

Imro'atul Hasanah. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model Conceptual Understanding Procedures pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Yunin Hidayati, Nur Qomaria.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, keterbacaan dan respons siswa terhadap pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) pada materi klasifikasi makhluk hidup. Penelitian menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) tanpa melakukan tahap *Disseminate*. Penelitian dilaksanakan di SMP Muallimin Wonodadi Tahun Ajaran 2019/2020 dengan sampel 10 siswa kelas VIIA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil rata-rata penilaian uji kelayakan materi sebesar 86,77% dan media sebesar 91,15%. Rata-rata gabungan dari kelayakan tersebut adalah 90,96% dengan kriteria layak digunakan tanpa revisi. Hasil penilaian rata-rata keterbacaan sebesar 82,57% dengan kriteria sangat baik dan respons siswa sebesar 81,5% dengan kriteria sangat menarik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa lembar kerja siswa berbasis model CUPs pada materi klasifikasi makhluk hidup dinyatakan layak digunakan untuk proses pembelajaran.

Kata Kunci: LKS, Model CUPs, Klasifikasi Makhluk Hidup

Imro'atul Hasanah. 2019. *Development Of Student Worksheets Based On The Conceptual Understanding Procedures Model On The Classification of Living Things*. Thesis, Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University Of Trunojoyo Madura. Advisor: Yunin Hidayati, Nur Qomaria.

ABSTRACT

The research aims to know the validity, readable, and student response to the development of student worksheets based on the conceptual understanding procedures learning model on the classification of living things. The research uses the 4D development model (Define, Design, Develop and Disseminate) without doing the Disseminate step. The research was conducted at SMP Muallimin Wonodadi in the Academic Year 2019/2020 with a sample of 10 students of class VIIA. The result showed that the average results of the assessment of the validity test in material is 86,77% and 91,15% for media. The combined average of these validity is 90,96% with suitable to use without revision criteria. The average result of the readable rating is 82,57% with very good criteria and student response is 81,5% with very interesting criteria. So that in can be concluded that student worksheets based on CUPs model on the classification of living things is valid to be used for learning process.

Keywords: *Classification of Living Things, CUPs Model, Student Worksheets.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Batasan Penelitian	4
G. Definisi Istilah.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Pembelajaran IPA.....	6
2. LKS	7
3. Model Pembelajaran CUPs	8
4. Model Pengembangan 4-D.....	14
5. Teori Belajar.....	15
6. Klasifikasi Makhluk Hidup	18
B. Penelitian Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENGEMBANGAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian	42
C. Desain Pengembangan	42
D. Prosedur Pengembangan	44
1. Tahap <i>Define</i>	44
2. Tahap <i>Design</i>	47
3. Tahap <i>Develop</i>	48
E. Uji Coba Produk.....	49
1. Subjek Uji Coba	49
2. Jenis Data	50

