

Yuliantina, Lia. 2020. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 47 SURABAYA*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing: Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd. dan Abd Rosid, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experimental design*. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Bagaimana Pengaruh Motivasi Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 47 Surabaya?” Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 47 Surabaya. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 316 Siswa dengan pengambilan sampel menggunakan *sampling sistematis*. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah unjuk kerja atau tes kemampuan motivasi belajar dengan keterampilan menulis puisi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji signifikan dan korelasi product moment. Uji normalitas penelitian ini berdistribusi normal. Sedangkan uji homogenitas bersifat homogen. Perhitungan uji (uji t) diperoleh $t_{hitung} = 4,98$ Dan $t_{tabel} = 2,101$ Pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ Yang dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat diambil keputusan bahwa pengaruh motivasi belajar berpengaruh dalam keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII SMP 47 Surabaya.

Kata kunci: *motivasi belajar, keterampilan menulis puisi*

Yuliantina, Lia. 2020. *The Effect of Learning Motivation on Poetry Writing Skills of Grade VIII Students of SMP Negeri 47 SURABAYA*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura, Advisor: Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd. and Abd Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is a quantitative approach research with quasi experimental design method. The formulation of the problem in this study is "How is the Effect of Motivation on Poetry Writing Skills of Class VIII Students of SMP Negeri 47 Surabaya?" The purpose of this study was to determine the effect of motivation on poetry writing skills of eighth grade students of SMP Negeri 47 Surabaya. The population in this study were all students of class VIII, amounting to 316 students with sampling using systematic sampling. The main instrument in this study is the performance or test of learning motivation and poetry writing skills. The data analysis technique uses normality test, homogeneity test, significant test and product moment correlation. The normality test of this research is normal distribution. Whereas the homogeneity test is homogeneous. Test calculations (t test) obtained $t_{count} = 4.98$ and $t_{table} = 2.101$ At a significant level $\alpha = 0.05$ It can be concluded that $t_{count} > t_{table}$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus the decision can be taken that the influence of learning motivation is influential in writing poetry skills in class VIII SMP 47 Surabaya.

Keywords: learning motivation, poetry writing skills