

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul

**Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi pada Pidato *Muhadharah*
di Pondok Pesantren Sunan Kalijaga Desa Pakuncen Kecamatan
Patianrowo Kabupaten Nganjuk**

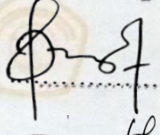
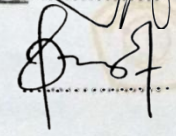
Oleh

Lathifatul Kholilah

NIM. 13062110032

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan
disetujui pada tanggal 14 Juli 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	<u>Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.</u> NIP 197909142010122003		14 Juli 2017
Pembimbing II	<u>Ahmad Jami'ul Amil S.Pd., M.Pd.</u> NIP 198907032015041002		14 Juli 2017
Ketua Prodi PBSI	<u>Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.</u> NIP 197909142010122003		14 Juli 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Pada Tanggal 24 Juli 2017

Dewan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ira Fatmawati, S.S., M.Pd. NIP. 197909142010122003		24 Juli 2017
2. Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. NIP. 198512132014042001		24 Juli 2017
3. Sulaiman, S.Pd., M.Pd. NIP. 197102112006041001		24 Juli 2017

Mengesahkan:
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lathifatul Kholilah

Tempat tanggal lahir : Jombang, 07 Desember 1994

NIM : 130621100032

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi pada Pidato *Muhadharah* di Pondok Pesantren Sunan Kalijaga Desa Pakuncen Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk" adalah karya hasil saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 07 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Lathifatul Kholilah
Lathifatul Kholilah

MOTTO

“Sebaik-baik orang diantara kamu ialah seseorang yang apabila orang lain memandang wajahnya, maka ia ingat kepada Allah, jika mendengar ucapannya maka bertambah ilmunya, dan jika melihat amal perbuatannya maka tertariklah pada akhirat”

(Pengajian KH. Ahmad Asrori Al- Ishaqy disarikan dari HR. Abu Ya’la)

“Sopo seng poso bakal riyoyo, sopo seng tirakat bakal panggonan derajat”

Barang siapa yang berpuasa maka akan hari raya, barang siapa yang melaksanakan tirakat makan akan mendapat derajat

(KH. M. Komari Syaifulloh MA)

Khoirunnas anfa’uhum linnas

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain

(Rasulullah SAW)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, sang pemilik ilmu pengetahuan. Serta salam keselamatan untuk Baginda Nabi Muhammad SAW sang pembawa rahmat bagi seluruh alam.

Kupersembahkan kemenangan perjuangan kesabaranku ini kepada:

Ibu tersayang Umi Nadliroh (Alm), yang merupakan madrasah pertama untuk saya, dan Ayah M. Salam Djalaluddin tercinta, sang motivator kehidupan. Kasih sayang, doa dan pelukan keduanya adalah nafas perjuangan yang selalu mendampingi saya.

Teruntuk Kakak Lutfiana Nur Maghfiroh, adik-adik Maulana Nur Abid Ibrahim, Dewi Shofiyatul Mahmudah, Sa'adatus Tsaniyah, serta keluarga besar khususnya Bude Zainab, Pakde Hilmi, Paklek Muhgni, Bibi Zulaikha, Pakde Maksum, Mbak Nona, Mbak Khuriyah, Cak Mud, Mas Daud semoga kebahagiaan selalu menyertai kalian.

Untuk Keluarga Besar Yayasan Sosial dan Pendidikan Sunan Kalijaga, khususnya AbahKomari Syaifulloh terima kasih telah menjadi seseorang terpenting dalam kehidupan saya.

Kepada Dosen Pembimbing Ibu Ira Fatmawati S.S., M.Pd. dan seluruh Dosen PBSI FIP UTM, karena berkat bimbingan dan ilmu yang diberikan selama ini, akhirnya penulis dapat menghasilkan karya kecil ini.

