

Abstrak

Masalah dalam penelitian ini antara lain masih rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran komputer dan jaringan dasar. Model pembelajaran VAK (*Visual Audio Kinesthetic*) merupakan sebuah model pembelajaran yang menggabungkan ketiga gaya belajar yang dimiliki oleh setiap siswa. Pada dasarnya model ini dikembangkan untuk dapat mengakomodir seluruh gaya belajar siswa agar dapat menerima proses pembelajaran dengan lebih efektif sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh siswa. Penelitian bertujuan untuk mengembangkan perangkat model pembelajaran khususnya model pembelajaran VAK. Penelitian ini merupakan penelitian R&D menggunakan model 4D yang terdiri dari empat tahapan yaitu *define*, *design*, *development*, dan *disseminate*. kemudian perangkat pembelajaran tersebut diuji kevalidan, kepraktisan, dan keefektifannya. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Labang kelas X TKJ yang memprogram mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. Hasil penelitian ini diketahui rata-rata hasil validasi yang diperoleh perangkat pembelajaran yang meliputi RPP 84%, Lembar Observasi Aktivitas Guru 87.5%, Lembar Observasi Aktivitas Siswa 75.5%, Lembar Kerja Kelompok 72.5% dan Tes Hasil Belajar 77.5%. Kepraktisan perangkat pembelajaran dinyatakan “praktis”. Hasil tersebut diketahui dari keterangan yang diperoleh pada analisis kepraktisan yaitu “layak digunakan” dan “layak digunakan dengan perbaikan”. penilaian kepraktisan perangkat pembelajaran model pembelajaran *Visual, Audio, Kinesthetic* (VAK) dapat ditarik simpul bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan disekolah dengan RPP, lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas siswa, lembar kerja kelompok, lembar kerja kelompok, tes hasil belajar dikatakan praktis dengan kategori layak digunakan dengan perbaikan. Keefektifan produk perangkat pembelajaran dalam uji coba kelompok kecil ini maka peneliti mendapatkan presentase rata-rata hasil uji coba kelompok kecil sebesar 85,5% dengan kategori “valid dan dapat digunakan sesuai dengan saran perbaikan”. Uji coba pada seluruh siswa pada penelitian ini masih belum dilakuka dikarenakan keterbatasan waktu dan kondisi pada saat penelitian dikarenakan hambatan dari pandemi virus corona di Indonesia khususnya daerah madura provinsi jawa timur yang termasuk zona merah penyebaran virus Covid-19 yang mengakibatkan peneliti tidak dapat melakukan tahap uji coba. Simpulan penelitian ini yaitu perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan praktis, sehingga sudah bisa dinyatakan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: *Perangkat Pembelajaran, Model pembelajaran VAK (Visual Audio Kinesthetic), model 4D, Komputer dan Jaringan Dasar.*

Abstract

Problems in this study include the low student learning outcomes in computer learning and basic networking. VAK (Visual Audio Kinesthetic) learning model is a learning model that combines the three learning styles that each student has. Basically this model was developed to be able to accommodate all learning styles of students so that they can accept the learning process more effectively in accordance with the abilities possessed by students. The research aims to develop a set of learning models specifically the VAK learning model. This research is an R&D research using a 4D model consisting of four stages namely define, design, development, and disseminate. then the learning kit is tested for validity, practicality, and effectiveness. This research was conducted at Labang 1 Labang Vocational High School TKJ which program Computer and Basic Networks subjects. The results of this study note the average validation results obtained by learning tools which include RPP 84%, Teacher Activity Observation Sheet 87.5%, Student Activity Observation Sheet 75.5%, Group Work Sheet 72.5% and Learning Outcomes Test 77.5%. The practicality of the learning device is stated as "practical". These results are known from the information obtained in the practicality analysis namely "feasible to use" and "feasible to use with improvement". The practicality assessment of learning instructor learning models Visual, Audio, Kinesthetic (VAK) can be drawn vertically that the learning device developed is appropriate to be used in schools with lesson plans, student activity observation sheets, student activity observation sheets, group worksheets, group worksheets, said learning outcomes tests practical with a category worthy of use with repairs. The effectiveness of the learning device products in this small group trial, the researchers get an average percentage of small group trial results of 85.5% with the category "valid and can be used in accordance with suggestions for improvement". Trials on all students in this study have not been carried out due to time constraints and conditions at the time of the study due to obstacles from the corona virus pandemic in Indonesia, especially the Madura region of East Java province which included the red zone of the spread of the Covid-19 virus which resulted in researchers unable to carry out the test phase try. The conclusion of this research is that the learning tools developed meet the valid and practical criteria, so that it can be stated can be used in the learning process in the classroom.

Keywords: Learning Devices, Learning Models Visual Audio Kinesthetic (VAK), 4D models, Computers and Basic Networks