

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa komik berjudul *Madura Explorer* yang mengangkat budaya lokal Karapan Sapi sebagai materi pembelajaran IPAS kelas IV SDN Gili Barat. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat dan pemahaman siswa terhadap materi sejarah budaya lokal, serta keterbatasan media pembelajaran yang menarik dan relevan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap: Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Hasil validasi oleh ahli materi dan media menunjukkan bahwa komik yang dikembangkan masuk dalam kategori sangat valid. Uji coba terbatas dan uji coba kelompok besar menunjukkan bahwa media komik ini efektif meningkatkan pemahaman siswa dan dinilai sangat menarik baik oleh siswa maupun guru. Media ini dirancang dalam bentuk komik cetak full color dengan ilustrasi visual yang ramah anak, berisi informasi edukatif tentang budaya Karapan Sapi, serta memuat unsur cerita yang mampu memotivasi siswa untuk belajar. Dengan adanya media pembelajaran ini, siswa dapat lebih mudah memahami dan menghargai budaya lokal, serta memperoleh pengalaman belajar yang lebih menyenangkan. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan media komik sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran sejarah budaya di sekolah dasar.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Komik, Karapan Sapi, Budaya Lokal, Metode (R&D), Model ADDIE.

ABSTRAC

This study aims to develop a comic-based learning media entitled Madura Explorer that promotes the local culture of Karapan Sapi as a learning material for science for grade IV of SDN Gili Barat. The background of this study is based on the low interest and understanding of students in local cultural history material, as well as the limited availability of interesting and relevant learning media. This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model consisting of five stages: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The validation results by material and media experts show that the comic developed is categorized as very valid. Limited trials and large group trials show that this comic media is effective in improving students' understanding and is considered very interesting by both students and teachers. This media is designed in the form of a full-color printed comic with child-friendly visual illustrations, contains educational information about the Karapan Sapi culture, and contains story elements that can motivate students to learn. With this learning media, students can more easily understand and appreciate local culture, and gain a more enjoyable learning experience. This study recommends the use of comic media as an innovative alternative in learning cultural history in elementary schools.

Keywords: *Development, Learning Media, Comics, Bull Racing, Local Culture, Method (R&D), ADDIE Model.*