

Saskia Asha Zanuba.2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Powerpoint Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Rahmad Fajar Sidik.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *powerpoint* interaktif terhadap pemahaman konsep siswa pada materi bumi dan tata surya. Penelitian ini dilakukan di UPTD SMPN 1 Bangkalan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan berupa penelitian eksperimen, *Quasi Experimental Design* (eksperimen semu) dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII UPTD SMPN 1 Bangkalan pada tahun ajaran 2024/2025. Sampel penelitian terdapat 66 siswa, dimana sebanyak 32 siswa dari kelas VII-B dan sebanyak 34 siswa dari kelas VII-C. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan tes pemahaman konsep yang terdiri atas 14 butir soal uraian. Adapun hasil penelitian menampilkan bahwa: (1) Uji hipotesis menggunakan uji non-parametrik *Mann Whitney U* dengan sig. (2 tailed) yaitu 0,000 dimana $<0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan yang didapat yaitu terdapat perbedaan pemahaman konsep antara kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional atau ceramah dan kelas eksperimen dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *powerpoint* interaktif.

Kata kunci: inkuiri terbimbing, pemahaman konsep, bumi dan tata surya, *powerpoint* interaktif, SMPN

Saskia Asha Zanuba.2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Powerpoint Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Rahmad Fajar Sidik.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of guided inquiry learning model assisted by interactive powerpoint on students' conceptual understanding of the earth and the solar system. This research was conducted at UPTD SMPN 1 Bangkalan in the even semester of the 2024/2025 academic year. The type of research used was experimental research, Quasi Experimental Design (quasi-experiment) with a quantitative approach and using purposive sampling technique. The population in this study were grade VII students of UPTD SMPN 1 Bangkalan in the 2024/2025 academic year. The research sample consisted of 66 students consisting of 32 students of grade VII-B and 34 students of grade VII-C. Data collection was carried out by conducting a concept understanding test consisting of 14 summary questions. The results of the study showed that: (1) Hypothesis testing used the non-parametric Mann Whitney U test with a sig. (2 tailed) value of 0.000 where <0.05 , so H_0 was rejected and H_1 was accepted. The conclusion obtained is that there is a difference in conceptual understanding between the control class with a conventional or lecture learning model and the experimental class with a guided inquiry learning model assisted by interactive Powerpoint.

Keywords: guided inquiry, conceptual understanding, earth and solar system, interactive powerpoint, public junior high school