

Miranti Robiatin. 2020. *Analisis Hasil Belajar Kognitif Siswa Dalam Penyelesaian Soal Berbasis HOTS Pada Kurikulum 2013 Di Kelas IV UPTD SDN Kraton III Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing (I) Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd. (2) Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini dilatar belakangi masih rendahnya nilai siswa dalam penyelesaian soal berbasis HOTS terutama pada siswa Sekolah Dasar berdasarkan PISA 2016 yang diteliti di beberapa daerah di Indonesia. Oleh karena itu, perlu dilakukan pengukuran yang lebih spesifik diberbagai daerah di Indonesia agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa Sekolah Dasar termasuk Kabupaten Bangkalan yang merupakan kabupaten di pulau Madura terdekat dari pusat Ibu Kota Provinsi Jawa Timur yakni Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian pertama yang dilakukan atau belum pernah diteliti sebelumnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Variabel penelitian yang digunakan adalah variabel mandiri dengan sampel beberapa Sekolah Dasar Negeri rujukan awal kurikulum 2013 di Kabupaten salah satunya adalah SDN Kraton 3 Bangkalan sebagai sekolah penelitian dengan jumlah sampel total sebanyak 29 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey berupa pemberian soal-soal pilihan ganda sejumlah 10 soal di kelas IV pada tema 9 subtema 1 pembelajaran 1. Hasil penelitian diperoleh data bahwa hasil belajar kognitif siswa dalam penyelesaian soal berbasis HOTS memiliki nilai rata-rata siswa sebesar 37,9 dengan presentase sebesar 37,9% dalam kategori kurang.

Kata kunci: analisis kognitif, tes berbasis HOTS, kurikulum 2013

Miranti Robiatin. 2020. Analysis of Student Cognitive Learning Outcomes in Solving HOTS Based Questions in the 2013 Curriculum in Class IV UPTD SDN Kraton III Bangkalan. Skipsi, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor (I) Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd. (2) Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: This research is motivated by the low value of students in solving HOTS-based questions, especially in Elementary School students based on PISA 2016, which was studied in several regions in Indonesia. Therefore, it is necessary to make more specific measurements in various regions in Indonesia in order to improve the ability to think of high-level elementary school students including Bangkalan Regency which is a district on the island of Madura closest to the center of the Capital City of East Java Province, Surabaya. This research is the first study conducted or has never been studied before. This research uses a quantitative approach with descriptive methods. The research variable used is an independent variable with a sample of a number of State Primary Schools referring to the beginning of the 2013 curriculum in the District, one of which is SDN Kraton 3 Bangkalan as a research school with a total sample of 29 students. The research method used was a survey method in the form of giving multiple choice questions of 10 questions in class IV on theme 9 of sub-theme 1 of learning 1. The results of the study obtained data that students' cognitive learning outcomes in solving HOTS-based questions had an average student score of 37 , 9 with a percentage of 37.9% in the less category.

Keywords: cognitive analysis, HOTS-based test, 2013 curriculum