

Galih Andhika Putra Ari Pratama. 2025. *Eksplorasi Etnomatematika Pada Situs Peninggalan Kerajaan Majapahit Dan Kaitannya Dengan Pembelajaran Matematika*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dr. Indah Setyo Wardhani., M. Pd

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan macam-macam situs warisan budaya Kerajaan Majapahit di Kecamatan Trowulan Mojokerto yang memiliki keterkaitan dengan konsep etnomatematika. 2) Untuk Mendeskripsikan konsep matematika yang berhubungan dengan situs peninggalan Kerajaan Majapahit di Kecamatan Trowulan Kabupaten Mojokerto. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan menggunakan instrumen wawancara, dilakukan pada situs-situs budaya peninggalan Kerajaan Majapahit yang berkaitan dengan matematika. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Ditemukan berbagai macam situs peninggalan budaya dari Kerajaan Majapahit yang di dalamnya memuat konsep etnomatematika, seperti: Candi Brahu, Gapura Wringin Lawang, Bajang Ratu, situs petirnaan, sistem penanggalan jawa, dan pembagian musim (mangsa). 2) Sedangkan Konsep etnomatematika yang berhasil teridentifikasi pada situs peninggalan Kerajaan Majapahit yakni berupa konsep matematika pada tingkat sekolah dasar, seperti : bangun datar, bangun ruang, simetri, dan bilangan. Sehingga dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika tidak terbatas pada media tertentu untuk belajar. Budaya lokal setempat memiliki banyak sekali potensi yang bisa digali sebagai media belajar matematika, khususnya pada situs peninggalan Kerajaan Majapahit di Kecamatan Trowulan, Kabupaten Mojokerto.

Kata Kunci: etnomatematika, situs budaya, Kerajaan Majapahit, pembelajaran matematika, sekolah dasar.

Galih Andhika Putra Ari Pratama. 2025. *Exploration of Ethnomathematics in the Heritage Sites of the Majapahit Kingdom and It's Relevance to Mathematics Learning*. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Dr. Indah Setyo Wardhani., M. Pd.

ABSTRACT

The aim of this research is: 1) To describe the various types of Majapahit Kingdom cultural heritage sites in Trowulan District, Mojokerto, that are related to ethnomathematical concepts. 2) To describe the mathematical concepts connected to the Majapahit heritage sites in Trowulan District, Mojokerto Regency. This research used a qualitative approach with a descriptive research method. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation using interview instruments, conducted at Majapahit cultural heritage sites related to mathematics. The results of this research show that: 1) Various cultural heritage sites from the Majapahit Kingdom were found to contain ethnomathematical concepts, such as: Candi Brahu, Gapura Wringin Lawang, Bajang Ratu, petirtaan sites, the Javanese calendar system, and the seasonal division (mangsa). 2) Meanwhile, the ethnomathematical concepts successfully identified in the Majapahit heritage sites are elementary school-level mathematical concepts, such as: geometric shapes, symmetry, and numbers. Thus, from this research, it can be concluded that mathematics learning is not limited to certain learning media. Local culture has a lot of potential that can be explored as a medium for learning mathematics, especially at the Majapahit heritage sites in Trowulan District, Mojokerto Regency.

Keywords: ethnomathematics, cultural sites, Majapahit Kingdom, mathematics learning, elementary school