

Firdausiyah, Naura. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Tabel Perkalian Pintar (Takalintar) Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian Siswa Kelas IV Di UPTD SD Negeri Kamal 2*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Rika Wulandari, S.pd., M. Pd.

Abstrak

Abstrak: Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media tabel perkalian pintar (takalintar) terhadap hasil belajar materi perkalian siswa kelas IV UPTD SD Negeri Kamal 2. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental Design*. Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian yaitu siswa kelas IV UPTD SDN Kamal 2 dengan sampel penelitian siswa kelas IV yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelas kontrol untuk kelas IV-A yang berjumlah 19 siswa dan kelas eksperimen untuk kelas IV-B yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, angket, dan tes. Tes yang digunakan adalah *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan penggunaan media tabel perkalian pintar (takalintar) terhadap hasil belajar materi perkalian siswa. Hal ini, dibuktikan berdasarkan hasil rata-rata *pretest-posttest* siswa kelas kontrol yaitu 30,78 dan 46,05 sedangkan untuk hasil *pretest-posttest* kelas eksperimen yaitu 8,25 dan 81,25. Hasil rata-rata tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara rata-rata hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen. Rata-rata kelas eksperimen > rata-rata kelas kontrol. Selain itu, dibuktikan berdasarkan hasil analisis data perhitungan uji hipotesis *independent sample t-test* menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,025$ dan diperoleh nilai $t_{hitung} 7,415 > t_{tabel} 2,026$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar materi perkalian kelas kontrol (tidak menggunakan media takalintar) dan kelas eksperimen (menggunakan media takalintar). Dengan demikian, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media tabel perkalian pintar (takalintar) terhadap hasil belajar materi perkalian siswa kelas IV di UPTD SDN Kamal 2.

Kata Kunci: perkalian, media takalintar, hasil belajar

Firdausiyah, Naura. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Tabel Perkalian Pintar (Takalintar) Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian Siswa Kelas IV Di UPTD SD Negeri Kamal 2*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty Of Teacher Training and Education, Trunojoyo University of Madura. Supervisor: Rika Wulandari, S. Pd., M. Pd.

Abstract

Abstract: The purpose of this study was to determine whether there was a significant effect of the use of smart multiplication table media (takalintar) on the learning outcomes of students' multiplication material in grade IV of UPTD SD Negeri Kamal 2. This study used a quantitative research method with the Quasi Experimental Design method. The research design used was Nonequivalent Control Group Design. The population of the study was students in grade IV of UPTD SDN Kamal 2 with a research sample of grade IV students divided into two groups, namely the control class for grade IV-A totaling 19 students and the experimental class for grade IV-B totaling 20 students. Data collection techniques used were interviews, observations, questionnaires, and tests. The tests used were pretest and posttest. The results showed that there was a significant difference in the use of smart multiplication table media (takalintar) on students' learning outcomes in multiplication material. This is proven based on the average results of the pretest-posttest of control class students, namely 30,78 and 46,05, while the results of the pretest-posttest of the experimental class are 8,25 and 81,25. The average results indicate that there is a difference between the average learning outcomes of the control class and the experimental class. The average of the experimental class > the average of the control class. In addition, it is proven based on the results of the analysis of the independent sample t-test hypothesis calculation data showing a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.025$ and a calculated t_{value} of $7,415 > t_{\text{table}} 2.026$, so H_a is accepted and H_o is rejected. So it can be concluded that there is a significant difference between the learning outcomes of the multiplication material of the control class (not using Takalintar media) and the experimental class (using Takalintar media). Thus, it is concluded that there is a significant influence of the use of smart multiplication table media (Takalintar) on the learning outcomes of the multiplication material of grade IV students at UPTD SDN Kamal 2.

Keyword: multiplication, takalintar media, learning outcomes