3. Instrumen Uji Coba	51
4. Teknik Pengumpulan Data Uji Coba	53
5. Teknik Analisis Hasil Uji Coba	54
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Dan Analisis Data	57
1. Hasil dan Analisis Kelayakan Produk.....	57
2. Hasil dan Analisis Uji Coba Produk	65
B. Pembahasan.....	67
1. Kelayakan Produk	68
2. Keterbacaan.....	72
3. Respons Siswa.....	74
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase-fase Model Pembelajaran CUPs	10
Tabel 3.1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator	45
Tabel 3.2 Kategori Nilai Validasi Ahli dan Praktisi.....	51
Tabel 3.3 Kategori Nilai Angket Keterbacaan dan Respons Siswa	52
Tabel 3.4 Kriteria Validasi Ahli dan Praktisi	54
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Reliabilitas	55
Tabel 3.6 Kriteria Keterbacaan LKS Berbasis Model CUPs	56
Tabel 3.7 Kriteria Respons Siswa	56
Tabel 4.1 Revisi LKS Berbasis Model CUPs.....	58
Tabel 4.2 Validasi Produk	61
Tabel 4.3 Rangkuman Penilaian Kelayakan Materi	62
Tabel 4.4 Rangkuman Penilaian Kelayakan Media	64
Tabel 4.5 Rekapitulasi Penilaian Angket Keterbacaan	65
Tabel 4.6 Rekapitulasi Penilaian Angket Respons Siswa	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pembagian Kelompok Triplet.....	11
Gambar 2.2 Pelaksanaan Diskusi Kelas	12
Gambar 2.3 Sistem Pemrosesan Informasi Gagne	18
Gambar 2.4 Berlari dan Berenang adalah Contoh Bergerak	19
Gambar 2.5 Contoh Tumbuh dan Berkembang.....	20
Gambar 2.6 Ayah, Ibu, dan Anaknya	20
Gambar 2.7 Makhluk Hidup Makan untuk Memperoleh Nutrisi	21
Gambar 2.8 Contoh Irritabilitas	21
Gambar 2.9 Tingkatan Taksonomi	23
Gambar 2.10 Jenis Monera	25
Gambar 2.11 Kelompok Protozoa	26
Gambar 2.12 Ganggang Berdasarkan Pigmen Warna	27
Gambar 2.13 Contoh Jamur.....	29
Gambar 2.14 Contoh Lumut.....	29
Gambar 2.15 Contoh Tumbuhan Paku	30
Gambar 2.16 <i>Euspongia</i>	32
Gambar 2.17 Bekicot.....	32
Gambar 2.18 Ubur-ubur	33
Gambar 2.19 Contoh <i>Platyhelminthes</i>	33
Gambar 2.20 Contoh <i>Nemathelminthes</i>	34
Gambar 2.21 Contoh <i>Annelida</i>	34
Gambar 2.22 Contoh <i>Arthropoda</i>	35
Gambar 2.23 Contoh <i>Echinodermata</i>	36
Gambar 2.24 Ikan Mas	36
Gambar 2.25 Contoh Amfibi	37
Gambar 2.26 Contoh Reptil.....	37
Gambar 2.27 Contoh Burung.....	38
Gambar 2.28 Contoh Mamalia	38
Gambar 2.29 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Desain Pengembangan 4-D	43
Gambar 3.2 Peta Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup	46
Gambar 4.1 Diagram Penilaian Kelayakan Produk.....	61
Gambar 4.2 Diagram Penilaian Kelayakan Materi.....	63
Gambar 4.3 Diagram Penilaian Kelayakan Media	64
Gambar 4.4 Diagram Rekapitulasi Penilaian Angket Keterbacaan.....	66
Gambar 4.5 Diagram Rekapitulasi Penilaian Angket Respons Siswa.....	67

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Rumus Validasi	54
Rumus 3.2 Rumus Rata-rata Validasi	54
Rumus 3.3 Rumus Reliabilitas <i>Borich</i>	55
Rumus 3.4 Rumus Keterbacaan dan Respons Siswa	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Validasi Kelayakan Ahli Materi.....	81
Lampiran 2 Rekapitulasi Penilaian Kelayakan Ahli Materi.....	85
Lampiran 3 Lembar Validasi Kelayakan Ahli Media	87
Lampiran 4 Rekapitulasi Penilaian Kelayakan Ahli Media	90
Lampiran 5 Lembar Validasi Kelayakan Guru IPA SMP	92
Lampiran 6 Rekapitulasi Penilaian Kelayakan Guru IPA SMP	76
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa	100
Lampiran 8 Kisi-kisi Angket Keterbacaan	101
Lampiran 9 Lembar Angket Keterbacaan	102
Lampiran 10 Kisi-kisi Angket Respons Siswa.....	106
Lampiran 11 Lembar Angket Respons Siswa	107
Lampiran 12 Rekapitulasi Validasi Kelayakan	111
Lampiran 13 Rekapitulasi Reliabilitas	115
Lampiran 14 Rekapitulasi Angket Keterbacaan.....	120
Lampiran 15 Rekapitulasi Angket Respons Siswa	122
Lampiran 16 Surat Pengantar Penelitian	124
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian.....	125
Lampiran 18 Dokumentasi	126
Lampiran 19 LKS Berbasis Model CUPs	128