

Diah Ruri Handayani. 2025. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Dengan Modifikasi Permainan Tradisional Engklek Pada Materi Bangun Datar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana keefektifan pembelajaran Berbasis Etnomatematika dengan Modifikasi Permainan Tradisional Engklek Pada Materi Bangun Datar di SD Negeri 1 Gondanglor, Kecamatan Sugio, Kabupaten Lamongan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif non-eksperimental dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 2 SD Negeri 1 Gondanglor, Kecamatan Sugio, Kabupaten Lamongan tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 10 siswa. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket, lembar observasi dan juga tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) angket respon siswa terhadap pembelajaran memiliki nilai rata-rata persentase sebesar 97% dengan kategori sangat positif, 2) ketercapaian aktivitas belajar siswa dengan waktu ideal berada dalam kategori ideal karena alokasi waktu saat dilapangan masih termasuk dalam kriteria batasan keefektifan pembelajaran dengan toleransi 10%, 3) kemampuan guru mengelola pembelajaran mendapatkan nilai akhir sebesar 96,6 dengan kategori sangat baik, 4) Ketercapaian hasil belajar siswa dilihat dari persentase ketercapaian tujuan pembelajaran sebesar 90% siswa mampu mencapai tujuan pembelajaran dengan kategori minimal baik. Maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Berbasis Etnomatematika Dengan Modifikasi Permainan Tradisional Engklek Pada Materi Bangun Datar di SD Negeri 1 Gondanglor, Kecamatan Sugio, Kabupaten Lamongan dapat dikatakan sebagai pembelajaran yang efektif, karena telah memenuhi empat indikator efektivitas pembelajaran sesuai dengan yang telah ditentukan.

Kata kunci: *efektivitas, Permainan Tradisional Engklek, bangun datar.*

Diah Ruri Handayani. 2025. The Effectiveness Of Ethnomathematics-Based Learning With Modifications To The Traditional Game Of Engklek On Flat Building Material. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty Of Education, University Of Trunojoyo Madura. Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine how the effectiveness of ethnomathematics-based learning with modifications to the traditional game of Engklek on flat building material at SDN 1 Gondanglor, Sugio District, Lamongan regency. This study uses non-experimental quantitative methods with descriptive type of research. The subjects in this study were 2nd grade students of SDN 1 Gondanglor, Sugio District, Lamongan regency for the 2024/2025 academic year, which amounted to 10 students. The Data in this study were collected using questionnaires, observation sheets and tests. The results showed that: 1) questionnaire student response to learning has an average percentage value of 97% with a very positive Category, 2) achievement of student learning activities with the ideal time is in the ideal category because the allocation of time while in the field is still included in the criteria of effectiveness limits with a tolerance of 10%, 3) the ability of teachers, 4) achievement of student learning outcomes seen from the percentage of completion of learning objectives of 90% of students are able to achieve learning objectives with a minimum of good category. So in this study it can be concluded that Ethnomatematics-based learning with modifications to the traditional game of Engklek on flat building material at SDN 1 Gondanglor, Sugio District, Lamongan regency can be regarded as effective learning, because it has met four indicators of learning effectiveness in accordance with the predetermined.

Keywords: effectiveness, traditional engklek game , plane geometry.