

Siti Rochmatul Ainia. 2017. *Pengembangan Perangkat Project Based Learning untuk Melatih Entrepreneurship Siswa SMP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si. and Ana Yuniasti Retno Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengembangan perangkat model *project based learning* untuk melatih nilai-nilai *entrepreneurship* siswa SMP. Metode penelitian ini adalah penelitian R N D dengan menggunakan model 4D tanpa ada penyebaran (*disseminate*). Sampel penelitian diambil dengan teknik *Non Probability Sampling* tipe *Purposive Sampling* di kelas VII-A SMPN 2 Socah. Desain penelitian ini adalah *Pre-Experimental Design* tipe *One Group Pretest-Posttest Design*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai kreatif mencapai 79% dengan kriteria “sangat baik”, nilai berorientasi pada tindakan mencapai 81% dengan kriteria “sangat baik”. Nilai kerjasama sebesar 79% dengan kriteria “sangat baik”, nilai pantang menyerah (ulet) mencapai 68% dengan kriteria “baik”, nilai komunikatif sebesar 80% dengan kriteria “sangat baik”, dan motivasi kuat untuk sukses sebesar 78% dengan kriteria “sangat baik”. Hasil nilai signifikansi uji T *paired samples* kurang dari 0,05, hasil uji $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ atau $-6,944 < -2,228$ maka H_0 ditolak. Hasil analisis secara kualitatif data angket *self assessment* berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa perangkat *project based learning* dapat melatih nilai-nilai *entrepreneurship* siswa SMP.

Kata kunci: *Entrepreneurship*, perangkat pembelajaran, *project based learning*.

Siti Rochmatul Ainia. 2017. *Developing of Project Based Learning equipment for entrepreneurship practicing SMP student*. Thesis, Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisors: Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si. and Ana Yuniasti Retno Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purposed of this research was to find out the influence of *Project Based Learning* device development for training *entrepreneurship* values of SMP students. The research method used R N D research by using 4D Models without disseminate. The sample of this research are taken with non probability sampling technique, purposive sampling type at VII-A class of 2 SMPN Socah. Research design are pre-experimental design, one group pretest posttest design. Based on data analysis are obtained of creative value achieve 79% with the best criteria, value orientation on achievement action 81% with the best criteria. Cooperation value amount 79% with the best criteria, toughness achieve 68% with “good” criteria, communicative value of 80% with criteria was “very good”, and strong motivation to success amount 78% with the best criteria. The result of significance t test paired samples less than 0,05, result of t test was $-t_{\text{count}} < -t_{\text{table}}$ or $-6,944 < -2,228$ so H_0 rejected. The result of qualitative analysis of *self assessment* questionnaire was the best criteria. Based on the result of research can be concluded that development of *project based learning* instructional can practiced *entrepreneurship* value student of junior high school.

Key words: *Entrepreneurship*, learning device, *project based learning*.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW serta pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini diarahkan untuk mengembangkan perangkat *project based learning* untuk melatih *entrepreneurship* siswa SMP. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan terwujud manakala tidak ada kontribusi dan bimbingan dari beberapa pihak, sebagai ungkapan rasa hormat yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Abd. Rosyid serta Ibu Muzdhalifah sebagai orang tua yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan.
2. Ibu Fatimatul Munawaroh, S. Si., M. Si., selaku Pembimbing I dan Ibu Ana Yuniasti Retno Wulandari, S. Pd., M. Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi dan kesabaran dari persiapan sampai terselesainya penyusunan skripsi.
3. Ibu Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd. selaku Dosen penguji, yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, dan motivasi untuk perbaikan skripsi.
4. Bapak Mochammad Ahied, S.Si., M. Si., selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura, dan semua dosen Program

Studi Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura saya mengucapkan banyak terima kasih.

5. Teman-teman seperjuangan di jurusan Pendidikan IPA yang telah banyak membantu Penulis.

Hanya asa dan do'a yang dapat penulis panjatkan, semoga pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin. Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya di daerah Bangkalan dan dapat dijadikan sebagai rujukan dalam melaksanakan pembelajaran IPA.

Penulis sadar akan keterbatasan sebagai manusia biasa sehingga tidak tertutup kemungkinan banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini dikarenakan keterbatasan *skill* dan ilmu pengetahuan yang dimiliki, maka kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini di masa mendatang. Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Bangkalan, 17 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN COVER	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Spesifikasi Produk	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Sumber Pustaka	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Desain Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
E. Uji Coba Produk Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Teknis Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil dan Analisis Kelayakan Produk	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil dan Analisis Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Kelayakan Produk	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil data yang diperoleh	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.

