

**ANALISIS PERMASALAHAN GURU HONORER (DITINJAU DARI SEGI
KESEJAHTERAAN DAN STATUS KEPEGAWAIAN) DALAM
MELAKSANAKAN TUGAS PROFESI GURU DI SDN LEMPER II
KECAMATAN PADEMAWU KABUPATEN PAMEKASAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

SISKA WIDIYANTI F.

NIM 120611100174

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**ANALISIS PERMASALAHAN GURU HONORER (DITINJAU DARI SEGI
KESEJAHTERAAN DAN STATUS KEPEGAWAIAN) DALAM
MELAKSANAKAN TUGAS PROFESI GURU DI SDN LEMPER II
KECAMATAN PADEMAWU KABUPATEN PAMEKASAN**

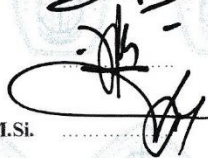
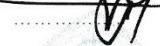
Oleh:

SISKA WIDIYANTI F.

NIM. 120611100174

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
Pada tanggal 15 Juni 2017

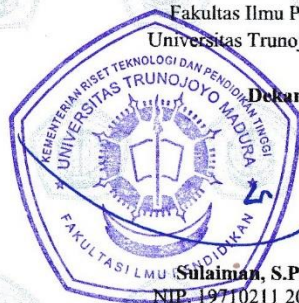
Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. NIP. 19770210 200604 1 003		15 Juni 2017
Pembimbing II	M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si. NIP. 19770409 200812 1 002		15 Juni 2017
Ketua Prodi PGSD	Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. NIP. 19800819 200912 1 005		15 Juni 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan diterima untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pada tanggal 22 Juni 2017

Mengesahkan:
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura



Sulaiman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710211 200604 1 001

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. **Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si.**
NIP. 19770210 200604 1 003
2. **Ariesta Kartika Sari, S.Si., M.Pd.**
NIP. 19830417 200801 2 002
3. **Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.**
NIP. 19880701 201404 1 001

Three handwritten signatures in black ink, corresponding to the three members of the Exam Board listed on the left.

22 Juni 2017
22 Juni 2017
22 Juni 2017

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska Widiyanti F.
Tempat tanggal lahir : Pamekasan, 10 Februari 1994
NIM : 120611100174
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Permasalahan Guru Honorer (ditinjau dari Segi Kesejahteraan dan Status Kepegawaian) dalam Melaksanakan Tugas Profesi Guru di SDN Lemper II Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan” adalah benar-benar hasil karya tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan kutipan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, , serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

Siska Widiyanti F.
NIM. 120611100174

MOTTO

“Kita tidak hidup sekali, tapi hidup tiap hari. Yang sekali itu Mati! Maka selama belum mati, terus usaha meski gagal berkali-kali”
(penulis)

“Berjuang tanpa putus asa dan memetik buah manis dikemudian hari”
(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Saya persembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat saya sayangi:

- 1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ach. Suwandi dan Ibu Siti Subaidah yang tak pernah lelah memberikan dukungan moril maupun materi, motivasi, serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Terima kasih buat Bapak dan EboK,*
- 2. Untuk saudara saya (Mas Arik), yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan do'anya untuk keberhasilan ini. Terima kasih atas doa dan bantuannya selama ini.*
- 3. Segenap keluarga besar, yang telah memberikan doa dan dukungan kepada saya.*
- 4. Almamater tercinta Universitas Trunojoyo Madura.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Permasalahan Guru Honorer (ditinjau dari Segi Kesejahteraan dan Status Kepegawaian) dalam Melaksanakan Tugas Profesi Guru di SDN Lemper II Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Bapak Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, arahan, masukan, saran, serta motivasi kepada penulis sejak penyusunan sampai terselesainya penulisan skripsi ini.

Melalui kesempatan ini pula, penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
2. Bapak Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Staf Dosen PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.

4. Ibu Sri Rejeki, S.Pd beserta rekan-rekan guru SDN Lemper II Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, serta semangat sehingga penulis memiliki motivasi yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Sahabat dan teman tersayang, Ratnawati Wulansari, Adhela Putri, Dyah Izza, Ririn Erviana, Nurul Ana Syafitri, Wildan Qinanah, Zainy Fahmi, Ludvi Alvaro, Ipong Istana, Dian Sumardianti, Ayu Wahyuningtias, Henny Nur Aisyah, Afifah Agustina dan dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu. Terimakasih untuk canda tawa, tangis, perjuangan yang kita lewati bersama dan kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa. Semangat!
7. Rekan-rekan Mahasiswa PGSD'2012 khususnya kelas D yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Bangkalan, 2017

Siska Widiyanti F.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Asumsi Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 PERMASALAHAN GURU	10
2.1.1 Permasalahan Internal	10
2.1.2 Permasalahan Eksternal	12
2.2 GURU	13
2.2.1 Pengertian Guru	13
2.2.2 Kedudukan Guru	16
2.2.3 Status Kepegawaian Guru	19
2.2.4 Kewajiban dan Hak Guru	21
2.3 GURU HONORER	30
2.3.1 Pengertian Guru Honorer	30
2.3.2 Hak dan Kewajiban Guru Honorer	31
2.3.3 Perbedaan Guru PNS dengan Guru Honorer	30
2.4 PROFESI GURU	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	37
3.2 Objek Penelitian.....	37
3.2.1 Lokasi Penelitian	38
3.2.2 Sumber Data	38

