

ABSTRAK

Nisa'ul Khoiroh, 180541100067. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesejahteraan Subjektif Pada Guru TK X Di Kota Surabaya. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya. Universitas Trunojoyo Madura. 2025.

Kesejahteraan subjektif memiliki konsep sangat luas yang mengacu pada semua jenis evaluasi baik itu positif maupun negatif yang dapat dilakukan individu terhadap kehidupannya. Salah satu faktor yang mempengaruhi kesejahteraan subjektif adalah efikasi diri. Efikasi diri sangat mempengaruhi kesejahteraan pada diri individu, jika individu memiliki efikasi diri yang rendah maka kesejahteraan subjektif pada individu tersebut akan rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap kesejahteraan subjektif pada Guru TK X di kota Surabaya. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini ialah skala efikasi diri yang disusun berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Bandura (1997) dan skala kesejahteraan subjektif yang dikemukakan oleh Diener (1984). Jumlah populasi dalam penelitian ini yaitu 170 dengan jumlah sampel 119 Guru TK X Di Kota Surabaya. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode regresi linier sederhana dengan bantuan program SPSS 26 *for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai F 41.073 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) yang artinya hipotesis diterima, dengan kata lain terdapat pengaruh variabel efikasi diri terhadap variabel kesejahteraan subjektif pada guru tk X di kota Surabaya. Berdasarkan nilai R sebesar 0,510 dapat diidentifikasi bahwa efikasi diri mempengaruhi kesejahteraan subjektif sebesar 0,510 (51%), sedangkan sisanya 49% dipengaruhi variabel lain diluar penelitian.

Kata kunci : Efikasi Diri, Kesejahteraan Subjektif, Guru TK

ABSTRACT

Nisa'ul Khoiroh, 18.05.411.00067. The Influence of Self-Efficacy on Subjective Well-Being of Kindergarten X Teachers in Surabaya City. Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences. Trunojoyo University, Madura. 2025.

Subjective well-being has a very broad concept that refers to all types of evaluations, both positive and negative, that individuals can make about their lives. One of the factors that influences subjective well-being is self-efficacy. Self-efficacy greatly influences individual well-being, if an individual has low self-efficacy, then the subjective well-being of that individual will be low. This study aims to determine the effect of self-efficacy on subjective well-being in Kindergarten X Teachers in Surabaya. The measuring instrument used in this study was a self-efficacy scale compiled based on aspects proposed by Bandura (1997) and a subjective well-being scale proposed by Diener (1984). The population in this study was 170 with a sample size of 119 Kindergarten X Teachers in Surabaya. This study uses quantitative research with a simple linear regression method with the help of the SPSS 26 for Windows program. The results of this study indicate an F value of 41.073 with a significance value of 0.000 smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$) which means that the hypothesis is accepted, in other words there is an influence of self-efficacy variables on subjective well-being variables in kindergarten X teachers in Surabaya. Based on the R value of 0.510, it can be identified that self-efficacy influences subjective well-being by 0.510 (51%), while the remaining 49% is influenced by other variables outside the study.

Keywords: Self-Efficacy, Subjective Well-Being, Kindergarten Teachers