing ability in news text at VIII grade of SMPN 3 Bangkalan, The purpose of thid study is to determine the students writing ability of news text at VIII grade of SMPN 3 Bangkalan, and the influence of various news clipping media toward students writing ability of news text at VIII grade of SMPN 3 Bangkalan". This research is a quantitative experimental reasearch with quasy experimental method. The population of this study is all of students at VIII grade with total number 165 students and the sample was taken using purposive sampling. The main instrument in this study using writing text news text. The result of this study shows the significant test (t-test) got t-value score was 16,195 bigger than t-table 2,042 with the level of significant $\alpha=0,05$, it means that there is influence of various news clipping media toward students writing ability in the news text at VIII grade of SMPN 3 Bangkalan.

Key word: Various News Clipping Media, News Text Writing.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Hipotesis Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang Relevan	9
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	12
2.2.2 Media	13
2.2.2.1 Pengertian Media.....	13
2.2.2.2 Jenis-Jenis Media.....	14
2.2.2.3 Manfaat Media.....	16
2.2.2.4 Media Kliping Berita Bervariasi	17
2.2.2.5 Manfaat Media Kliping Berita Bervariasi	19

2.2.3 Menulis	20
2.2.3.1 Pengertian Menulis	20
2.2.3.2 Tujuan Menulis.....	21
2.2.3.3 Jenis-Jenis Menulis.....	22
2.2.4 Berita.....	23
2.2.4.1 Pengertian Berita	23
2.2.4.2 Jenis-Jenis Berita	25
2.2.4.3 Unsur-Unsur Berita	26
2.2.4.4 Bahasa Berita.....	28
2.2.4.5 Teknik Menulis Berita	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel	39
3.2.1 Populasi.....	39
3.2.2 Sampel	40
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.3.1 Observasi	40
3.3.2 Tes.....	41
3.3.3 Angket.....	42
3.4 Instrumen Penelitian.....	42
3.4.1 Lembar Tes Menulis Teks Berita	42
3.4.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	44
3.4.3 Lembar Angket Respon Siswa.....	44
3.5 Teknik Analisis Data.....	45
3.5.1 Analisis Instrumen Tes Menulis Teks Berita.....	45
3.5.1.1 Uji Validitas.....	46
3.5.1.2 Uji Reliabilitas	47
3.5.2 Analisis Data Uji Prasyarat dan Hipotesis	48
3.5.2.1 Uji Normalitas.....	48
3.5.2.2 Uji Homogenitas	51
3.5.2.3 Uji Linieritas	52
3.5.2.4 Uji Regresi Linier Sederhana.....	54

3.5.2.5 Uji Signifikansi	57
3.5.3 Uji Gain Ternormalisasi	58
3.5.4 Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	59
3.5.5 Analisis Angket Respon Siswa.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Hasil Analisis Validasi Instrumen Penelitian	61
4.1.1.1 Hasil Validasi Media	61
4.1.1.2 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	63
4.1.1.3 Hasil Validasi Instrumen Tes	66
4.1.1.4 Hasil Validasi Instrumen Aktivitas Siswa	67
4.1.1.5 Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Siswa.....	69
4.2 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	70
4.2.1 Hasil Analisis Uji Validitas	71
4.2.2 Hasil Analisis Uji Reliabilitas	72
4.3 Hasil Analisis Tes Kemampuan Menulis Siswa.....	73
4.3.1 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa	73
4.3.1.1 Nilai <i>Pretest</i>	73
4.3.1.2 Nilai <i>Posttest</i>	76
4.4 Analisis Data Uji Prasyarat dan Hipotesis.....	78
4.4.1 Uji Normalitas	78
4.4.2 Uji Homogenitas.....	81
4.4.3 Uji Linieritas.....	83
4.4.4 Uji Regresi Linier Sederhana	85
4.4.5 Uji Signifikansi.....	87
4.4.6 Uji Gain Ternormalisasi	88
4.5 Analisis Data Aktivitas Siswa	89
4.6 Analisis Data Angket Rspn Siswa	90
4.7 Pembahasan	91
4.7.1 Hasil Analisis Kemampuan Menulis Siswa.....	91
4.7.2 Pengaruh Media Kliping Berita Bervariasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas 3 Bangkalan.....	94

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan..... 98

5.2 Saran 99

DAFTAR RUJUKAN 100

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Menulis Teks Berita	41
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Menulis Teks Berita	43
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian	44
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Siswa.....	44
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	45
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi	46
Tabel 3.9 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	47
Tabel 3.10 Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	59
Tabel 3.11 Kriteria Aktivitas Siswa	59
Tabel 3.12 Kriteria Angket Respon Siswa	60
Tabel 4.1 Tabel Identitas Validator Media	61
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Media.....	63
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi Tes	67
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Validasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Validasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	69
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validasi Angket Respon Siswa	70
Tabel 4.9 Hasil Validasi Uji Coba Soal Tes	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas	72
Tabel 4.11 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	74
Tabel 4.12 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	76
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas.....	82

Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas.....	84
Tabel 4.17 Hasil Uji regresi Linier Sederhana.....	85
Tabel 4.18 Hasil Uji Signifikansi.....	87
Tabel 4.19 Analisis Uji Gain Ternormalisasi.....	88
Tabel 4.20 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.21 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Kontrol.....	90
Tabel 4.22 Hasil Angket Respon Siswa.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Susunan Piramida Terbalik	31
Gambar 4.1 Persentase Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	75
Gambar 4.2 Persentase Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	75
Gambar 4.3 Persentase Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	77
Gambar 4.4 Persentase Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	78
Gambar 4.5 Arah Garis Regresi Linier Sederhana.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Sampel Penelitian

Lampiran 1.1 Profil Sekolah

Lampiran 1.2 Daftar Nama Siswa Kelas VIIID SMPN 1 Labang (Responden Uji Coba Instrumen)

Lampiran 1.3 Daftar Nama Siswa Kelas VIIIB SMP Negeri 3 Bangkalan (Sampel Penelitian Kelas Eksperimen)

Lampiran 1.4 Daftar Nama Siswa Kelas VIIIC SMP Negeri 3 Bangkalan (Sampel Penelitian Kelas Kontrol)

Lampiran II Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian

Lampiran 2.1 Silabus Kelas Eksperimen

Lampiran 2.2 Silabus Kelas Kontrol

Lampiran 2.3 RPP Kelas Eksperimen

Lampiran 2.4 RPP Kelas Kontrol

Lampiran 2.5 Materi Pembelajaran Menulis Teks Berita

Lampiran 2.6 Soal Uji Coba

Lampiran 2.7 Soal *Pretest* Kelas Eksperimen

Lampiran 2.8 Soal *Pretest* Kelas Kontrol

Lampiran 2.9 Soal *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran 2.10 Soal *Posttest* Kelas Kontrol

Lampiran 2.11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen

Lampiran 2.12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol

Lampiran 2.13 Angket Respon Siswa

Lampiran 2.14 Media Kliping Berita Bervariasi

Lampiran III Analisis Instrumen Uji Coba Penelitian

Lampiran 3.1 Rekapitulasi Nilai Kelas Uji Coba

Lampiran 3.2 Perhitungan Uji Validitas

Lampiran 3.3 Perhitungan Uji Reliabilitas

Lampiran 3.4 Tabel r Product Moment

Lampiran IV Data Hasil Penelitian

Lampiran 4.1 Rekapitulasi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen

Lampiran 4.2 Rekapitulasi Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran 4.3 Rekapitulasi Nilai *Pretest* Kelas Kontrol

Lampiran 4.4 Rekapitulasi Nilai *Posttest* Kelas Kontrol

Lampiran 4.5 Uji Normalitas Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen

Lampiran 4.6 Uji Normalitas Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran 4.7 Uji Normalitas Nilai *Pretest* Kelas Kontrol

Lampiran 4.8 Uji Normalitas Nilai *Posttest* Kelas Kontrol

Lampiran 4.9 Uji Homogenitas

Lampiran 4.10 Uji Linieritas

Lampiran 4.11 Uji Regresi Linier Sederhana

Lampiran 4.12 Uji Signifikansi (Uji-t)

Lampiran 4.13 Uji Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen

Lampiran 4.14 Uji Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol

Lampiran 4.15 Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol

Lampiran 4.16 Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen

Lampiran 4.17 Rekapitulasi Angket Respon Siswa

Lampiran 4.18 Tabel Kolmogorof-Smirnov

Lampiran 4.19 Tabel Distribusi Normal

Lampiran 4.20 Tabel t

Lampiran 4.21 Tabel F

Lampiran V Hasil Validasi Instrumen

Lampiran 5.1 Hasil Validasi Instrumen Media Kliping Berita Bervariasi

Lampiran 5.2 Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen

Lampiran 5.3 Hasil Validasi RPP Kelas Kontrol

Lampiran 5.4 Hasil Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa Kelas
Eksperimen

Lampiran 5.5 Hasil Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol

Lampiran 5.6 Hasil Validasi Instrumen Tes

Lampiran 5.7 Hasil Validasi Angket Respon Siswa

Lampiran VI Lembar Hasil Tes Siswa

Lampiran 6.1 Lembar Hasil *Pretest* Kelas Eksperimen

Lampiran 6.2 Lembar Hasil *Pretest* Kelas Kontrol

Lampiran 6.3 Lembar Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran 6.4 Lembar Hasil *Posttest* Kelas Kontrol

Lampiran VII Lembar Hasil Instrumen

Lampiran 7.1 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen

Lampiran 7.2 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol

Lampiran 7.3 Lembar Hasil Angket Respon Siswa

Lampiran VIII Lembar Surat-Surat Penelitian

Lampiran 8.1 Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 8.2 Surat Keterangan Melakukan Uji Coba

Lampiran 8.3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Lampiran IX Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 9.1 Dokumentasi Uji coba Instrumen

Lampiran 9.2 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen

Lampiran 9.3 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol

Lampiran X Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran XI Daftar Riwayat Hidup