

Fathoni, Nurul, 2017. Penggunaan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura, Mochammad Ahied dan Ana Yuniasti Retno Wulandari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen design* dengan desain penelitian *non-equivalent control group design* yang dilaksanakan selama 3 pertemuan. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-E dan siswa kelas VIII-C SMPN 2 Kamal dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisa data dengan menggunakan uji *wilcoxon*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh signifikansi 0,000. Hal ini berarti bahwa $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Disimpulkan bahwa ada perbedaan pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap kemampuan kognitif siswa. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media *flashcard* sebesar 69,05 dan hasil belajar siswa dengan menggunakan ceramah/konvensional sebesar 47. Hasil keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media *flashcard* sebesar 94,52% dengan kategori sangat kuat. Hasil repon siswa menggunakan media *flashcard* sebesar 77,25% dengan kategori sangat kuat.

Kata kunci: kemampuan kognitif, media *flashcard*

Fathoni, Nurul, 2017. *Using Flashcard Media To Increase Student's Cognitive Ability*. Thesis, Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University Of Trunojoyo Madura. Advisors: Mochammad Ahied dan Ana Yuniasti Retno Wulandari

ABSTRACT

This research aims to know the influence of using *flashcard* media on students's cognitive ability to science lessons. This research was a *quasi experimental design* research with *non-equivalent control research design* that held for 3 meetings. The sample in this research was the students of VIII-E and VIII-C grade at SMPN 2 Kamal by using *purposive technique sampling*. Analysis data technique by using *wilcoxon*. Based on the result of research obtained significant 0,000. It meanp that $0,000 < 0,05$ so, H_0 was rejected and H_1 was accepted. The conclusion that there was a difference in the effect of using *flashcard* media student's cognitive ability. Student learning outcomes by using *flashcard* media score was 69.05 and student learning outcomes by using conventional was 47. The result of learning implementation by using *flashcard* media score was 94,52% with criteria very strong. The result of students response by using *flashcard* media score was 77,25% with criteria very strong.

Keywords : *cognitive ability, flashcard media*