

Della Dwi Dahlia. 2025. Pengembangan Ensiklopedia IPA Taman Wisata Laut Labuhan Sepulu untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Aida Fikriyah.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, respons siswa, keterbacaan siswa, dan peningkatan pemahaman konsep siswa terhadap ensiklopedia IPA Taman Wisata Laut Labuhan Sepulu. Materi yang digunakan pada media pembelajaran yang dikembangkan adalah materi ekologi dan keanekaragaman hayati di Indonesia kelas VII SMP/MTs. Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D dengan model pengembangan ADDIE. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas VII-A UPTD SMPN 1 Tanjung Bumi. Teknik penentuan sampel yang digunakan yaitu purposive sampling. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji analisis kevalidan media, materi, respons siswa, keterbacaan siswa, dan analisis peningkatan pemahaman konsep siswa. Instrumen uji coba yang digunakan adalah lembar validasi ahli media, ahli materi, angket respons siswa, angket keterbacaan siswa, dan tes pemahaman konsep siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa :1) Rata-rata kevalidan ahli media sebesar 90,63% dengan kriteria sangat valid, sedangkan rata-rata validitas ahli materi sebesar 88,69% dengan kriteria sangat valid, 2) Rata-rata hasil respons siswa sebesar 91,69% dengan kriteria sangat baik, 3) Rata-rata hasil keterbacaan siswa sebesar 92,81% dengan kriteria sangat baik, 4) Hasil nilai N-Gain pemahaman konsep siswa terhadap media ensiklopedia IPA Taman Wisata Laut Labuhan Sepulu sebesar 0,66 dengan kriteria sangat tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran ensiklopedia IPA Taman Wisata Laut Labuhan Sepulu layak digunakan dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata kunci: Ensiklopedia IPA, Pemahaman Konsep Siswa, Taman Wisata Laut Labuhan Sepulu

Della Dwi Dahlia. 2025. *Development of the Labuhan Sepulu Marine Tourism Park Science Encyclopedia to Improve Students' Conceptual Understanding*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Aida Fikriyah.

ABSTRACT

This study aims to determine the validity, student responses, student readability, and improvement of students' conceptual understanding of the Labuhan Sepulu Marine Tourism Park Science Encyclopedia. The material used in the developed learning media is the material on ecology and biodiversity in Indonesia for class VII of SMP/MTs. This research is a type of R&D research with the ADDIE development model. The population in this study was class VII-A of UPTD SMPN 1 Tanjung Bumi. The sampling technique used was purposive sampling. The data analysis technique used was the validity analysis test of the media, material, student responses, student readability, and analysis of the improvement of students' conceptual understanding. The trial instruments used were media expert validation sheets, material experts, student response questionnaires, student readability questionnaires, and student conceptual understanding tests. Based on the results of the study, it can be concluded that: 1) The average validity of media experts is 90.63% with very valid criteria, while the average validity of material experts is 88.69% with very valid criteria, 2) The average student response results are 91.69% with very good criteria, 3) The average student readability results are 92.81% with very good criteria, 4) The results of the N-Gain value of students' conceptual understanding of the Labuhan Sepulu Marine Tourism Park science encyclopedia media are 0.66 with very high criteria. This shows that the Labuhan Sepulu Marine Tourism Park science encyclopedia learning media is feasible to use in learning and can improve students' conceptual understanding.

Keywords: *Science Encyclopedia, Student Concept Understanding, Labuhan Sepulu Marine Tourism Park*