

M. Ali Fikri. 2020. *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Suhu dan kalor Menggunakan Three Tier Diagnostic Test*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Yunin Hidayati, S. Si., M. Si. dan Irsad Rosidi, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase dan tingkat miskonsepsi siswa pada materi suhu dan kalor serta mengetahui faktor yang mempengaruhi terjadinya miskonsepsi siswa. Penelitian ini menggunakan metode *mix methode* (campuran). Sampel yang digunakan adalah 20 siswa SMP Negeri 2 Burneh kelas VII.

Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda yang terdiri dari 20 soal. Data dikumpulkan menggunakan tes diagnostik dengan metode *three tier test* dan wawancara. Data di analisis menggunakan 2 tahapan yaitu analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang mengalami miskonsepsi pada materi suhu dan kalor sebesar 53,75%, paham konsep 10%, tidak paham konsep 34%, dan kurang percaya diri 2,25%. Interpretasi tingkat miskonsepsi siswa pada kategori tinggi sebesar 20%, kategori sedang 60%, dan kategori rendah 20%. Miskonsepsi siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya: 1) minat belajar siswa rendah 2) kemampuan siswa rendah 3) sumber belajar sulit dipahami 4) intuisi siswa kurang tepat 5) sarana dan prasarana kurang memadai.

Kata kunci: miskonsepsi, *three tier diagnostic test*, suhu dan kalor

M. Ali Fikri. 2020. *Analysis of Student's Misconception on Material of Temperature and Heat Using Three Tier Diagnostik Test*. Thesis, Science Education, Education Faculty, Trunojoyo Madura University. Advisor: Yunin Hidayati, S. Si., M. Si. and Irsad Rosidi, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the percentage and level of students' misconceptions on the material temperature and heat and also to determine the factors that influence the occurrence of student misconceptions. This research uses the mix method. The sample used was 20 students of class VII in SMP Negeri 2 Burneh.

The instrument used was a multiple choice test consisting of 20 questions. The data were collected using a diagnostic test with a three tier test and interview method. The data were analyzed using 2 stages: quantitative analysis and qualitative analysis.

The result of this study indicate that students who experience misconceptions on the material temperature and heat are 53,75%, understand the concept are 10%, do not understand to concept are 34%, and less confident are 2,25%. Interpretation of students' misconceptions in the high category is 20%, the moderate category is 60%, and the low category is 20%. The student misconceptions are influenced by several factors including: 1) student learning interest is low 2) low student ability 3) learning resources that are difficult to understand 4) student intuition is not right 5) inadequate facilities and infrastructure.

Keyword: misconception, *three tier diagnostic test*, temperature and heat