Teruntuk sahabat-sahabat seperjuangan dalam mencari ilmu di UTM, terutama yang selalu ada dalam suka dan duka, yaitu teman-teman kos, teman-teman PBSI A 2013. Tidak lupa juga kepada teman-teman yang selalu saling mendoakan, yaitu teman-teman alumni Pondok Pesantren dan MA Sunan Kalijaga angkatan 2013, teman-teman alumni MA Sunan Kalijaga di UTM, teman-teman Sanlat BPUN Nganjuk 2013 terima kasih atas semua bentuk dukungannya kepada penulis.

Teruntuk seseorang dalam doaku yang masih dirahasiakan sang Maha Cinta. Semoga kita dipertemukan dalam cinta kasih naungan Ridho dan Kasih Sayang-Nya. Amiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada kita semua. Sehingga penulis diberikan kemudahan, kelancaran dan kesehatan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, dan para sahabatnya. Rasa syukur dengan ucapan *Alhamdulillahirobbilalamin*, penulis panjatkan sebanyak-banyaknya atas selesainya tugas akhir yaitu skripsi, dengan judul “**Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi pada Pidato *Muhadharah* di Pondok Pesantren Sunan Kalijaga Desa Pakuncen Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk**”, sebagai persyaratan mencapai gelar S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif yang mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan berbahasa tataran morfologi pada pidato *muhadharah* yang disampaikan para santri di pondok pesantren Sunan Kalijaga. Bentuk kesalahan berbahasa tataran morfologi itu banyak ditemukan pada pidato para santri, misalnya terdapat penyingkatan morf, pengilangan prefiks, dan lain-lain.

Penulis sangat menyadari bahwa tanpa bantuan, dorongan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak, penulis akan sangat kesulitan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis mengahaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada Ibu Ira Fatmawati, S. S., M. Pd. selaku dosen

pembimbing 1. Ucapan terima kasih juga ingin penulis sampaikan kepada Bapak Ahmad Jami'ul Amil, S. Pd., M. Pd. selaku dosen pembimbing 2. Beliau telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi arahan, petunjuk, dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Bapak Sulaiman Bapak Sulaiman, S. S., M. Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
2. Ibu Ira Fatmawati, S. S., M. Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Para dosen pengajar di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, maupun dosen di luar program studi yang telah memberikan banyak ilmunya selama penulis kuliah di Universitas Trunojoyo Madura.
4. Ayah M. Salam Djalaluddin dan Ibu Umi Nadliroh (Alm) tercinta, terima kasih atas semua kasih sayang, doa, semangat, pengorbanan, dan kesabarannya mendampingi penulis. Teruntuk Kakakku Lutfiana Nur Maghfiroh terima kasih atas semangat, arahan, motivasi, dan doanya. Untuk adik-adikku, Maulana Nur Abid Ibrahim, Dewi Shofiyatul Mahmudah, dan Sa'adatus Tsaniyah terima kasih sudah menjadi bagian yang indah dalam hidup kakak. Serta terima kasih yang tiada tara untuk keluarga besar yang selalu ada dalam suka dan duka, khususnya Bude Zainab, Pakde Hilmi, Paklek Muhgni, Bibi Zulaikha, Pakde Maksun, Ayah Munir, Mbak Nona, Mbak Khuriyah, Cak Mud, Mas Daud, Ibu Laila

(Alm), Ibu Mamik, Ibu Siti yang telah memberikan dukungan baik secara lahir maupun batin.

