

Rina Sofiati, 2025. *Pengembangan Media Booklet SEJAPAMA (Sejarah Pahlawan Madura) Pada Kelas V UPTD SDN Kamal 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, *Universitas Trunojoyo Madura*. Pembimbing: Aditya Dyah Puspitasari, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran berupa booklet SEJAPAMA (Sejarah Pahlawan Madura) yang valid, efektif, dan menarik untuk digunakan dalam pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) pada siswa kelas V di UPTD SDN Kamal 2. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahapan, yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek penelitian ini melibatkan peserta didik kelas V UPTD SDN Kamal 2 Bangkalan. Hasil validasi oleh ahli materi dan bahasa 98% dengan kategori sangat valid, ahli media pembelajaran 94% dengan kategori sangat valid, dan ahli desain pembelajaran 75% dengan kategori sangat valid. Hasil uji coba menunjukkan bahwa media ini efektif, ditandai dengan hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan klasikal sebesar 100%. Selain itu, aktivitas belajar siswa mendapatkan 98% dengan kategori aktif, kemudian aktivitas belajar guru mendapatkan 94% dengan kategori aktif. Kemenarikan media berdasarkan angket respon guru dan siswa juga menunjukkan hasil penilaian sebesar 98% dengan kategori sangat menarik. Dengan demikian, booklet SEJAPAMA layak digunakan sebagai alternatif bahan ajar IPAS dalam mengenalkan sejarah pahlawan lokal Madura serta menanamkan nilai-nilai nasionalisme dan kepahlawanan.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Booklet, Sejarah Lokal, Pahlawan Madura, IPAS, Model ADDIE.

Rina Sofiati, 2025. *Development of SEJAPAMA Booklet Media (History of Madura Heroes) in Class V of UPTD SDN Kamal 2. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University of Madura.* Advisor: Aditya Dyah Puspitasari, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

Abstact: *The purpose of this development research was to produce an instructional medium in the form of a booklet called SEJAPAMA (Sejarah Pahlawan Madura or History of Madurese Heroes) that was valid, effective, and engaging for use in IPAS (Integrated Natural and Social Sciences) learning for fifth-grade students at UPTD SDN Kamal 2. This research used the ADDIE development model, which consisted of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study were fifth-grade students at UPTD SDN Kamal 2 Bangkalan. The results of the validation showed that the material and language expert gave a score of 98% in the very valid category, the instructional media expert gave 94% (very valid), and the instructional design expert gave 75% (very valid). The product trial results indicated that the media was effective, as shown by students' learning outcomes achieving 100% classical mastery. In addition, student learning activities reached 98% in the active category, and teacher activity reached 94% in the active category. The attractiveness of the media, based on questionnaire responses from teachers and students, also received a rating of 98% in the very attractive category. Therefore, the SEJAPAMA booklet was considered suitable as an alternative teaching material for IPAS in introducing the history of local Madurese heroes and instilling the values of nationalism and heroism.*

Keywords: *Media Development, Booklet, Local History, Madurese Heroes, IPAS, ADDIE Model*