

Ririn Setyaningrum, 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Bumi dan Antariksa Kelas X TKJ di SMKS Al Hikam*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Luluk Mauli Diana, S.SI., M.Pd.

ABSTRAK

Pembelajaran IPA di SMKS Al Hikam masih didominasi metode ceramah dan penggunaan buku teks, yang menyebabkan rendahnya minat dan pemahaman siswa, terutama pada materi Bumi dan Antariksa yang bersifat abstrak. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan efektivitas dan keterlibatan siswa. Media yang dikembangkan berupa video animasi yang dibuat menggunakan perangkat lunak Blender 3D dan Camtasia. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE. Dengan rata-rata hasil nilai persentase sebesar 89% dari validator ahli materi, yang termasuk dalam kategori “layak”. Kemudian mendapat rata-rata hasil nilai persentase sebesar 88% dari validator ahli media, yang masuk dalam kategori “layak”. Kemudian yaitu uji coba individu pada 3 siswa mendapat persentase sebesar 91%, kelompok kecil dengan 6 siswa mendapat persentase sebesar 87%, dan kelompok besar dengan jumlah 20 siswa mendapat persentase 86%. dengan keseluruhan hasil respon termasuk dalam kategori “sangat layak”.

Kata Kunci: media pembelajaran, video animasi, bumi dan antariksa, ADDIE.

Ririn Setyaningrum, 2025. *Development of Animation Video-Based Learning Media on Earth and Space Materials Class X TKJ at SMKS Al Hikam*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University of Madura. Pembimbing Luluk Mauli Diana, S.SI., M.Pd.

ABSTRACT

Science learning at SMKS Al Hikam is still dominated by lecture methods and the use of textbooks, which causes low interest and understanding of students, especially in abstract Earth and Space materials. This research aims to develop animated video-based learning media to increase student effectiveness and engagement. The media developed is in the form of animated videos created using Blender 3D and Camtasia software. The development model used is ADDIE. With an average percentage score of 89% from subject matter expert validators, which is included in the "feasible" category. Then it got an average percentage score of 88% from media expert validators, which was included in the "feasible" category. Then the individual trial on 3 students got a percentage of 91%, a small group with 6 students got a percentage of 87%, and a large group with a total of 20 students got a percentage of 86%. with the overall response results included in the "very feasible" category.

Keywords: learning media, animated video, earth and space, ADDIE.