

Sabrina Jihan Stabita. 2025. *Pengembangan E-Booklet Berbasis Etnosains Jajanan Jumbrek untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Aditya Rakhmawan.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kevalidan *e-booklet* berbasis etnosains jajanan *jumbrek*, keterbacaan *e-booklet*, respon peserta didik terhadap *e-booklet*, dan peningkatan literasi sains peserta didik. Jenis penelitian ini adalah *Research & Development* (R&D) dengan menggunakan model *ADDIE*. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian yaitu 36 peserta didik kelas VIII A SMPN 1 Kalitengah Kabupaten Lamongan yang terdiri dari 3 peserta didik untuk uji coba perorangan dari kelas IX-E dan 9 peserta didik untuk uji coba kelompok kecil dari kelas IX-E sedangkan 36 peserta didik kelas VIII-A untuk implementasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) *E-Booklet* berbasis etnosains jajanan *jumbrek* memiliki kategori validitas sangat tinggi berdasarkan kevalidan media sebesar 93,75% dan kevalidan materi sebesar 86,81%, 2) Keterbacaan *e-booklet* berbasis etnosains jajanan *jumbrek* memperoleh nilai 89,51% dengan kategori sangat baik, 3) Respon peserta didik terhadap *e-booklet* berbasis etnosains jajanan *jumbrek* memperoleh nilai 89,61% dengan kategori sangat baik, 4) *E-Booklet* berbasis etnosains jajanan *jumbrek* dapat meningkatkan literasi sains peserta didik yang ditunjukkan melalui hasil *N-Gain* sebesar 0,66 yang termasuk kategori sedang. Kesimpulan penelitian ini yaitu pengembangan *e-booklet* berbasis etnosains jajanan *jumbrek* dinyatakan sangat valid, keterbacaan sangat baik, mendapat respon sangat baik, serta mampu meningkatkan literasi sains.

Kata kunci : *E-Booklet*, Jajanan *Jumbrek*, Literasi Sains

Sabrina Jihan Stabita. 2025. Development of Ethnoscience-Based E-Booklet of Jumbrek to Improve Students' Science Literacy. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Aditya Rakhmawan..

ABSTRACT

This study aims to determine the validity, readability, student responses, and effectiveness of an ethnoscience-based e-booklet on jumbrek snacks in improving students' science literacy. The research used a Research and Development (R&D) design with the ADDIE model. The sampling technique was purposive sampling, involving 36 eighth-grade students from SMPN 1 Kalitengah, Lamongan Regency. Individual trials involved 3 students from class IX-E, small group trials involved 9 students from the same class, and implementation was conducted on 36 students from class VIII-A. The results show that: (1) the e-booklet has a very high validity, with media validity of 93.75% and material validity of 86.81%; (2) the readability score is 89.51%, categorized as very good; (3) students' responses reach 89.61%, also categorized as very good; and (4) the e-booklet improves science literacy, with an average N-Gain of 0.66, categorized as moderate. It can be concluded that the ethnoscience-based e-booklet on jumbrek snacks is very valid, easy to understand, well-received by students, and effective in improving science literacy.

Keywords: *E-booklet, Jumbrek Snack, Science Literacy*