5. Keluarga YSP “Sunan Kalijaga” khususnya kepada Abah Komari Syaifulloh, MA. dan keluarga, para ustadz ustadzah, para pengurus pondok baik putra maupun putri, khususnya kepada Mbak Iim, Mbak Ida, Mbak Intan, Muna, serta semua santri dan pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
6. Keluarga besar Pondok Pesantren “Asmail Husna”, Pondok Pesantren “Mambaul Adzim”, dan Pondok Pesantren “Darul Abidin” yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
7. Teman-teman PBSI A Angkatan 2013, Yayasan Mata Air Fundation, Keluarga sanlat BPUN Nganjuk 2013, Sahabat-sahabat Alumni Sanlat BPUN Madura (KUSAPA), Keluarga DMP FIP 2013, UKM triple-C, Keluarga Komoenitas Cah Nganjuk (KENCANA), Yayasan Pendidikan Salik, keluarga besar pengajar SMP Negeri 2 Tanah Merah, Lembaga kursus Bahasa Inggris EL-FAST Pare, teman-teman alumni MA Sunan Kalijaga angkatan 2013, teman- teman alumni MA Sunan Kalijaga di UTM, teman-teman kelompok 16 KKN 16, teman-teman kelompok PPL di SMP Negeri 2 Tanah Merah, dan teman-teman komunitas pecinta alam yang pernah menemani perjalanan penulis menaklukkan puncak.
8. Sahabat-sahabat yang hingga saat ini selalu ada untuk penulis, yaitu Finni, Lisa, Iza, Fina, Rosa, Lilik, Ima, Mbak Nunung, Mbak Silvi, Mbak Fisfi, Cicik, Ning, Indri, Lili, Dedi, Anggun, Ali, Kak Candra, Mbak Nafis, Mbak Lulu’, Naila, Mala, Hidayah, Elik, Ulis, Dek Amanah, dan teman-

teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas kebersamaan serta kisah indah dari kalian.

Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan dan kebahagiaan bagi kita semua, terima kasih atas semua bantuannya selama ini. Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu demi perbaikan selanjutnya., penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis menyerahkan segalanya. Semoga sedikit pengetahuan melalui skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para penimba ilmu.

Bangkalan, 07 Juli 2017

Penulis

Lathifatul Kholilah

Lathifatul Kholilah. 2017. *Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi pada Pidato Muhadharah di Pondok Pesantren Sunan Kalijaga Desa Pakuncen Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Ira Fatmawati, S.S., M. Pd. dan Pembimbing II: Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

Abstrak

Penelitian ini membahas tentang kesalahan berbahasa tataran morfologi pada pidato *muhadharah* di pondok pesantren Sunan Kalijaga Desa Pakuncen Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bentuk kesalahan berbahasa tataran morfologi pada pidato yang disampaikan oleh para santri pondok pesantren Sunan Kalijaga pada kegiatan *muhadharah*. Objek dalam penelitian ini yaitu berupa pidato yang disampaikan para santri pada kegiatan *muhadharah*. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis model interaktif yang konsepnya selalu merujuk pada konsep yang tawarkan Milles dan Hubberman, yang terdiri dari kegiatan reduksidata (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan sertapengujian kesimpulan (*drawing and verifying conclusion*). Hasil penelitian ini dapat ditemukan bentuk kesalahan berbahasa tataran morfologi berupa perubahan afiks yang berupa penghilangan afiks yang meliputi penghilangan prefiks *meng-* dan penghilangan prefiks *ber-*, dan berupa perubahan morf dalam bentuk penyingkatan morf *mem-*, *men-*, *meng-*, *meny-*, dan *menge-*.

Kata kunci: kesalahan berbahasa, morfologi, *muhadharah*, afiks, prefiks, dan morf.

Lathifatul Kholilah. 2017. *Analysis the mistake of speech morphology level in muhadharah's speech in Sunan Kalijaga Islamic boarding school in Pakuncen village, Patianrowo district, Nganjuk regency*. Thesis, language education and indonesian literature department program, faculty of education science, university of Trunojoyo Madura. Advisor I: Ira Fatmawati, S.S., M.Pd. and advisor II Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

Abstract

This study examine about the mistake of speech morphology level in muhadharah's speech in Sunan Kalijaga Islamic boarding school in Pakuncen village, Patianrowo district, Nganjuk regency. The purpose of this study is knowing the form of mistake of speech morphology level on the speech that is informed by student of Sunan Kalijaga Islamic boarding school in muhadharah's activity. The object of this study is specch that is informed by student in muhadhara's activity. The technique of data analyzing in this study use analyzing of interactive model that the concept always refers to Milles and Huberman concept, which consist of data reduction, data display, and drawing and verifying conclusion. The result of this study can be found the form of the mistake of speech morphology such as alteration of affix that include affix removal. That affix removal include prefix removal meng- , ber-, and also the alteration of morph within the form of resuming morph such as mem-, men-, meng-, meny-, and menge-.

