

Luqi Syafarina Ningsih. 2025. Pengembangan Sistem Informasi Pencatatan Jurnal Mengajar Guru Terintegrasi Geolokasi Di SMK Negeri 1 Labang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Ana Tsalitsatun Ni'mah, S.Kom., M.Kom

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan sekolah di SMK Negeri 1 Labang akan sistem pencatatan jurnal mengajar yang lebih efisien dan akurat, mengingat proses pencatatan manual yang selama ini berjalan dinilai kurang efektif dan berpotensi menimbulkan permasalahan administratif. Dalam pengembangannya, sistem ini dirancang untuk memudahkan guru dalam melakukan pencatatan aktivitas mengajar secara digital, sekaligus memberikan kemudahan bagi pihak sekolah dalam melakukan monitoring dan evaluasi kinerja guru melalui data yang terdokumentasi secara sistematis dan real-time.

Metode pengembangan yang digunakan adalah model *Waterfall*, dimulai dari tahap analisis kebutuhan, desain sistem, implementasi, hingga pengujian. Sistem yang dihasilkan dilengkapi dengan fitur geolokasi untuk memvalidasi kehadiran guru di lokasi mengajar. Pengujian kelayakan sistem dilakukan berdasarkan standar kualitas *ISO 25010*, meliputi aspek *functional suitability* 100%, *performance efficiency* 93%, *portability* 96,7%, dan *usability* 98%. Hasil pengujian menunjukkan bahwa sistem informasi yang dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan dan dapat diimplementasikan dengan baik di lingkungan SMK Negeri 1 Labang. Dengan adanya sistem ini, diharapkan proses administrasi pencatatan jurnal mengajar menjadi lebih efektif, transparan, dan akuntabel, serta dapat memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan kualitas pendidikan di sekolah. Sistem ini juga dapat menjadi model pengembangan serupa di institusi pendidikan lainnya yang menghadapi permasalahan serupa.

Kata kunci: sistem informasi, jurnal mengajar, geolokasi , *ISO 25010*, SMK Negeri 1 Labang

Luqi Syafarina Ningsih. 2025. *Development of Integrated Geolocation Teacher Teaching Journal Recording Information System at SMK Negeri 1 Labang*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Ana Tsalitsatun Ni'mah, S.Kom., M.Kom

ABSTRACT

The background to this research was based on the need at SMK Negeri 1 Labang for a more efficient and accurate teaching journal recording system, given that the current manual recording process was deemed ineffective and potentially problematic. The system was designed to facilitate teachers' digital recording of teaching activities while simultaneously facilitating the school's monitoring and evaluation of teacher performance through systematic, real-time, documented data. The development method used was the Waterfall model, starting with needs analysis, system design, implementation, and testing. The resulting system is equipped with a geolocation feature to validate teacher attendance at teaching locations. System feasibility testing was conducted based on ISO 25010 quality standards, including 100% functional suitability, 93% performance efficiency, 96.7% portability, and 98% usability. The test results indicated that the developed information system met the feasibility criteria and could be successfully implemented within SMK Negeri 1 Labang. With this system, it is hoped that the administrative process for teaching journal recording will be more effective, transparent, and accountable, and will significantly contribute to improving the quality of education at the school. This system can also be a model for similar development in other educational institutions facing similar problems.

Keywords: information systems, teaching journals, geolocation, ISO 25010, SMK Negeri 1 Labang