Halaman

DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah PjBL	23
Tabel 2.2 Nilai-nilai <i>entrepreneurship</i>	29
Tabel 3.1 Standar kompetensi dan kompetensi dasar	45
Tabel 3.2 Validator perangkat dan materi pembelajaran.....	54
Tabel 3.3 Kriteria persentase validitas perangkat	66
Tabel 3.4 Kriteria persentase reliabilitas perangkat	67
Tabel 3.5 Kriteria persentase angket keterbacaan LKS.....	68
Tabel 3.6 Kriteria persentase angket respon siswa	69
Tabel 3.7 Kriteria persentase angket <i>self assessment</i>	69
Tabel 3.8 Kriteria persentase validitas angket <i>self assessment</i>	70
Tabel 3.9 Kriteria persentase reliabilitas angket <i>self assessment</i>	71
Tabel 3.10 Kriteria persentase validitas L.O <i>entrepreneurship</i>	72
Tabel 3.11 Kriteria persentase reliabilitas L.O <i>entrepreneurship</i>	73
Tabel 3.12 Skala penilaian lembar observasi PjBL	74
Tabel 3.13 Kriteria ketercapaian pembelajaran PjBL	74
Tabel 4.1 Persentase hasil validasi dan reliabilitas perangkat	79
Tabel 4.2 Validasi dan reliabilitas tiap perangkat	79
Tabel 4.3 Validasi dan reliabilitas tiap indikator silabus	80
Tabel 4.4 Validasi dan reliabilitas indikator RPP	81
Tabel 4.5 Validasi dan reliabilitas indikator LKS.....	82
Tabel 4.6 Validasi dan reliabilitas indkator soal-soal	83
Tabel 4.7 Persentase validasi dan reliabilitas materi.....	84
Tabel 4.8 Bagian revisi dan perbaikannya.....	85
Tabel 4.9 Hasil validasi dan reliabilitas angket <i>self assessment</i>	88
Tabel 4.10 Perbedaan nilai <i>entrepreneurship</i> sebelum dan sesudah belajar	89
Tabel 4.11 Statistik frekuensi hasil angket <i>self assessment</i>	90
Tabel 4.12 Persentase nilai-nilai <i>entrepreneurship</i>	91
Tabel 4.13 Kriteria pencapaian pembelajaran	92
Tabel 4.14 Hasil tes uji normalitas Kolmogorov Smirnov	93
Tabel 4.15 Hasil uji hipotesis sampel berpasangan	94
Tabel 4.16 Hasil persentase lembar observasi <i>entrepreneurhship</i>	95
Tabel 4.17 Statistik frekuensi lembar observasi	96
Tabel 4.18 Hasil persentase angket keterbacaan.....	97
Tabel 4.19 Hasil persentase angktet respon.....	98
Tabel 4.20 Hasil pencapaian lembar observasi PjBL.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Pengembangan Perangkat 4D	18
Gambar 2.2 Langkah-langkah PjBL.....	21
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Peta Konsep Pencemaran Lingkungan	47
Gambar 3.2 Model One Group Pretest Posttest	56
Gambar 4.1 Diagram Validasi dan Reliabilitas Perangkat dan Materi	79
Gambar 4.2 Diagram Validasi dan Reliabilitas Tiap Perangkat	80
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Validasi dan Reliabilitas Silabus	81
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Validasi dan Reliabilitas Indikator RPP	82
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Validasi dan Reliabilitas Indikator LKS	83
Gambar 4.6 Diagram Perbandingan Validasi dan Reliabilitas Indikator Soal	83
Gambar 4.7 Diagram Perbandingan Validasi dan Reliabilitas Materi	84
Gambar 4.8 Bagian Silabus Revisi.....	85
Gambar 4.9 Bagian Silabus Perbaikan	85
Gambar 4.10 Bagian RPP Revisi	85
Gambar 4.11 Bagian RPP Perbaikan.....	85
Gambar 4.12 Bagian RPP Revisi	85
Gambar 4.13 Bagian RPP Perbaikan.....	85
Gambar 4.14 Bagian RPP Revisi	86
Gambar 4.15 Bagian RPP Perbaikan.....	86
Gambar 4.16 Bagian LKS Revisi.....	86
Gambar 4.17 Bagian LKS Perbaikan	86
Gambar 4.18 Bagian LKS Revisi.....	87
Gambar 4.19 Bagian LKS Perbaikan	87
Gambar 4.20 Bagian LKS Revisi.....	87
Gambar 4.21 Bagian LKS Perbaikan	87
Gambar 4.22 Bagian Soal-soal Revisi.....	87
Gambar 4.23 Bagian Soal-soal Perbaikan	87
Gambar 4.24 Bagian Soal-soal Revisi.....	87
Gambar 4.25 Bagian Soal-soal Perbaikan	87
Gambar 4.26 Bagian Soal-soal Revisi.....	88
Gambar 4.27 Bagian Soal-soal Perbaikan	88
Gambar 4.28 Bagian Soal-soal Revisi.....	88
Gambar 4.29 Bagian Soal-soal Perbaikan	88
Gambar 4.30 Diagram Validasi dan Reliabilitas <i>Angket Self Assessment</i>	89
Gambar 4.31 Diagram <i>Angket Self Assessment</i> Tiap Siswa.....	90
Gambar 4.32 Diagram <i>Angket Self Assessment</i> Tiap Indikator.....	91
Gambar 4.33 Histogram Hasil <i>Angket Self Assessment</i>	95
Gambar 4.34 Diagram Lembar Observasi <i>Entrepreneurship</i> Tiap Nilai	96
Gambar 4.35 Histogram Lembar Observasi <i>Entrepreneurship</i>	97
Gambar 4.36 Diagram Persentase <i>Angket Keterbacaan LKS</i>	98
Gambar 4.37 Diagram Persentase <i>Angket Respon Siswa</i>	99
Gambar 4.38 Diagram Pencapaian Lembar Observasi PjBL	100

