

Nurul Istiqomah Khoiriyah. 2017. *Implementasi Model Learning Cycle 5E Dengan Strategi Question Student Have Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Yunin Hidayati dan Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Learning Cycle 5E* dengan strategi *Question Student Have* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian menggunakan metode *Quasi Experimental* dan dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kamal dengan populasi semua siswa kelas VII pada pokok bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup. Teknik Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian sebanyak 2 kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan teknik tes untuk kemajuan hasil belajar, teknik lembar pengamatan untuk keterlaksanaan pembelajaran dan teknik angket untuk respon siswa. Teknik analisis data menggunakan uji *t* sampel bebas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) ada pengaruh penggunaan model *Learning Cycle 5E* dengan strategi *Question Student Have* terhadap hasil belajar siswa dengan hasil nilai t_{hitung} sebesar 2,632 dan t_{tabel} sebesar 2,000, $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-2,632 < 2,000 < 2,632$) dengan signifikansi $0,010 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, (2) keterlaksanaan pembelajaran model *Learning Cycle 5e* dengan strategi *Question Student Have* berkategori sangat baik dengan presentase sebesar 93,5 %, (3) respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model *Learning Cycle 5E* dengan strategi *Question Student Have* berkategori sangat baik dengan rata-rata presentase sebesar 76 %.

Kata Kunci: hasil belajar, *learning cycle 5e*, *question student have*,

Nurul Istiqomah Khoiriyah. 2017. The Implementation of Learning Cycle 5E Model With Question Student Strategies Have To Learning Outcomes. Thesis. Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisors: Yunin Hidayati and Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRACT

The research purpose was to know the influence of Learning Cycle 5E model implementation with Question Student Have strategy through the result of student learning. The research used Quasi Experimental method and implemented in SMP Negeri 1 Kamal with population of all students of class VII on Classification of Living Beings subject. The sampling technique used purposive sampling. The sample of the research was 2 classes as experiment class and control class. Data collection used test techniques for the result progress of learning, observation sheet techniques for instructional execution and questionnaire techniques for student responses. The data analysis techniques used free sample t-test. Based on the result of the research, it can be concluded that: (1) there was influence of using Learning Cycle 5E model with Question Student Have strategy to student learning result with $t_{\text{calculate}}$ was 2,632 and t_{table} was 2,000, $t_{\text{calculate}} < t_{\text{table}} < t_{\text{calculate}}$ (- 2, 632 < 2,000 < 2,632) with significantly was $0,010 < 0,05$ so H_0 was refused and H_1 was accepted, (2) the category of learning implementation model of Learning Cycle 5e with Question Student Have strategy is very good with the percentage was 93,5 %, (3) student response To learning using the Learning Cycle 5e model with the Question Student Have strategy was very well categorized with average percentage was 76%.

Keywords: learning outcomes, learning cycle 5e, question student have

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan kenikmatannya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Implementasi Model *Learning Cycle 5E* Dengan Strategi *Question Student Have* Terhadap Hasil Belajar Siswa”** ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada jurusan Pendidikan IPA Universitas Tronojoyo Madura. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang menderang sepaerti yang kita rasakan pada saat ini.

Banyak yang penulis alami dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, terkadang rasa malas, putus asa dan sebagainya. Namun berkat motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak lain dan atas Ridho Allah SWT sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Maka patutlah pada kesempatan ini mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak-pihak yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada peneliti. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, pada kesempatan ini patutlah kiranya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. ALLAH SWT, yang telah memberikan saya jalan, kesabaran, kekuatan dan ketabahan dalam mengerjakan skripsi.
2. Bapak dan Almarhum Ibu tercinta yang selalu ada dihati, yang sangat sabar mencintai, menyayangi dengan tulus dan ikhlas, memberikan motivasi, dukungan, semangat dan rela menghabiskan waktu, tenaga, air mata dan do'a demi meraih masa depan saya.
3. Ibu Yunin Hidayati S.Si., M.Si. Selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ana Yuniasti Retno Wulandari S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas segala bimbingan, ajaran, dan ilmu-ilmu baru yang penulis dapatkan selama penyusunan skripsi. Dengan segala kesibukan Ibu

masih bersedia untuk membimbing dan menuntun penulis dalam penyusunan skripsi.

4. Bapak Irsad Rosidi S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan untuk perbaikan skripsi.
5. Bapak Aris Hendriyawan S.Si., M.Pd., dan Ibu Rahmi Faradisya Ekapti, S.Pd., M.Pd., selaku validator yang telah memvalidasi perangkat pembelajaran.
6. Segenap dosen pengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura atas ilmu, pendidikan, dan pengetahuan yang telah diberikan kepada penulis selama kuliah.
7. Bapak Husdi S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Kamal atas izin dan segala bantuan dalam melaksanakan penelitian.
8. Ibu Febriana Shintavaty selaku guru SMP Negeri 1 Kamal atas segala arahan dan bantuannya.
9. Siswa siswi kelas VII B dan VII H SMP Negeri 1 Kamal yang telah menerima pembelajaran dengan baik.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan IPA Angkatan 2013.
11. Teman-teman kosan telang indah gang 1 nomor 31 atas motivasi dan doa kalian.
12. Semua pihak yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terima kasih banyak.

