

Irma. 2025. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Metode Jarimatika di Kelas III MI Mamba'ul Ulum Bungah. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing : Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Proses pembelajaran dalam kurikulum merdeka perlu mengembangkan kreatifitas siswa. Kegiatan pembelajaran dibuat untuk meningkatkan kemampuan inovasi dan kreatifitas siswa. Penggunaan perangkat pembelajaran dengan metode jarimatika memberikan pola pikir siswa secara inovasi dan kreatif. Pengembangan perangkat pembelajaran dengan metode jarimatika di Sekolah Dasar cukup penting dikarenakan melihat karakteristik dari siswa sekolah dasar sendiri yang umumnya tertarik dan lebih gampang belajar dengan hal-hal yang bersifat nyata atau konkret. Akan tetapi, masih banyak siswa pada pembelajaran ini mengalami kesulitan dalam memahami materi bangun ruang khususnya di MI Mamba'ul Ulum Bungah sehingga dilakukannya pembelajaran menggunakan metode jarimatika. Metode penelitian ini menggunakan ADDIE namun dibatasi hanya sampai uji kevalidan produk pengembangan. Hasil penelitian menunjukkan kevalidan produk pengembangan perangkat pembelajaran. Langkah dalam penelitian produk ini dengan melakukan uji kevalidan dengan persentase yaitu (1) ahli materi pembelajaran sebesar 85,71% (sangat valid), (2) ahli desain pembelajaran sebesar 92,94% (sangat valid) dan (3) ahli perangkat pembelajaran dengan metode jarimatika sebesar 87% (sangat valid).

Kata Kunci : Perangkat Pembelajaran, Metode Jarimatika

Irma. 2025. Development of Learning Design Using Finger Mathematics Method in Class III MI Mamba'ul Ulum Bungah. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education Sciences, Trunojoyo University Madura, Supervisor: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The learning process in an independent curriculum needs to develop students' creativity. Learning activities are designed to enhance students' innovation and creativity skills. The use of learning devices with grammar methods provides students with innovative and creative mindsets. The development of learning devices with the method of grammar in primary school is quite important because of the characteristics of primary school students themselves who are generally interested and easier to learn with things that are real or concrete. However, there are still many students in this learning experience difficulties in understanding the material of building space especially in MI Mamba'ul Ulum Bungah so the learning using the method of grammar. This research methodology uses ADDIE however is limited only up to the validity test of the development product. The results of the study demonstrated the validity of the learning device development product. The step in the research of this product by conducting a validity test with a percentage of (1) learning material experts of 85.71% (very valid), (2) learning design experts of 92.94% (very valid) and (3) learning device experts with arithmetic methods of 87% (very valid).

Keywords : Learning Devices, Finger Mathematics Methods