

Siti Rosyidah. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi berbantuan *Quizizz* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran basis data di SMK Semen Gresik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Muchamad Arif,S.Pd.,M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe Grup Investigasi yang dipadukan dengan penggunaan *Quizizz* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Basis Data di SMK Semen Gresik. Latar belakang dari penelitian ini berkaitan dengan rendahnya partisipasi aktif siswa serta minimnya variasi dalam metode pembelajaran yang diterapkan selama proses belajar mengajar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan model penelitian eksperimen. Subjek penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang dibelajarkan menggunakan model Kooperatif Tipe Grup Investigasi berbantuan *Quizizz* dan kelompok kontrol yang memperoleh pembelajaran dengan metode konvensional. Instrumen pengumpulan data berupa tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda. Populasi yang digunakan sebanyak 54 siswa kelas XI RPL di SMK Semen Gresik, dimana 27 siswa kelas XI RPL 1 sebagai kelas eksperimen dan 27 siswa kelas XI RPL 2 sebagai kelas kontrol. Peneliti menggunakan *pretest*, *posttest*, wawancara, observasi, dan angket.

Berdasarkan temuan penelitian, diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi terhadap hasil belajar siswa pada ranah kognitif, yang dibuktikan melalui uji signifikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $13,464 > 2,771$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. (2) Aktivitas selama proses pembelajaran dengan menggunakan model Kooperatif Tipe Grup Investigasi menunjukkan kinerja yang baik. Aktivitas guru memperoleh persentase 90% yang termasuk dalam kategori "sangat baik", sedangkan aktivitas siswa mencapai persentase 84% dengan kategori yang sama. (3) Respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi juga tergolong positif, dengan persentase sebesar 80,67% yang termasuk dalam kategori "sangat Valid". Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada materi ERD, CDM & PDM di kelas XI RPL SMK Semen Gresik.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi , *Quizizz*, hasil belajar, Basis Data.

Siti Rosyidah. 2025. The Influence of the Cooperative Learning Model Group Investigation Type assisted by Quizizz on student learning outcomes in database lessons at Semen Gresik Vocational School. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor 1: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This study was conducted with the aim of determining the effect of the application of the Cooperative learning model Group Investigation type combined with the use of Quizizz on student learning outcomes in Database subjects at SMK Semen Gresik. The background of this study is related to the low active participation of students and the minimal variation in learning methods applied during the teaching and learning process. This study uses a quantitative method with an experimental research model. The research subjects consisted of two groups, namely the experimental group that was taught using the Cooperative Type Group Investigation model assisted by Quizizz and the control group that received learning with conventional methods. The data collection instrument was in the form of a multiple-choice learning outcome test. The population used was 54 students of class XI RPL at SMK Semen Gresik, where 27 students of class XI RPL 1 were the experimental class and 27 students of class XI RPL 2 were the control class. The researcher used pretest, posttest, interview, observation, and questionnaire. Based on the research findings, the following results were obtained: (1) There is a significant influence of the Cooperative Group Investigation Type learning model on student learning outcomes in the cognitive domain, which is proven through a significant test with a tcount value > ttable or $13.464 > 2.771$, so that the alternative hypothesis (H_a) is accepted. (2) Activities during the learning process using the Cooperative Group Investigation Type model showed good performance. Teacher activity obtained a percentage of 90% which is included in the "very good" category, while student activity reached a percentage of 84% with the same category. (3) Student responses to the application of the Cooperative Group Investigation Type learning model were also positive, with a percentage of 80.67% which is included in the "very valid" category. Therefore, it can be concluded that the Cooperative Learning Model Group Investigation Type has a positive effect on student learning outcomes in ERD, CDM & PDM materials in class XI RPL SMK Semen Gresik.

Keywords: Cooperative Learning Group Investigation Type, Quizizz, learning outcomes, Database.