Akhir kata penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini karena keterbatasan ilmu dan kemampuan penulis, namun penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak utamanya untuk penulis dan semoga Allah SWT memberimu lindungan bagi kita semua.

Bangkalan, 26 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR RUMUS.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Masalah.....	6
F. Batasan Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	32
D. Desain Penelitian	33
E. Hipotesis Penelitian	34
F. Variabel Penelitian.....	34
G. Definisi Operasional Variabel.....	35
H. Instrumen Penelitian	36
I. Teknik Pengumpulan Data.....	40
J. Teknik Analisis Data.....	41
1. Analisis Data Angket Respon Siswa	42
2. Analisis Data Uji Coba Tes Hasil Belajar	43
3. Analisis Data Lembar Observasi	47
4. Uji Prasyarat Analisis	48
5. Uji Hipotesis.....	49
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil dan Analisis Data.....	51

1. Data Tes Hasil Belajar.....	51
2. Data Keterlaksanaan Pembelajaran	58
3. Data Respon Siswa	59
B. Pembahasan.....	61
1. Hasil Belajar Siswa.....	61
2. Keterlaksanaan Pembelajaran.....	67
3. Angket Respon Siswa	71
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Learning Cycle 5e.....	13
Tabel 3.1 Kriteria Positif Negatif.....	39
Tabel 3.2 Kriteria Penggolongan Respon Siswa	43
Tabel 3.3 Koefisien Reliabilitas	45
Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Beda	46
Tabel 3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	47
Tabel 3.6 Klasifikasi Keterlaksanaan Aktivitas	48
Tabel 4.1 Nilai Pretest Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	52
Tabel 4.2 Ketuntasan Nilai	53
Tabel 4.3 Uji Normalitas Nilai Pretest	54
Tabel 4.4 Uji Normalitas Nilai Posttest.....	55
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Nilai Pretest dan Posttest	56
Tabel 4.6 Uji Hipotesis T Sampel Bebas	57
Tabel 4.7 Hasil Data Keterlaksanaan Pembelajaran	58
Tabel 4.8 Hasil Data Respon Siswa	60

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Sistem klasifikasi 6 Kingdom	24
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.2 Nonequivalen Control Group Design	33
Gambar 4.1 Grafik Nilai Pretest Dan Postest Kelas Ekperimen	53
Gambar 4.2 Grafik Nilai Pretest Dan Postest Kelas Kontrol	54
Gambar 4.3 Grafik Uji Normalitas Pretest	55
Gambar 4.4 Grafik Uji Normalitas Postest	56
Gambar 4.5 Grafik Keterlaksanaan Pembelajaran	59
Gambar 4.6 Grafik Respon Siswa	61

DAFTAR RUMUS

Halaman

Rumus 3.1 Angket Respon Siswa	42
Rumus 3.2 Validitas Instrumen.....	43
Rumus 3.3 Reliabilitas Instrumen	44
Rumus 3.4 Daya Pembeda	45
Rumus 3.5 Taraf Kesukaran.....	46
Rumus 3.6 Keterlaksanaan Pembelajaran	48
Rumus 3.7 Uji Hipotesis T Sampel Bebas	50
Rumus 3.8 Varians T Sampel Bebas.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran	79
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	95
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa	117
Lampiran 4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	143
Lampiran 5 Tes Hasil Belajar.....	150
Lampiran 6 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	177
Lampiran 7 Angket Respon Siswa	178
Lampiran 8 Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran.....	184
Lampiran 9 Validasi Ahli Perangkat	208
Lampiran 10 Validasi Tes Hasil Belajar	213
Lampiran 11 Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran	215
Lampiran 12 Validasi Angket	217
Lampiran 13 Validasi Ahli Materi	219
Lampiran 14 Validasi Guru IPA	221
Lampiran 15 Hasil Analisis Uji Validitas	225
Lampiran 16 Hasil Analisis Uji Reliabilitas.....	226
Lampiran 17 Hasil Analisis Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran.....	227
Lampiran 18 Hasil Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen.....	228
Lampiran 19 Hasil Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol	229
Lampiran 20 Hasil Uji Normalitas Dan Homogenitas Pretest	230
Lampiran 21 Hasil Uji Normalitas Dan Homogenitas Posttest.....	232
Lampiran 22 Perhitungan Uji Hipotesis	234
Lampiran 23 Hasil Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	235
Lampiran 24 Hasil Angket Respon Siswa.....	236
Lampiran 25 Surat Pengambilan data	237
Lampiran 26 Dokumentasi	239