

Maulida, Rizkiyah. Pengaruh Model Kooperatif tipe STAD berbantuan media Damar Kurung terhadap Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana kelas II SDN SIDOKUMPUL 2 Gresik. Skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Mahmud, S.IP., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, menggunakan quasi experimental design, dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran STAD terhadap keterampilan menulis kalimat sederhana dan keterlaksanaan model STAD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap keterampilan menulis kalimat sederhana siswa kelas II SDN Sidokumpul 2 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan lembar observasi. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis penelitian menggunakan uji t dua sampel independen diperoleh data pre-test dengan $t_{hitung} = 1,431 < t_{tabel} = 2,048$ sehingga H_0 diterima, sedangkan pada post-test dengan $t_{hitung} = 4,866 > t_{tabel} = 2,048$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya ada pengaruh sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran STAD berpengaruh terhadap keterampilan menulis kalimat sederhana kelas II SDN Sidokumpul 2 Gresik. Berdasarkan hasil perhitungan keterlaksanaan pembelajaran oleh guru diperoleh nilai 100% dengan kriteria Terlaksana.

Kata Kunci : Student Team Achievement Division, Keterampilan Menulis.

Maulida, Rizkiyah. Influence of cooperative Model of type STAD-assisted media of resin brackets against the skills of writing simple sentence class II SDN SIDOKUMPUL 2 Gresik. Thesis. Elementary school teacher Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Lecture I: Sulaiman, S. Pd., M. Pd., Lecture II: Mahmud, S. IP., M.Si.

ABSTRACT

This research is a quantitative study, using experimental design quasi, with the aim to know the influence of the learning model of STAD to the simple sentence writing skills and implementation of the STAD model. This research aims to determine the influence of the model of cooperative learning of the STAD type towards the simple sentence writing skills of grade II students at SDN Sidokumpul 2 in Bahasa Indonesia. The data collection techniques used are tests and observation sheets. Based on the results of the calculation of research hypothesis test using the test two independent samples obtained pre-testwith $T_{hitung} = 1.431 < T_{tabel} = 2.048$ so that H_0 was accepted, while on post-testwith $T_{hitung} = 4.866 > T_{tabel} = 2.048$ so H_0 rejected and H_a accepted which means there is an influence so that it can be concluded that the learning model of STAD is influential in the Based on the results of the calculation of learning implementation by the teacher obtained 100% value with the criteria done.

Keywords: Student Team Achivement Division, writing skills.