

Faizza Azmi Syahqila. 2025. *Analisis Aspek Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran IPA Fase C di Sekolah Dasar (Telaah Buku IPAS Kelas V Dan VI Kurikulum Merdeka)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: Isna Ida Mardiyana, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis aspek-aspek keterampilan proses sains pada pembelajaran IPA fase c yang terdapat pada buku IPAS kelas V dan VI di sekolah dasar. Jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan metode studi dokumen. Ruang lingkup dari penelitian yang akan dilakukan hanya menelaah isi buku IPAS siswa fase C sekolah dasar yakni kelas V dan VI yang diterbitkan oleh pemerintah pada konten materi pembelajaran IPA. Keterampilan proses sains merupakan keterampilan yang melibatkan segenap kemampuan siswa dalam memperoleh pengetahuan berdasarkan fenomena. Berdasarkan hasil telaah buku IPAS siswa kelas V dan VI dimana indikator keterampilan proses sains yang ditelaah terdapat 10 indikator yaitu, mengamati, mengelompokkan/mengklasifikasi, menafsirkan, meramalkan, mengajukan pertanyaan, merumuskan hipotesis, Merencanakan percobaan, menggunakan alat dan bahan, menerapkan konsep, dan berkomunikasi. Dari hasil telaah buku IPAS kelas V dan VI diperoleh bahwa indikator keterampilan proses sains yang terdapat pada masing-masing bab berbeda-beda, hal ini dikarenakan indikator keterampilan proses sains menyesuaikan dengan materi dan pembahasan yang terdapat pada masing-masing bab. Telaah buku IPAS ini hanya dilakukan pada bab yang bermuatan IPA serta menggunakan buku terbitan pemerintah kurikulum merdeka tahun 2021 untuk buku kelas V dan 2022 untuk buku kelas VI.

Kata kunci: Kualitatif Deskriptif, Keterampilan Proses Sains, Ilmu Pengetahuan Alam

Faizza Azmi Syahqila. 2025. Analysis of Science Process Skills Aspects in Science Learning Phase C in Elementary Schools (Review of Science Books for class V and VI of the Independent Curriculum). Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Isna Ida Mardiyana, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study is to analyze aspects of science process skills in phase C science learning contained in the science books for grades V and VI in elementary schools. The type of research is qualitative descriptive with a document study method. The scope of the research to be carried out is only to review the contents of the science books for elementary school students phase C, namely grades V and VI published by the government on the content of science learning materials. Science process skills are skills that involve all students' abilities in obtaining knowledge based on phenomena. Based on the results of the review of science books for grades V and VI students, where the indicators of science process skills studied are 10 indicators, namely, observing, grouping/classifying, interpreting, predicting, asking questions, formulating hypotheses, planning experiments, using tools and materials, applying concepts, and communicating. results of the review of the science books for grades V and VI, it was found that the indicators of science process skills contained in each chapter are different, this is because the indicators of science process skills are adjusted to the material and discussion contained in each chapter. The review of this science book was only carried out on chapters containing science and using books published by the government, the 2021 independent curriculum for grade V books and 2022 for grade VI books.

Keywords: Qualitative Descriptive, Science Process Skills, Natural Science