3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.3.1 Pengamatan (Observasi)	40
3.3.2 Wawancara	41
3.3.3 Dokumentasi	42
3.4 Analisis Data	42
3.4.1 Analisis sebelum di lapangan	43
3.4.2 Analisis selama di lapangan	43
3.4.3 Analisis setelah di lapangan	46
3.5 Definisi Operasional	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Paparan Data Hasil Analisis	52
4.1.1.1 Profil Sekolah	52
4.1.1.2 Struktur Organisasi SDN Lemper II	53
4.1.1.3 Visi dan Misi Sekolah	54
4.1.1.4 Tujuan Sekolah	55
4.1.1.5 Kurikulum	55
4.1.1.6 Keadaan Guru dan Siswa SDN Lemper II	56
4.1.1.7 Keadaan Sarana dan Prasarana	58
4.1.1.8 Keadaan Kegiatan Belajar Mengajar SDN Lemper II	60
4.1.1.9 Profil Informan	61
4.1.2 Paparan Data Hasil Observasi	61
4.1.3 Paparan Data Hasil Wawancara	64
4.1.3.1 Gambaran Kehidupan Guru Honorer	65
4.1.3.2 Permasalahan Kesejahteraan Guru Honorer	73
4.1.3.3 Permasalahan Status Kepegawaian Guru Honorer	82
4.2 Pembahasan	86
4.2.1 Gambaran Kehidupan Guru Honorer di SDN Lemper II Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan ...	87
4.2.2 Permasalahan Kesejahteraan Guru Honorer di SDN Lemper II Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan ...	92
4.2.3 Permasalahan Status Kepegawaian Guru Honorer di SDN Lemper II Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan ...	98

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	101
5.2 Saran	102

DAFTAR PUSTAKA	103
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	105
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Profil SDN Lemper II	52
Tabel 2 Data Kepala Sekolah, Guru dan Penjaga SDN Lemper II	57
Tabel 3 Data siswa SDN Lemper II	58
Tabel 4 Sarana dan Prasarana SDN Lemper II	59
Tabel 5 Data Informan yang Diteliti oleh Peneliti di SDN Lemper II	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian	105
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	106
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	107
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	125
Lampiran 5. Hasil Validasi Instrumen Penelitian	137
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru Honorer	147
Lampiran 7. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	208
Lampiran 8. Hasil Observasi Guru Honorer	215
Lampiran 9. Dokumentasi	225
Lampiran 10. Daftar Pelaksanaan Bimbingan Skripsi	227
Lampiran 11. Biodata Diri	230

Widiyanti F, Siska. 2017. *Analisis Permasalahan Guru Honorer (ditinjau dari Segi Kesejahteraan dan Status Kepegawaian) dalam Melaksanakan Tugas Profesi Guru di SDN Lemper II Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si, Pembimbing II: M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRAK

Guru honorer adalah guru tidak tetap belum berstatus minimal sebagai calon pegawai negeri sipil, dan digaji setiap jam pelajaran. Ada guru honorer di SDN Lemper II Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan yang melakukan pekerjaan sambilan untuk mencukupi kebutuhan hidupnya karena mereka hanya mendapatkan gaji yang tidak seberapa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan guru honorer (ditinjau dari segi kesejahteraan dan status kepegawaian) dalam melaksanakan tugasnya sebagai profesi guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Informan yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru honorer dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menyatakan bahwa gambaran kehidupan guru honorer di SDN Lemper II Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan dapat terlihat dari masa kerja, jadwal pembelajaran, mata pelajaran yang diajarkan, serta latar belakang alasan memilih profesi guru. Permasalahan kesejahteraan guru honorer sangat memprihatinkan. Jaminan kehidupan guru honorer masih belum sejahtera sehingga guru honorer harus berjuang sendiri untuk kesejahteraan mereka dengan melakukan usaha sampingan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Permasalahan status kepegawaian guru honorer yaitu guru honorer yang mengabdikan belasan tahun atau bahkan lebih dari itu terus berjuang untuk menjadi calon pegawai negeri sipil (PNS). Meskipun sudah lama mengabdikan sebagai guru honorer belum ada kepastian kapan guru honorer tersebut diangkat menjadi guru PNS.

Kata kunci: *Permasalahan Guru, Guru Honorer, Profesi Guru*

Widiyanti F, Siska. 2017. *Analysis Problem of Honorary Teacher (Based on Sallary and State of Officially Staff) in their Teacher Profession Duty at SDN Lemper II Pademawu Subdistrict Pamekasan Regency.*

Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura.

Advisor I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si, Advisor II: M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si

ABSTRACT

Honorary teacher is a teacher that is not officially confirmed as civil servant, and get salary in every single hour. There is honorary teacher at SDN Lemper II Sub district of Pademawu Pamekasan Regency that's also have side work to recover they daily need, because its not enough if they only use their salary of honorary teacher. This research has purpose to know the problem of honorary teacher (based on their prosperity and their government officially state) on Their duty as honorary teacher. This study uses qualitative descriptive approach. The informants that used in this study are honorary teacher and headmaster. The technique of collecting data that use are interview, observation, and documentation. The results of the study stated that a describe about honorary teacher at SDN Lemper II Sub discript of Pademawu Pamekasan Regency from their work period, time of schedule, hold of lesson, and the reason why they choose teacher profession. The problem of honorary teacher's prosperity is not good enough. The honorary teacher still can not get guarantee of their prosperity, with the result that honorary teacher most have side work to fulfill their daily bad need. The problem of government officially state honorary teacher which have along time as honorary teacher try to become civil servant (PNS). In spite of they have along time as honorary teacher but it is not a guarantee to become civil servant.

Keywords: *Teacher's Problem, Honorary Teacher, Teacher Profession*