

Safitri. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMP Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi Menggunakan *Two Tier Test*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Laila Khamsatul Muharrami. dan Pembimbing 2: Wiwin Puspita Hadi.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman konsep siswa dan faktor yang mempengaruhi pemahaman konsep siswa SMP kelas VIII di Desa Banyuwangi Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik pada materi getaran, gelombang dan bunyi. Penelitian ini menggunakan metode gabungan (kuantitatif dan kualitatif) dengan model *dominant-less dominant design*. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes pemahaman konsep dalam bentuk *two-tier test* dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tingkat pemahaman konsep siswa rata-rata tergolong sedang, 2) Faktor yang mempengaruhi pemahaman konsep siswa berdasarkan hasil wawancara yaitu cara atau proses belajar, kemampuan kognitif siswa dan minat belajar siswa

Kata Kunci : Materi getaran gelombang dan bunyi, Pemahaman konsep, *Two tier test*

Safitri. 2020. *Analysis of Junior High School Students Understanding of Concept in the material Wave Vibration and Sound Using The Two tier Test*. Thesis, Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Laila Khamsatul Muharrami. 2nd Wiwin Puspita Hadi.

Abstract

The purpose of this research is to determine the level of students understanding concepts and factors that influence the understanding of the concept of eight grade junior high school students in Banyuwangi village, Manyar district, Gresik regency on vibration wave and sound material. The research used a mix method (quantitative and qualitative) with the dominant-less dominant design model. The data is collected by using concept understanding test in the form of two tier test and interview. The results showed that: 1) The average level of students understanding concepts is moderate , 2) Factors that influence students understanding of concepts based on the results of the interview are ways or processes of learning, student interest to learn and student ability.

Keywords: *Material vibration waves and sounds, Concept understanding, Two tier test.*