

Adinda Anisah Annafilah. 2025. *Pengembangan Media Pop Up Book Konteks Lorjuk untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Eva Ari Wahyuni.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui validitas media *pop up book* konteks *lorjuk* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP, termasuk keterbacaan dan respon siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah R&D dengan model *ADDIE* dan menggunakan *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian ini diikuti oleh 31 siswa kelas VII-D SMPN 1 Sepulu tahun ajaran 2024/2025. Kemudian, teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi, kuesioner, validasi, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa media *pop up book* dalam konteks *lorjuk*: (1) dinyatakan valid dari aspek media dengan skor 88,22% kategori sangat valid dan aspek materi dengan skor 96,75% kategori sangat valid; (2) mendapat skor keterbacaan yang tinggi yaitu 81,81% kategori sangat tinggi; (3) mendapat skor respon siswa 83,69% kategori sangat baik; dan (4) meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan skor *N-Gain* 0,51 kategori sedang. Media *pop up book* konteks *lorjuk* dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Selanjutnya, media *pop up book* dapat dikembangkan dengan memuat materi yang berbeda dengan mengukur variabel penelitian yang berbeda pula.

Kata kunci: berpikir kritis, *lorjuk*, media *pop up book*.

Adinda Anisah Annafilah. 2025. Development of Pop Up Books in the Context of Lorjuk to Improve Students' Critical Thinking Skills. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Eva Ari Wahyuni.

ABSTRACT

This study conducted to determine the validity of pop up book media in the context of lorjuk (Solen sp.) to improve critical thinking skill of junior high school students, including readability and student responses. The type of research used R&D with the ADDIE model and a one group pretest-posttest design. The subjects are followed by 31 students of class VII-D SMPN 1 Sepulu in the 2024/2025 academic year. Then, data collection techniques involved the form of interviews, observations, questionnaires, validation, tests and documentation. Based on the results, we known that pop up book media in the context of lorjuk: (1) declared valid from the media aspect with a score of 88.22% very valid category and material aspects of 96.75% very valid category; (2) got a high readability score of 81.81% very high category; (3) got a student response score of 83.69% very good category; and (4) improved students' critical thinking skills with an N-Gain score of 0.51 medium category. Pop up book media can be applied to improve students' critical thinking skills. Furthermore, pop up book media can be developed by loading different materials by measuring different research variables.

Keywords: *critical thinking, lorjuk, pop-up book media*