

Anam, Nurfadila. Kusumawardani. 2025. Penerapan Metode Talaqqi Al-Qur'an dalam Menumbuhkan Kompetensi Tahfidz pada Anak Usia Dini di TK Siti Khodijah Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

ABSTRAK

Metode talaqqi, yang merupakan metode pembelajaran langsung dari guru kepada murid, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan anak dalam menghafal Al-Quran secara efektif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, yang melibatkan observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Subjek penelitian ini terdiri dari 2 guru tahfidz di TK Siti Khodijah Bangkalan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan metode talaqqi Al-Qur'an dalam menumbuhkan kompetensi tahfidz pada anak usia dini di TK Siti Khodijah Bangkalan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode talaqqi Al-Qur'an dapat menumbuhkan motivasi dan kemampuan tahfidz anak, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Selain itu, penelitian ini juga menemukan bahwa dukungan orang tua dan lingkungan sekitar berperan penting dalam keberhasilan pembelajaran tahfidz. Dengan demikian, metode talaqqi Al-Qur'an dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pengajaran Al-Qur'an di tingkat pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci : metode talaqqi, kompetensi tahfidz, anak usia dini

Anam, Nurfadila Kusumawardani. 2025. Application of the Al-Quran talaqqi method in developing the memorization competency of early childhood children at Siti Khodijah Kindergarten in Bangkalan Thesis, Early Childhood Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University Madura.

ABSTRACT

The Talaqqi method, which is a direct teaching method from teacher to student, is expected to enhance children's ability to memorize the Quran effectively. This study employs a qualitative approach with a descriptive method, involving observation, interviews, and documentation as data collection techniques. The subjects of the study consist of 2 tahfidz teachers at TK Siti Khodijah Bangkalan. This research aims to analyze the application of the Talaqqi Al-Qur'an method infostering hafiz competence In early childhood at TK Siti Khodijah Bangkalan. The results indicate that the application of the Talaqqi Al-Qur'an method can increase children's motivation and hafiz ability, as well as create a pleasant learning atmosphere. Additionally, the study found that parental support and the surrounding environment play a crucial role In the success of hafiz learning. Thus, the Talaqqi Al-Qur'an method can be considered as one of the alternatives In teaching the Quran at the early childhood education level.

Keywords: Talaqqi method, hafiz competence, early childhood.