

Abstrak

Wardani, Yuliana. 2017. *Profil Berpikir Kritis Siswa Kelas X TKJ Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Materi Struktur Kontrol Percabangan Di SMKN 3 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Program Sarjana Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing (I) Puji Rahayu Ningsih, S.Pd.,M.Pd., dan (II) Sigit Dwi Saputro, S.Pd.,M.Pd.

Kata-kata Kunci : berpikir kritis, kemampuan awal, struktur kontrol percabangan

Standar Kompetensi Lulusan Satuan SMK/MK merupakan standar peraturan pemerintah yang dimaksudkan untuk menghasilkan lulusan SMK yang berkualitas yaitu mampu menunjukkan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif, Sehingga lulusan SMK akan lebih mudah untuk terserap ke dalam dunia kerja. Dengan begitu, tugas pendidik hendaknya tidak hanya mengajarkan tentang isi materi pembelajaran saja namun harus mengajarkan siswanya keterampilan berpikir salah satunya yaitu berpikir kritis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil berpikir kritis siswa kelas X TKJ ditinjau dari kemampuan awal siswa materi struktur kontrol percabangan di SMKN 3 Bangkalan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Langkah pertama dalam melakukan penelitian ini adalah melakukan tes kemampuan awal, selanjutnya menentukan subyek penelitian dengan melakukan pertimbangan bersama guru produktif kelas X TKJ. Setelah itu, dilakukan tes berpikir kritis dengan materi struktur kontrol percabangan pada perwakilan subyek dari masing-masing kelompok kemampuan awal.

Penelitian menemukan bahwa : (1) siswa kemampuan awal tinggi dapat memahami maksud soal yang diberikan dengan baik, dapat membuat alasan yang relevan maupun kesimpulan yang beralasan, menggunakan semua informasi yang dimiliki dan dapat menjelaskan istilah yang dituliskan, serta melakukan overview setelah selesai mengerjakan; (2) siswa dengan kemampuan awal sedang kurang dapat memahami maksud soal yang diberikan, sehingga dalam memberikan alasan juga tidak relevan, belum dapat membuat kesimpulan dan kurang dapat menggunakan informasi maupun menjelaskan istilah yang telah dituliskan dengan baik, serta tidak melakukan overview. 3) siswa dengan kemampuan awal rendah masih belum dapat memahami soal yang diberikan sehingga tidak memberikan alasan dan kesimpulan. Tidak menggunakan semua informasi, tidak menjelaskan istilah yang dituliskan dan tidak melakukan overview.

Peneliti menyarankan : (1) bagi guru Produktif TKJ, disarankan untuk lebih memperhatikan perbedaan kemampuan awal yang dimiliki siswa, khususnya dalam melatih berpikir kritis siswa; (2) bagi siswa, peneliti menyarankan untuk terus belajar sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan prestasi yang baik, dan (3) bagi para peneliti, perlu diadakan penelitian yang sejenis dengan tipe soal berpikir kritis yang lebih baik, sehingga diharapkan penelitiannya lebih akurat dan hasilnya memberi informasi yang lebih rinci dan mendalam.

Abstract

Wardani, Yuliana. 2017. The Profile of Critical Thinking the Students of Class X TKJ Based on the Early Skill of the Students of the Branching Control Structure Subject at SMKN 3 Bangkalan. Informatics Education Study Program, Bachelor Degree of University of Trunojoyo Madura. Advisor (I) Puji Rahayu Ningsih, S.Pd.,M.Pd., dan (II) Sigit Dwi Saputro, S.Pd.,M.Pd.

Key words : *critical thinking, the early skill, the branching control structure*

The Standard Competence of SMK/MK Graduate is the standard of government regulation which is meant to obtain the qualified SMK graduates that is can show the skills of logic, critical, creative and inovative thinking, so the SMK graduates will be easier to involve into occupation world. For that, the duty of the teacher should not only teach about the content of lesson subject but the teacher should teach the students about the skill of thinking that is critical thinking.

This research aims to know the profile of critical thinking the students of class X TKJ based on the early skill of the students of the branching control structure at SMKN 3 Bangkalan. This research uses qualitative descriptive research. The first step in doinng this research is doing the test of early skill, then determining the research subject by doing consideration together the productive teachers of class X TKJ. After that, it is done the critical thinking test with branching control structure subject on the representation subject from each category of early skill.

The researcher finds that : (1) the students of early high skill can understand the meaning of the questions which are given well, make the relevant reason as well as be reasoned conclusion use all the informations which are had and can explain the terms which are written, also do the overview after finish it; (2) the students with early skill is still less good in understanding the meaning of the question hich is given, so when they give the reason also not relevant, they can not make the conclusion and also use the information as well as explain the terms which have written well yet, and also not do the overview. 3) the students with early low skill still can not understand the question which is given yet so they can not give the reason and conclusion. Not use all the informations, not explain the terms which are written and not do the overview.

The Researcher suggests : (1) for the productive teacher of TKJ, they are suggested to more attention the difference of the early skill which is has by the students in lesson, especially in training the critical thinking of the students; (2) for the students, the researcher suggests to keep learning so they can improve their critical thinking skill and good achievement (3) for the researcher, it needs to be held the similar research with the type of the question critical thinking more good, so it expects the research more acurate and the result can give the information more detail and deeper.