

Fajriatul Faizah. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Metode Tutor Sebaya pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri Socah 1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran matematika berbasis metode tutor sebaya pada materi bangun datar Kelas IV SD Negeri Socah 1 yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan 4D, yang memiliki empat tahapan pengembangan yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran). Perangkat pembelajaran yang dikembangkan antara lain Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), instrumen penilaian, Bahan Ajar, dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Aspek kevalidan ditinjau dari penilaian validasi ahli dan mencapai kriteria sangat valid. Aspek kepraktisan ditinjau dari angket penilaian guru dan angket penilaian siswa dan mencapai kriteria sangat praktis. aspek keefektifan ditinjau dari tes hasil belajar siswa dan mencapai kriteria efektif.

Kata Kunci: pengembangan, perangkat pembelajaran, metode tutor sebaya, bangun datar

Fajriatul Faizah. 2020. The Development of Mathematics Learning Tools Based on Peer Tutoring Methods of Plane Material on Class IV SDN Socah 1. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aimed to develop a mathematics learning tool based on peer tutoring methods on the valid, practical, and effective Class IV plane material of SDN Socah 1. This research used the Research and Development (R&D) method with the 4D development model, which has four stages of development namely Define, Design, Development, and Disseminate. Learning tools developed include the Syllabus, Learning Implementation Plan (RPP), assessment instruments, Teaching Materials, and Student Worksheets (LKS). The validity aspect was reviewed from the expert validation assessment and achieves very valid criteria. The practicality aspect was reviewed from the teacher assessment questionnaire and student assessment questionnaire and reaches very practical criteria. The aspects of effectiveness in terms of tests of student learning outcomes and achieving effective criteria.

Keywords: *development, learning tools, peer tutoring methods, plane*