

Siska Tri Damayanti. 2022. *Perbedaan Penggunaan Metode Jarimatika dan metode kumon terhadap hasil belajar matematika materi perkalian siswa kelas III di SDN Kepuhkajang 1 Perak*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Andika Adinanda Siswoyo.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan penggunaan metode jarimatika dan metode kumon terhadap hasil belajar matematika materi perkalian di Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pra eksperimen, desain penelitian one group pretest posttest dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Kepuhkajang 1 Perak dengan kelompok eksperimen I (Metode Jarimatika) dan kelompok eksperimen II (Metode Kumon). Berdasarkan penelitian tersebut terdapat perbedaan hasil belajar yang menggunakan metode jarimatika dan metode kumon, dengan nilai t hitung 3,379, nilai probabilitas satu pihak 0,001, nilai probabilitas dua pihak 0,002,. Nilai probabilitas lebih kecil dari α 0,05 maka H_0 ditolak karena nilai probabilitas lebih kecil dari α 0,05, dan H_1 diterima sehingga dari rata-rata hasil belajar metode jarimatika dan metode kumon memiliki perbedaan yang mana metode jarimatika lebih baik dari metode kumon .

Kata Kunci : Metode Jarimatika, Metode Kumon, Hasil Belajar,

Siska Tri Damayanti. 2022. *Differences in the use of the jarimatika method and the kumon method on mathematics learning outcomes for grade II Students Of SDN Kepuhkajang 1 Perak*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Andika adinanda siswoyo.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the difference between the use of the use of the jarimatika method and the kumon method on the mathematics learning outcomes of multiplication materials in elementary schools. This research uses the type of pre-experimental research, one group pretest posttest research design with a quantitative approach. Implementation research at SD Negeri Kepuhkajang 1 Perak with experimental group 1 (jarimatika method) and experimental group II (Kumon method). Based on this research, there are differences in learning outcomes using the jarimatika method and the kumon method, with a t-count value of 3,379, a probability value of 0,001 for one party, and a two party probabilityvalue of 0,002. The probability value is smaller than alpha 0,05 jo is rejected and Ha is accepted. So the average learning outcome of the jarimatika method is better than kumon method.

Keyword : jarimatika method, kumon method. Learning outcomes