

ABSTRAK

M. Firmansyah. 180541100051. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan *Bystander Effect* Pada Remaja Pondok Pesantren Modern al-Amanah Junwangi. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan *bystander effect* pada remaja Pondok Pesantren Modern al-Amanah Junwangi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan teknik *pobability sampling-simple random sampling*. Responden dalam penelitian ini adalah remaja atau santri Pondok Pesantren Modern al-Amanah Junwangi dengan jumlah 340 responden. Instrumen dalam penelitian adalah skala kecerdasan emosional dan skala *bystander effect*. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji korelasi *pearson product moment* dengan bantuan program *SPSS 24 for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai *Pearson Correlation* sebesar -691^{**} dengan nilai *Sig-2 Tailed* sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Artinya hipotesis yang diajukan diterima yaitu terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan *bystander effect* pada remaja Pondok Pesantren Modern al-Amanah junwangi. Diketahui korelasinya berbentuk negatif maknanya semakin tinggi kecerdasan emosional pada remaja Pondok Pesantren Modern al-Amanah maka semakin rendah *bystander effect*nya, begitupun sebaliknya.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, *Bystander Effect*, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

M. Firmansyah. 180541100051. The Relationship Between Emotional Intelligence and Bystander Effect in Adolescents at Modern Al-Amanah Islamic Boarding School Junwangi. Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University, Madura. 2023.

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and the bystander effect on adolescents at modern Islamic boarding schools-amanah Junwangi. This study uses a correlational quantitative approach with probability sampling-simple random sampling technique. Respondents in this study were teenagers at the modern Islamic boarding school al-amanah junwangi with a total of 340 respondents. The instruments in this research are the emotional intelligence scale and the bystander effect scale. The analysis used in this study is the Pearson product moment correlation test with the help of the SPSS 24 for windows program. The results of this study show a Pearson Correlation value of - 691** with a Sig-2 Tailed value of 0.000 which is less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). This means that the hypothesis proposed is accepted, namely that there is a relationship between emotional intelligence and the bystander effect in adolescents at the modern Islamic boarding school al-amanah junwangi. It is known that the correlation is negative, meaning that the higher the emotional intelligence of adolescents at modern al-amanah Islamic boarding schools, the lower the bystander effect.

Keywords: Emotional Intelligence, Bystander Effect, Islamic Boarding Schools.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
1.4.1 Manfaat Secara Teoritis.....	13
1.4.2 Manfaat Secara Praktis	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
2.1 <i>Bystander Effect</i>	14
2.1.1 Definisi <i>Bystander Effect</i>	14
2.1.2 Sejarah <i>Bystander Effect</i>	16
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Bystander Effect</i>	17
2.1.4 Indikator Dalam <i>Bystander Effect</i>	21
2.1.5 Karakteristik Yang Darurat Yang Mempengaruhi <i>Bystander</i>	22
2.2 Kecerdasan Emosional.....	23
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosional	23
2.2.2 Aspek Kecerdasan Emosional	25
2.2.3 Faktor Kecerdasan Emosional	28
2.2.4 Karakteristik Kecerdasan Emosional	29
2.3 Remaja	30
2.3.1 Definisi Remaja	30
2.3.2 Tahap Perkembangan Remaja	31
2.3.3 Tugas Perkembangan	32
2.4 Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan <i>Bystander effect</i>	33
2.5 Kerangka Konseptual.....	36
2.6 Hipotesis	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Pendekatan Penelitian	40
3.2 Variabel Penelitian	40

