

Achmad Burhanidan Arief. 2025. *Pengembangan Buku Ajar Pendamping Berbasis Kearifan Lokal Jombang Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Diwek Kabupaten Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dr. Agung Setyawan, S.Pd, M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Tujuan penelitian pengembangan penelitian ini adalah (1) Bagaimana kevalidan buku ajar pendamping berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jombang yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SD Negeri Diwek Jombang? (2) Bagaimana keefektifan buku ajar pendamping berbasis kearifan lokal Kabupaten Jombang yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN Diwek Jombang?. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* dengan menggunakan model ADDIE dengan melalui 5 tahapan: (1) *analysis*, (2) *design*, (3) *development*, (4) *implementation*, (5) *evaluation* Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Angket, Wawancara, Tes, Dokumentasi. Adapun hasil lembar observasi guru dan peserta didik menggunakan Buku Ajar Pendamping berbasis Kearifan Lokal Jombang menunjukkan persentase >75% dikatakan efektif. Sedangkan Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan Buku Ajar Pendamping berbasis Kearifan Lokal Jombang menunjukkan kriteria tuntas secara klasikal memperoleh $\geq 85\%$ siswa mencapai Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Bukti dari keefektifan produk buku ajar pendamping berbasis kearifan lokal Jombang dapat dilihat dari tes hasil pembelajaran siswa yang mencapai 100% presentase untuk peningkatan pembelajaran dari hasil awal yakni 85,71%. Hal ini menunjukkan, bahwa terjadi perbedaan, signifikan terhadap, hasil belajar siswa setelah mengikuti, pembelajaran dengan menggunakan, Buku ajar pendamping berbasis kearifan lokal Jombang Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V.

Kata-kata Kunci : Kearifan Lokal Jombang, Buku Ajar, Pengembangan, ADDIE

Achmad Burhanidan Arief. 2025. *Development of Complementary Textbooks Based on Jombang Local Wisdom for Indonesian Language Subjects for Grade Vth SDN Diwek Jombang*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Dr. Agung Setyawan, S.Pd, M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: The purpose of this research and development research is (1) How is the validity of the complementary textbooks based on Jombang Regency Local Wisdom developed for Indonesian language subjects at SDN Diwek Jombang? (2) How effective is the complementary textbooks based on Jombang Regency local wisdom developed for Indonesian language subjects at SDN Diwek Jombang?. The research uses the Research and Development method using the ADDIE model through 5 stages: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) evaluation. Data collection techniques use Observation, Questionnaires, Interviews, Tests, Documentation. The results of the teacher and student observation sheets using the Companion Textbook based on Jombang Local Wisdom showed a percentage of >75% said to be effective. Meanwhile, the learning outcomes of students after using the Companion Textbook based on Jombang Local Wisdom showed classical completion criteria of $\geq 85\%$ of students achieving the Learning Objectives Achievement (KKTP). Evidence of the effectiveness of the companion textbook product based on Jombang local wisdom can be seen from the student learning outcome test which reached 100% percentage for increasing learning from the initial results of 85.71%. This shows that there is a significant difference in student learning outcomes after participating in learning using the Companion Textbook based on Jombang local wisdom for the Indonesian Language Subject for Class V.

Keywords: *Jombang Local Wisdom, Textbook, Development, ADDIE*