

Aditya Putra Pratama, 2025. Pengembangan *E-module* Dengan Konteks *Anime One Piece* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Getaran, Gelombang, dan Cahaya. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoto Madura.
Pembimbing: Aditya Rakhmawan.

ABSTRAK

Pengembangan *e-module* dengan konteks *anime One Piece* untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik bertujuan mengetahui kevalidan media, keterbacaan media, respons peserta didik, dan peningkatan pemahaman konsep peserta didik di SMPN 3 Kamal pada materi getaran, gelombang, dan cahaya. Model pengembangan pada penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian sebanyak 24 peserta didik kelas VIII D. Data dikumpulkan dengan menggunakan soal *pretest posttest* dan penyebaran angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kevalidan media yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran pada validasi media yakni sebesar 1 dengan kategori sangat valid dan validasi materi yakni sebesar 1 dengan kategori sangat valid, 2) Keterbacaan media pembelajaran *e-module* dengan konteks *anime One Piece* memperoleh rekapitulasi skor sebesar 87% dengan kategori sangat baik, 3) Respons peserta didik terhadap media pembelajaran *e-module* dengan konteks *anime One Piece* yang dikembangkan dengan rekapitulasi skor sebesar 88% dengan kategori sangat baik, 4) pemahaman konsep peserta didik meningkat dengan skor N-gain sebesar 0,4 dengan kategori sedang. Kesimpulan media pembelajaran dinyatakan layak dikarenakan memenuhi kriteria validitas media, keterbacaan yang jelas, respons peserta didik yang tinggi dan kemampuan dalam meningkatkan pemahaman konsep

Kata kunci: *Anime One Piece*, *e-module*, getaran, gelombang dan cahaya, pemahaman konsep

Aditya Putra Pratama, 2025. *Development of E-module with One Piece Anime Context to Improve Students' Conceptual Understanding of Vibrations, Waves, and Light*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo, Madura.
Advisor: Aditya Rakhmawan.

ABSTRACT

The development of e-module with One Piece anime context to improve students' conceptual understanding aims to determine the validity of the media, media readability, student responses, and improving students' conceptual understanding at SMPN 3 Kamal on vibration, wave, and light material. The development model in this study uses the ADDIE development model. The research subjects were 24 students of class VIII D. Data were collected using pretest posttest questions and questionnaires. The results of the study showed that: 1) The validity of the developed media is suitable for use in learning in media validation which is 1 with a very valid category and material validation which is 1 with a very valid category, 2) The readability of the e-module learning media with One Piece anime context obtained a recapitulation score of 87% with a very good category, 3) Student responses to the e-module learning media with One Piece anime context developed with a recapitulation score of 88% with a very good category, 4) students' conceptual understanding increased with an N-gain score of 0.4 with a moderate category. The conclusion is that the learning media is declared suitable because it meets the criteria for media validity, clear readability, high student response and the ability to improve conceptual understanding.

Key word: *Anime One Piece, e-module, understanding of concepts, vibrations, waves, and light*