

Hafiyah. 2023. *Analisis Penerapan Diskusi Kelompok dan Presentasi Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas V di UPTD SD Negeri Banyusangka 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Keterampilan sosial merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa dalam berinteraksi dengan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan diskusi kelompok dan presentasi terhadap keterampilan sosial siswa. Penelitian ini dilakukan di UPTD SD Negeri Banyusangka 2. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif statistik deskriptif. Data yang diperoleh akan dilakukan analisis kuantitatif deskriptif penerapan diskusi kelompok dan presentasi terhadap keterampilan sosial siswa kelas V di UPTD SD Negeri Banyusangka 2 pada 6 pembelajaran. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V UPTD SD Negeri Banyusangka 2 Kecamatan Tanjung Bumi Kabupaten Bangkalan Tahun Ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel total sampling. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada keterampilan sosial dengan indikator keterampilan berkomunikasi paling tinggi sebesar 80,65% yang terjadi pada pembelajaran 4, keterampilan sikap percaya diri paling tinggi sebesar 83,87% pada pembelajaran 6 dan keterampilan sikap bekerjasama kelompok paling tinggi 64,52% pada pembelajaran 3 dan 5. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penerapan diskusi kelompok dan persentasi terhadap keterampilan sosial siswa kelas V di UPTD SD Negeri Banyusangka 2 tahun ajaran 2022/2023 berada pada kategori baik. Hasil penelitian terhadap keterlaksanaan pembelajarandalam penelitian ini pada 6 pembelajaran dengan rata-rata 86,11% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: keterampilan sosial, diskusi kelompok dan presentasi.

Hafiyah. 2023. Analysis of the Application of Group Discussions and Presentations on the Social Skills of Class V Students at UPTD SD Negeri Banyusangka 2. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Social skills are one of the abilities that must be possessed by students in interacting with others. This study aims to analyze the application of group discussions and presentations to students' social skills. This research was conducted at UPTD SD Negeri Banyusangka 2. The type of research is descriptive quantitative statistical research. The data obtained will be carried out descriptive quantitative analysis of the application of group discussions and presentations on the social skills of class V students at UPTD SD Negeri Banyusangka 2 in 6 lessons. The population of this study were students of class V UPTD Banyusangka 2 Public Elementary School, Tanjung Bumi District, Bangkalan Regency, Academic Year 2022/2023. Sampling using total sampling technique. The results of this study indicate that the social skills with the highest communication skills indicator of 80.65% occurred in learning 4, the highest self-confidence skills were 83.87% in learning 6 and the highest group cooperation skills were 64.52% in lessons 3 and 5. Therefore, it can be concluded that the application of group discussions and presentations to the social skills of fifth grade students at UPTD Banyusangka 2 Public Elementary School for the 2022/2023 academic year is in the good category. The results of the research on the implementation of learning in this study were in 6 learning with an average of 86.11% in the very good category.

Keywords:*social skills, group discussions and presentations.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	1ii
ABSTRACT.....	2ii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	4ii
DAFTAR GAMBAR	5ii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Diskusi Kelompok.....	12
3. Presentasi	20
4. Keterampilan Sosial.....	25
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Desain Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Analisis Data	44
F. Prosedur Penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil dan Analisis Data	47
B. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi LembarObservasiDiskusi Kelompok dan Presentasi.....	41
Tabel 3.2 KriteriaSkorObservasiDiskusi Kelompok dan Presentasi.....	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi LembarObservasiKeterampilanSosiالسiswa.....	42
Tabel 3.4 KriteriaSkorPenilaianKeterampilanSosial.....	43
Tabel 3.5 DokumentasiPenelitian.....	43
Tabel 3.6 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	44
Tabel 3.7 Perhitungan Kategori Aktivitas Keterampilan Sosial.....	45
Tabel 4.1 Data Validasi Ahli Lembar Observasi Keterlaksanaan.....	47
Tabel 4.2 Data Validasi Ahli RPP.....	48
Tabel 4.3 Data Validasi Ahli Lembar Observasi Keterampilan Sosial.....	49
Tabel 4.4 Hasil Data Observasi Diskusi Kelompok dan Presentasi.....	50
Tabel 4.5 Hasil Data Observasi Keterampilan Sosial Siswa.....	50
Tabel 4.6 Hasil Analisis Diskusi Kelompok dan Presentasi.....	52
Tabel 4.7 Hasil Analisis Keterampilan Berkomunikasi.....	54
Tabel 4.8Hasil Analisis Keterampilan Sikap Percaya Diri.....	57
Tabel 4.9 Hasil Analisis Keterampilan Sikap Bekerjasama Kelompok.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 KerangkaBerpikir.....	36
Gambar 4.1 Diagram Batang Diskusi Kelompok dan Presentasi.....	53
Gambar 4.2 Diagram Batang Berkomunikasi Pembelajaran 1 sampai 6.....	55
Gambar 4.3Diagram Batang Sikap Percaya Diri Pembelajaran 1 sampai 6.....	57
Gambar 4.4 Diagram Batang Bekerjasama Kelompok Pembelajaran 1 - 6.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

I.	Pelaksanaan Pra Penelitian					
	Lampiran 1.	Hasil Wawancara Pra Penelitian				73
	Lampiran 2.	Kisi-Kisi Angket Pra Penelitian				75
	Lampiran 3.	Hasil Angket Pra Penelitian				76
	Lampiran 4.	Persentase Angket Pra Penelitian				78
II.	Instrumen Pembelajaran Penelitian					
	Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)				79
	Lampiran 2.	Lembar Observasi Penerapan Diskusi Kelompok dan Presentasi				130
	Lampiran 3.	Lembar Observasi Keterampilan Sosial				132
III.	Perhitungan Hasil Penelitian					
	Lampiran 1.	Hasil Observasi Diskusi Kelompok dan Presentasi PB 1				136
	Lampiran 2.	Hasil Observasi Diskusi Kelompok dan Presentasi PB 2				138
	Lampiran 3.	Hasil Observasi Diskusi Kelompok dan Presentasi PB 3				140
	Lampiran 4.	Hasil Observasi Diskusi Kelompok dan Presentasi PB 4				142
	Lampiran 5.	Hasil Observasi Diskusi Kelompok dan Presentasi PB 5				144
	Lampiran 6.	Hasil Observasi Diskusi Kelompok dan Presentasi PB 6				146
	Lampiran 7.	Hasil Observasi Keterampilan Sosial Pembelajaran 1				148
	Lampiran 8.	Hasil Observasi Keterampilan Sosial Pembelajaran 2				151
	Lampiran 9.	Hasil Observasi Keterampilan Sosial Pembelajaran 3				154
	Lampiran 10.	Hasil Observasi Keterampilan Sosial Pembelajaran 4				157
	Lampiran 11.	Hasil Observasi Keterampilan Sosial Pembelajaran 5				160
	Lampiran 12.	Hasil Observasi Keterampilan Sosial Pembelajaran 6				163
IV.	Hasil Validasi					
	Lampiran 1.	Hasil Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran				166
	Lampiran 2.	Hasil Validasi Lembar Observasi Keterampilan Sosial				167

Lampiran 3. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	168
V. Dokumentasi Penelitian	
Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian.....	169
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian UPTD SD Negeri Banyusangka 2.....	170
Lampiran 3. Surat Melakukan Penelitian UPTD SD Negeri Banyusangka 2.....	171
Lampiran 4. Daftar presensi siswa kelas V.....	172
Lampiran 5. Visi dan Misi UPTD SD Negeri Banyusangka 2.....	173
Lampiran 6. Biodata Peneliti.....	174