Gambar	Halaman
Gambar 4.39 Sintaks PjBL Tiap Pertemuan.....	105

DAFTAR RUMUS

Rumus	Halaman
Rumus 3.1 Kelayakan Perangkat	65
Rumus 3.2 Total Kelayakan Semua Validator.....	66
Rumus 3.3 Reliabilitas Perangkat	66
Rumus 3.4 Keterbacaan LKS.....	67
Rumus 3.5 Respon Siswa	68
Rumus 3.6 Angket <i>Self Assessment</i>	69
Rumus 3.7 Validasi Angket <i>Self Assessment</i>	70
Rumus 3.8 Reliabilitas Angket <i>Self Assessment</i>	71
Rumus 3.9 Lembar Observasi <i>Entrepreneurship</i>	72
Rumus 3.10 Validasi Lembar Observasi <i>Entrepreneurship</i>	72
Rumus 3.11 Reliabilitas Lembar Observasi <i>Entrepreneurship</i>	73
Rumus 3.12 Lembar Observasi PjBL	74
Rumus 3.13 Uji T Sampel Berpasangan.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Silabus.....	162
Lampiran 2. RPP	171
Lampiran 3. LKS.....	184
Lampiran 4. Kisi-kisi Soal.....	201
Lampiran 5. Soal-soal.....	205
Lampiran 6. Materi Pembelajaran.....	207
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Perangkat.....	211
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Materi	216
Lampiran 9. Hasil Validasi Guru IPA.....	218
Lampiran 10. Hasil Validasi Angket <i>Self Assessment</i>	224
Lampiran 11. Hasil Validasi Lembar observasi <i>Eentreprenurship</i> Siswa.....	230
Lampiran 12. Angket Keterbacaan LKS	240
Lampiran 13. Angket Respon Siswa	245
Lampiran 14. Angket <i>Self Assessment</i> Sebelum	249
Lampiran 15. Angket <i>Self Assessment</i> Sesudah.....	253
Lampiran 16. Sampel Lembar Observasi <i>Entrepreneurship</i> Siswa	258
Lampiran 17. Sampel Lembar Observasi PjBL	265
Lampiran 18. Sampel Penilaian Produk	270
Lampiran 19. Rekapitulasi Validasi Perangkat.....	274
Lampiran 20. Rekapitulasi Reliabilitas Perangkat	275
Lampiran 21. Rekapitulasi Validasi Materi.....	276
Lampiran 22. Rekapitulasi Reliabilitas Materi	277
Lampiran 23. Rekapitulasi Validasi Angket <i>Self Assessment</i>	278
Lampiran 24. Rekapitulasi Reliabilitas Angket <i>Self Assessment</i>	279
Lampiran 25. Rekapitulasi Validasi Lembar Observasi <i>Entrepreneurship</i>	280
Lampiran 26. Rekapitulasi Reliabilitas Lembar Observasi <i>Entrepreneurship</i> ...	281
Lampiran 27. Rekapitulasi Angket <i>Self Assessment</i> Sebelum.....	282
Lampiran 28. Rekapitulasi Angket <i>Self Assessment</i> Sesudah.....	283
Lampiran 29. Rekapitulasi Lembar Observasi <i>Entrepreneurship</i> Siswa	284
Lampiran 30. Rekapitulasi Angket Keterbacaan LKS	285
Lampiran 31. Rekapitulasi Angket Respon Siswa	286
Lampiran 32. Rekapitulasi Lembar Observasi PjBL	287
Lampiran 33. Dokumentasi Hasil Pengumpulan Data	288
Lampiran 34. Surat Keterangan	289