Keyword: The analyzing of mistaken speech, morphology, muhadharah, affix, prefix, and morph

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR BATASAN ISTILAH.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Asumsi Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Kesalahan Berbahasa.....	15

2.2.2 Analisis Kesalahan Berbahasa	18
2.2.3 Morfologi.....	19
2.2.4 Pidato.....	21
2.2.5 <i>Muhadharah</i>	22
2.2.6 Pondok Pesantren Sunan Kalijaga	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Pendekatan Penelitian	25
3.2 Objek Penelitian	26
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4 Teknik Analisis Data	28
3.5 Keabsahan Data	31
3.6 Prosedur Penelitian	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Bentuk Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi Penghilangan Afiks. 36	
4.1.2 Bentuk Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi Penyingkatan Morf <i>mem-, men-, meng-, meny-, dan menge-</i>	40
4.2 Pembahasan.....	43
4.2.1 Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi Penghilangan Afik 44	
4.2.2 Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi Penyingkatan Morf <i>mem-, men-, meng-, meny-, dan menge-</i>	88
BAB V PENUTUP	123
5.1 Simpulan	123
5.2 Saran	124
5.3 Relevansi Penelitian terhadap Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	125
DAFTAR PUSTAKA.....	126

LAMPIRAN	128
BIODATA PENULIS.....	179

DAFTAR BATASAN ISTILAH

- Afiks : Bentuk terikat yang apabila ditambahkan pada kata dasar atau bentuk dasar akan mengubah makna gramatikal (seperti prefiks, infiks, konfiks, dan sufiks); bentuk (atau morfem) terikat yang dipakai untuk menurunkan kata imbuhan.
- Prefiks : Imbuhan yang ditambahkan pada bagian awal sebuah kata dasar; awalan.
- Morf : Fonem atau untaian fonem yang berasosiasi dengan makna, variasi dari morfem
- Sufiks : Afiks yang ditambahkan pada bagian belakang kata dasar.
- Konfiks : Afiks tunggal yang terjadi dari dua unsur yang terpisah.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4 Tabel Kode Data	30
Tabel 4.1.1 Tabel Korpus Data Bentuk Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi Penghilangan Afiks	37
Tabel 4.1.2 Tabel Korpus Data Bentuk Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi Penyingkatan Morf <i>mem-</i> , <i>men-</i> , <i>meng-</i> , <i>meny-</i> , dan <i>menge-</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kartu Data 1.....	128
Lampiran 2 Kartu Data 2.....	133
Lampiran 3 Kartu Data 3.....	134
Lampiran 4 Kartu Data 4.....	137
Lampiran 5 Transkripsi Pidato 1	138
Lampiran 6 Transkripsi pidato 2	144
Lampiran 7 Transkripsi Pidato 3	151
Lampiran 8Transkripsi Pidato 4	152
Lampiran 9Transkripsi Pidato 5	154
Lampiran 10Transkripsi Pidato 6	156
Lampiran 11Transkripsi Pidato 7	158
Lampiran 12Transkripsi Pidato 8	161
Lampiran 13Transkripsi Pidato 9	165
Lampiran 14Transkripsi Pidato 10	167
Lampiran 15Transkripsi Pidato 11	168
Lampiran 16Transkripsi Pidato 12	170
Lampiran 17Transkripsi Pidato 13	171
Lampiran 18Transkripsi Pidato 14	172
Lampiran 19Transkripsi Pidato 15	176
Lampiran 20 Dokumentasi	178