3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	40
3.2.2 Definisi Konseptual.....	42
3.2.3 Definisi Operasional.....	42
3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	43
3.3.1 Populasi	43
3.3.2 Sampel.....	44
3.3.3 Teknik Sampling.....	45
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	45
3.4.1 Skala Kecerdasan Emosional.....	47
3.4.2 Skala <i>Bystander effect</i>	48
3.5 Teknik Analisis Data	49
3.5.1 Uji Validitas.....	50
3.5.2 Uji Reliabilitas	51
3.5.3 Uji Asumsi.....	52
3.5.4 Uji Statistik	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	55
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	56
4.1.3 Uji Validitas.....	57
4.1.4 Uji Reliabilitas	61
4.1.5 Uji Asumsi.....	62
4.1.6 Uji Statistik	66
1. Uji Deskriptif.....	66
2. Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	78
BAB V PENUTUP	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Provinsi di Indonesia Dengan Jumlah Santri Terbanyak	1
Tabel 1.2 : Statistik Data Pondok Pesantren	2
Tabel 1.3 : Jumlah Santri Pondok Pesantren di Sidoarjo	3
Tabel 3.1 : Data Santri Pesantren Modern al-Amanah	43
Tabel 3.2 : Perincian Nilai Kategori Jawaban Skala Likert	47
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Skala Kecerdasan Emosional.....	47
Tabel 3.4 : <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional	48
Tabel 3.5 : Kisi-kisi Skala <i>Bystander Effect</i>	49
Tabel 3.6 : <i>Blue Print</i> Skala <i>Bystander Effect</i>	49
Tabel 3.7 : Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	52
Tabel 4.1 : Deskripsi Subjek Penelitian	56
Tabel 4.2 : <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional	59
Tabel 4.3 : <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional Setelah Uji Validitas	60
Tabel 4.4 : <i>Blue Print</i> Skala <i>Bystander Effect</i>	61
Tabel 4.5 : Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional	62
Tabel 4.6 : Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Bystander Effect</i>	62
Tabel 4.7 : Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Emosional Dan <i>Bystander Effect</i>	63
Tabel 4.8 : Uji Linieritas	65
Tabel 4.9 : Uji Deskriptif	66
Tabel 4.10 : Kategorisasi Norma Rentang Nilai Statistik	66
Tabel 4.11 : Kategorisasi Skala Emosional.....	67
Tabel 4.12 : Hasil Uji Deskriptif Aspek Skala Kecerdasan Emosional.....	68
Tabel 4.13 : Kategorisasi Aspek Mengenali Emosi Diri	68
Tabel 4.14 : Kategorisasi Aspek Mengelola Emosi.....	69
Tabel 4.15 : Kategorisasi Aspek Memotivasi Diri	70
Tabel 4.16 : Kategorisasi Aspek Mengenali Emosi Orang Lain	70
Tabel 4.17 : Kategorisasi Aspek Membina Hubungan	71
Tabel 4.18 : Hasil Uji Deskriptif Skala Kecerdasan Emosional Berdasarkan Jenis Kelamin	72
Tabel 4.19 : Kategorisasi Kecerdasan Emosional Santri Putra	72
Tabel 4.20 : Kategorisasi Kecerdasan Emosional Santri Putri.....	72
Tabel 4.21 : Kategorisasi Skala <i>Bystander Effect</i>	73
Tabel 4.22 : Hasil Uji Deskriptif Indikator Skala <i>Bystander Effect</i>	74
Tabel 4.23 : Kategorisasi Indikator Pengaruh Sosial.....	74
Tabel 4.24 : Kategorisasi Indikator Hambatan <i>Bystander</i>	75
Tabel 4.25 : Kategorisasi Indikator Penyebaran Tanggung Jawab.....	76
Tabel 4.26 : Hasil Uji Deskriptif Skala <i>Bystander Effect</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	77
Tabel 4.27 : Kategorisasi <i>Bystander Effect</i> Santri Putra.....	77
Tabel 4.28 : Kategorisasi <i>Bystander Effect</i> Santri Putri.....	77
Tabel 4.29 : Interpretasi Koefisien Korelasi	79
Tabel 4.30 : Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Konseptual.....	36
Gambar 3.1 : Paradigma Penelitian	41
Gambar 3.2 : Rumus <i>Pearson Product Moment</i>	50
Gambar 3.3 : Rumus <i>Cronbach Alpha</i>	52
Gambar 4.1 : Histogram Uji Normalitas	64
Gambar 4.2 : Q-Q plot Uji Normalitas	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Skala Variabel Kecerdasan Emosional	97
Lampiran 2	: Skala Variabel <i>Bystander effect</i>	99
Lampiran 3	: Uji Keterbacaan	101
Lampiran 4	: Kuisioner Siap Saji.....	103
Lampiran 5	: Surat Pengantar	108
Lampiran 6	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	109
Lampiran 7	: Jadwal Bimbingan Penelitian	111
Lampiran 8	: Tabulasi Skala Kecerdasan Emosional	112
Lampiran 9	: Tabulasi Skala <i>Bystander Effect</i>	116
Lampiran 10	: Dokumentasi Penelitian.....	120